

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

*Методическая разработка
урока – конкурса
по теме «Древний Восток»*

Учитель:
***Тонкова
Светлана
Михайловна***

Нешкан
2018

Урок – конкурс «История +»

«О дружбе и не только...»

Цель:

- повторить, обобщить и закрепить знания по теме «Древний Восток»;
- формировать общие и предметные компетенции через деятельностный подход к организации образовательного процесса в рамках игровой технологии;
- воспитывать интерес к предмету.

Тип и форма урока: повторительно – обобщающий урок - конкурс.

ТСО:

- компьютер;
- интерактивная доска (телевизор).

Методическое обеспечение:

- РП по учебному предмету «История»;
- план урока;
- учебник Вигасина А.А. и др. «История Древнего мира», 5 класс;
- карточки с заданиями.

План.

1. Орг. момент.
2. Этап № 1: история + география.
3. Этап № 2: история + русский язык и литература.
4. Этап № 3: история + математика.
5. Этап № 4: история + искусство.
6. Этап № 5: история + современность.
7. Подведение итогов. Рефлексия.

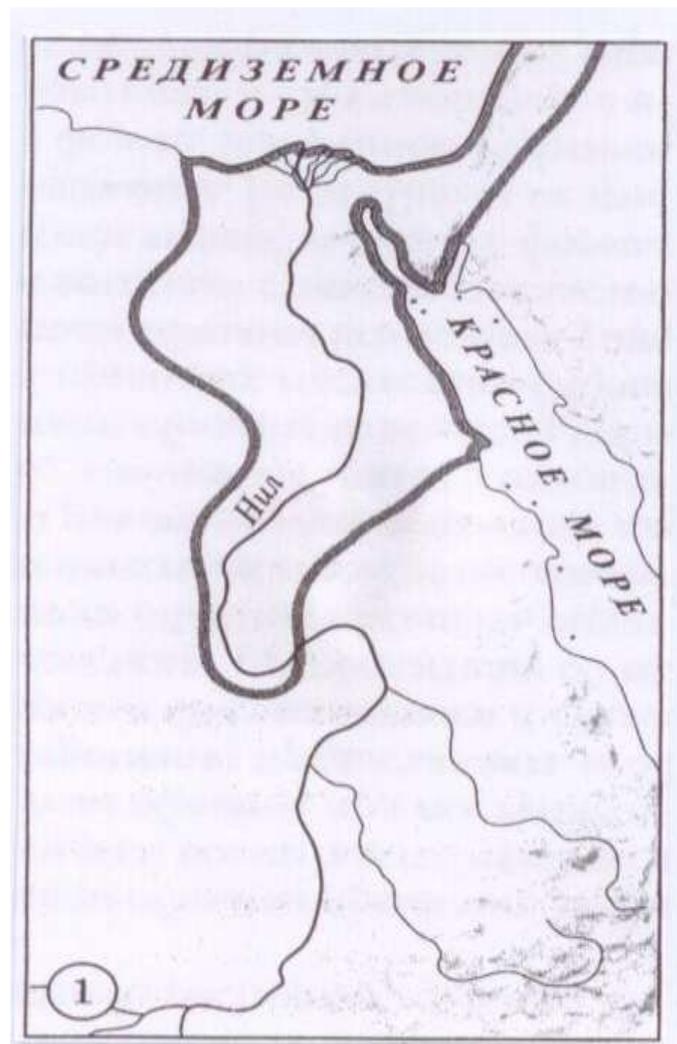
1. Орг. момент:

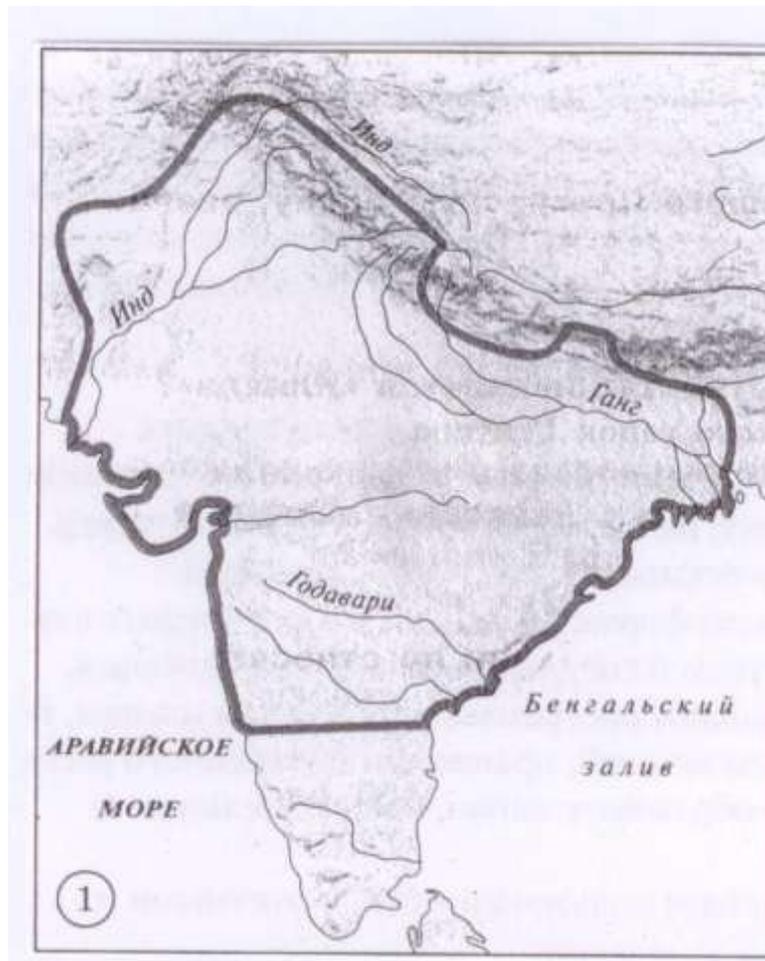
- вводное слово учителя;
- учащиеся делятся на 3 команды;
- команды представляют одну из стран (какую, это определяется в ходе выполнения 1 задания).

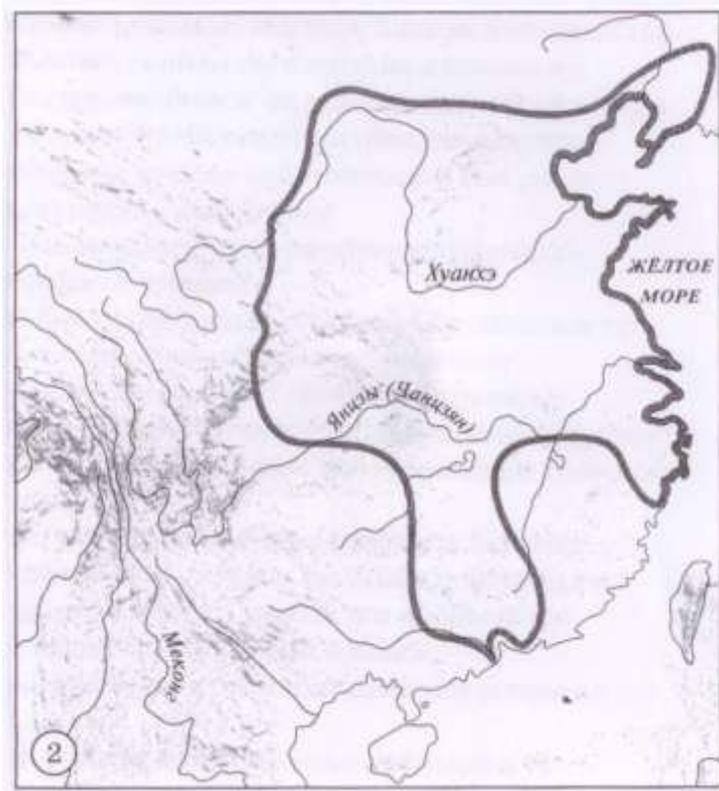
Этап 1: «История + география»

Задание:

1. Назовите страну, изображённую на карте.
2. В какой части света она находится?
3. Какие реки протекают на её территории?
4. Какой климат в этой стране?







Этап 2: **«История + русский язык и литература»**

Задание:

1. Прочитайте отрывок из древней рукописи.
2. Найдите и исправьте ошибки.

«Из поучения писцов ученикам»

(текст на папирусе)

«Будь писцом – он освобождён от всяких повинностей, от работы мотыгой. ты не будешь таскать корзины, не будут тебя сечь прутьями...»

Читай книгу ежедневно. Решай задачи молча. Не проводи ни одного дня в безделье. Уши мальчика на спине его...»

«Из сказания о Раме»

(отрывок поэмы «Рамаяна»)

«...Верных помощников и друзей рама нашол в царстве обезьян. Среди них был и мудрый Хануман. Он узнал, где находится Сита, и проник во дворец. Слуги поймали Ханумана и в насмешку подожгли ему хвост. Хануман вырвался от них и, прыгая по крышам деревянных домов, превратил в костёр весь горот.»

«Из высказываний Конфуция»

«- Ничтожный человек стремится к выгоде а благородный к справедливости;

- благородный человек ценит себя, а ничтожный – других;

- есть простую пищу и пить воду, спать, подложив локоть под голову, - в этом тоже заключается радость... »

Этап 3: «История + математика»

Задание: решите задачу на счёт лет в истории

- **Задача:** в 1500 году до н. э. фараон Тутмос совершил самые крупные завоевания соседних земель. Сколько лет назад это было? В каком веке до н. э.?

- **Задача:** в III веке до н. э. индийские царства объединились под властью царя Ашоки. Сколько веков назад это было? Сколько лет прошло с тех пор?

- **Задача:** объединение Китая под властью императора Цинь Шихуана произошло в 221 году до нашей эры. Какой это век? Сколько лет прошло от этого события до начала нашей эры?

Этап 4:
«История + искусство и технология»

Задание:

1. Какой памятник искусства изображён на фото, из какой страны?

(просмотр презентации «Искусство Древнего Востока»)

Этап 5:

«История + современность»

(«Чёрный ящик»)

Задание:

1. Какой предмет находится в ящике?
2. В какой стране его изобрели?
3. Для чего использовался этот предмет?

Учитель по - очереди достаёт из чёрного ящика предметы, не показывая учащимся, даёт их описание (сахар, шахматы, цифры, компас, чай, бумага).

Команды по – очереди отвечают на вопросы. За правильный ответ – 1 балл. Если команда не угадывает, ход передаётся другой команде.

Учитель делает вывод о том, что через свои изобретения древние люди как бы протягивают нам, современным людям, руку дружбы.

7. Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель:

- подводит итоги урока,
- называет команду – победителя,
- делает вывод о том, что бы хорошо знать историю, необходимо учить хорошо и другие предметы, так как «история дружит со всеми науками»,
- желает учащимся быть дружными в классе и помогать друг другу,
- предлагает учащимся оценить своё участие в уроке, провести рефлексия.

ОТВЕТЫ:

Этап 1: «История + география»

1. Египет находится в северо – восточной Африке, протекает река Нил, климат жаркий.
2. Индия находится в Южной Азии, протекают реки Инд и Ганг, климат жаркий.
3. Китай находится в Южной Азии, протекают реки Хуанхэ и Янцзы, климат жаркий.

Этап 2:

«История + русский язык и литература»

«Из поучения писцов ученикам»

(текст на натурсе)

«Будь писцом – он освобождён от всяких повинностей, от работы мотыгой. Ты не будешь таскать корзин, не будут тебя сечь прутьями...»

Читай книгу ежедневно. Решай задачи молча. Не проводи ни одного дня в безделье. Уши мальчика на спине его...»

«Из сказания о Раме»

(отрывок поэмы «Рамаяна»)

«...Верных помощников и друзей Рама нашёл в царстве обезьян. Среди них был и мудрый Хануман. Он узнал, где находится Сита, и проник во дворец. Слуги поймали Ханумана и в насмешку подожгли ему хвост. Хануман вырвался от них и, прыгая по крышам деревянных домов, превратил в костёр весь город.»

«Из высказываний Конфуция»

«- Ничтожный человек стремится к выгоде, а благородный к справедливости;

- благородный человек винит себя, а ничтожный – других;

- есть простую пищу и пить воду, спать, подложив локоть под голову, - в этом тоже заключается радость... »

Этап 3: «История + математика»

Задача 1: завоевания фараона Тутмоса были 3514 лет назад в XV веке до н.э.

Задача 2: объединение Индии под властью царя Ашоки было XXIII века назад, с тех пор прошло около 2314 лет.

Задача 3: объединение Китая под властью императора Цинь Шихуана произошло в III веке до н.э., от этого события до начала нашей эры прошло 221 год.

Этап 4:

«История + искусство и технология»

1. *Дракон* – сказочный персонаж китайской мифологии.
2. *Заклинание змей* – искусство Индии.
3. *Фарфоровые вазы* – искусство Китая.
4. *Древнее божество* – индийская статуэтка.
5. *Бюст царя Ашоки* – индийская статуэтка.
6. *Мумия богатого человека* – Египет.
7. *Индийские слоны* – приручены в Древней Индии.
8. *Великая китайская стена* – создана для охраны от набегов гуннов.
9. *Буддийский храм в Индии.*
10. *Бюст Нефертити* – египетская статуэтка.
11. *Надгробное изображение фараона Тутанхамона* – Египет.
12. *Настенное изображение богов Древнего Египта.*
13. *Древнеегипетские иероглифы.*

14. *Армия императора Цинь Шихуана* – погребение императора в Китае.

15. *Конфуций* – древнекитайский ученый.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Таблица
для подсчёта баллов**

№ этапа	Наибольшее количество баллов	1 команда	2 команда	3 команда
1	4			
2	5			
3	2			
4	5			
5	2			
Итого:	18			
Место:				

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица для 4 этапа

№	Название
1	
2	
3	
4	
5	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рефлексия

<i>Прочитай</i>	<i>Подчеркни нужное</i>
1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже

