


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НЕШКАН»

РАССМОТРЕНО:
на Совете учреждения
Протокол № 3
от «30» 12 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УСП
Администрации МО ЧМР
 Е.А. Пенечейвуна
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«ЦО с. Нешкан»
 С.М.Тонкова
Приказ № 229
от «30» 12 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Нешкан»
на 2017 – 2021 годы

Нешкан
2017

Аннотация

Важно не то место, которое мы занимаем,
а то направление, в котором мы движемся.

Л.Н. Толстой

Программа развития МБОУ «ЦО с.Нешкан» (в дальнейшем - Программа) на 2017-2021 годы является основой для организации образовательной деятельности и определяет стратегию развития образовательной организации (в дальнейшем - ОО), пути ее реализации. В ней отражены приоритеты региональной образовательной политики Чукотского автономного округа:

- сохранение и развитие достигнутого уровня обеспечения конституционных гарантий населению Чукотского автономного округа в сфере образования;
- предоставление детям Чукотского автономного округа, находящимся в трудной жизненной ситуации, равных возможностей для получения качественного обучения и воспитания, создание условий для их полноценной жизни и дальнейшей адаптации в общество;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- создание необходимых условий для сохранения историко-культурного наследия народов Чукотского автономного округа;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа учитывает необходимость решения следующих задач:

- повышение качества и доступности общего образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование образовательной среды;
- выстраивание управленческих процессов в ОО на принципах государственно - общественного управления.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОО, ключевых положений реализуемых ОО образовательных программ.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт Программы развития.
3. Информационная справка о МБОУ «ЦО с. Нешкан».
4. Проблемно-ориентированный анализ.
5. Концепция развития образовательной организации.
6. Стратегический план реализации Программы развития.
7. Индикаторы и показатели выполнения Программы развития.
8. Литература.

1. Пояснительная записка

Принятие Программы развития ОО обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышение эффективности управления, развитие системы непрерывного образования.

Чтобы в будущем успешно контактировать с людьми разных характеров и темпераментов, быть бесконфликтными, инициативными и креативными, современные выпускники должны стать социально устойчивыми и предприимчивыми, готовыми построить свою образовательную траекторию, уметь продумывать и организовывать практическую деятельность, уметь принимать решения и брать на себя ответственность. Такие запросы предъявляет общество к выпускникам современной школы. Поэтому в каждой ОО необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное основное общее образование и обладающей гражданской ответственностью для сохранения и развития достигнутого уровня обеспечения конституционных гарантий населению Чукотского автономного округа в сфере образования и обеспечения прав граждан на доступ к культурным ценностям, поддержания необходимых условий для сохранения единого культурного пространства Российской Федерации и Чукотского автономного округа, развития историко-культурного наследия народов Чукотского автономного округа.

Необходимо, чтобы из ОО выпускалась личность, считающаяся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшая в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающая права личности, готовая к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Направленность Программы развития ОО заключается в поиске внутренних источников развития, основанных на рациональном использовании инновационного потенциала образования.

В основе Программы развития заложены следующие принципы:

- **активизация** деятельности участников образовательных отношений по решению задач, обозначенных государством на современном этапе развития;
- **программно-целевой подход**, предполагающего единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы ОО;
- **преемственность** данной Программы развития с Программой развития ОО на 2012-2016 гг.;
- **информационная компетентность** участников образовательных отношений;
- **включение** в решение задач Программы развития всех субъектов образовательной деятельности.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» на 2017-2021 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г.; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013- 2020 годы», утверждённая распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012 г.; - Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы» (с изменениями на 24.10.2016 г.), утвержденная постановлением Правительства Чукотского автономного округа № 658 от 29.12.2015 год; - Распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 16.12.2016 г. № 520-рп «О мерах по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 1 декабря 2016 года в Чукотском автономном округе»; - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан», утвержденный приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотского муниципального района №-1-04/80 от 14.04.2015 года.
Этапы реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2021 года.</p> <p style="text-align: center;">Первый этап (2017 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение дальнейших путей развития образовательной организации. <p style="text-align: center;">Основной этап (2018-2020 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы образования ОО, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отвечающей современным требованиям ФГОС.

	<p align="center">Обобщающий этап (2021 год)</p> <p align="center">- анализ деятельности по предоставлению образовательных услуг, планирование дальнейшей работы.</p>
Сроки реализации программы	2017 - 2021 гг.
Разработчики программы	Тонкова С.М. - директор МБОУ «ЦО с. Нешкан» Урускаева Л.В. – заместитель директора по УМ и КР
Дата рассмотрения и принятия программы	30.12.2016 года
Цель программы	Повышение уровня обеспечения конституционных гарантий населению в сфере образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования детей на территории Чукотского автономного округа. ➤ Обеспечение адаптации ОО к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования. ➤ Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ. ➤ Реализация Федерального закона 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Приобщение обучающихся к традициям коренных малочисленных народов Севера. ➤ Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных малочисленных народов Севера. ➤ Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интеграция учебной и внеучебной деятельности. ➤ Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности ОО на основе нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных учителей. ➤ Развитие ресурсной базы, укрепление материально-технической базы ОО. ➤ Представление результатов деятельности ОО общественности, трансляция накопленного опыта.
Прогнозируемый результат реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • система преемственности всех уровней образования; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;

	<ul style="list-style-type: none"> • информированность участников образовательного процесса и общественность через школьный сайт, телефонную связь; • предпрофильное обучение на основе сетевого взаимодействия МБОУ «ЦО с. Нешкан» с учреждениями СПО и ВУЗаами Чукотского АО; • обновленная система управления, возросшая роль в управлении ОО родителей и общественности; • рост профессиональной компетентности педагогов, привлечение молодых специалистов; • удовлетворенность всех участников образовательных отношений предоставляемыми услугами.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование
Контроль за выполнением программы	Контроль осуществляет администрация МБОУ «ЦО с. Нешкан» и Совет учреждения
Ресурсное обеспечение реализации программы	ОО обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы

3. Информационная справка о МБОУ «ЦО с. Нешкан»

Общие сведения

- **полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
- **краткое наименование:** МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
- **юридический адрес:** 689330, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Нешкан, ул. Комсомольская, д. 8;
- **ФИО директора:** Тонкова Светлана Михайловна;
- **учредитель:** Администрация муниципального образования Чукотский муниципальный район;
- **лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 451 от 23 ноября 2016 года, серия 87Л01, № 0000327, срок действия: бессрочно, приложение: серия 87П01 № 0000589;
- **свидетельство** о государственной аккредитации № 240 от 07 декабря 2016 года, серия 87А01 № 0000093, срок действия: до 18 апреля 2023 года, приложение: серия 87П01 № 0000151;
- ОО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Управление ОО осуществляется на основе демократии, гласности и самоуправления. ОО обеспечивает комплексное развитие в системе непрерывного образования, доступное для всех детей села Нешкан, разнообразие образовательных услуг. Основные задачи деятельности на каждой ступени образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся.

Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению

их здоровья, оказанию помощи в саморазвитии, обеспечению социальной защиты детей. Вместе с тем осуществляется многопрофильность и разноуровневость обучения, отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются Совет образовательной организации, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Административный совет, Общешкольный родительский комитет, Методический совет, Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, комиссии и творческие группы.

Структура контингента ОО

Контингент обучающихся и воспитанников остается стабильным на протяжении ряда лет. В 2015 - 2016 учебном году контингент на конец года составил 64 воспитанника и 124 обучающихся. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 5,5 лет)

II уровень – начальная школа (1-4 классы)

III уровень – основная школа (5-9 классы)

На первом уровне уделяется большое внимание сенсорному развитию ребенка, отработке двигательных навыков, пространственной ориентировке, развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья, физической, психологической и мотивационной готовности к школе. С 2016-2017 учебного года дошкольное отделение перешло на ФГОС ДО.

На втором уровне продолжается работа, начатая в дошкольном отделении, под контролем медико-психологической и социологической служб с учетом индивидуальных особенностей детей и некоторой вариативности обучения. С 2011 года 1 классы перешли на ФГОС НОО с использованием УМК «Школа России». Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

На третьем уровне реализуется базовый компонент образования и психолого-социологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, корректирующее развитие каждого обучающегося. С 2015-2016 учебного года 5 классы перешли на ФГОС ОО.

Специальное коррекционное образование осуществляется по адаптированным программам (1-4, 5-9 классы). С 2016-2017 учебного года 1-4 класс-комплект обучается по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность построена на основе глубокого всестороннего изучения личности обучающегося, научно обоснованного диагностирования, анализа динамики развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

Сведения о материально-технической базе ОО

В здании школы, расположенном по адресу с. Нешкан, ул. Комсомольская, д. 8, расположено 10 учебных кабинетов. Все кабинеты основной школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности.

В начальной школе используются 2 передвижных мобильных комплекса, оснащенных специализированным программным обеспечением. Имеются кабинет информатики,

кабинет обслуживающего труда, дерево- и металлообрабатывающая мастерская, библиотека с небольшим читальным залом, учительская, кабинет заместителей директора, кабинет психолога, медицинский кабинет, ряд складских помещений, лаборантская, архив. это все в начальной школе????

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий есть 3 с/узла для мальчиков, 3 с/узла для девочек, с/узел для работников, гардероб для обучающихся и гардероб для работников, комната для хозяйственного инвентаря.

В дошкольном отделении ОО, расположенном по адресу ул. Строительная, д. 6, находятся четыре группы, являющиеся одновременно спальными комнатами, 2 подсобных помещения, 5 с/узлов, кухня и складские помещения.

В 2016 году вся школьная мебель и часть мебели дошкольного отделения заменена на новую.

В ОО ведётся планомерная работа по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда. Созданы условия для соблюдения санитарно—гигиенического, теплового, питьевого режимов, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности.

Питание обучающихся и воспитанников осуществляется по 10-дневному меню, утверждённому Роспотребнадзором ЧАО. Охват горячим питанием составляет 100%. Помещение столовой, построенной в 2016 году, соединено со школой тёплым переходом, полностью соответствуют требованиям санитарных норм. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, есть обеденный зал на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Чукотская районная больница». Медицинский сотрудник, работающий в ОО на основании данного договора, осуществляет мониторинг физического состояния детей, организует прохождение диспансеризации всеми обучающимися, проводит вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи.

Важным направлением работы ОО является здоровьесбережение детей через формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику вредных зависимостей. В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности обучающихся, сдаются нормы ГТО. С целью укрепления здоровья ежегодно проводятся Дни здоровья, ежедневные динамические паузы на уроках и прогулки на воздухе, спортивные мероприятия и т.д. В осеннее-весенний период почти все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе на территории ОО. Классные руководители ведут систематическую просветительскую и агитационную работу в области здоровья и спорта, привлекают обучающихся к посещению спортивных секций.

Оснащённость материально-технической базы в плане применения информационных технологий на 01 января 2017 года МБОУ «ЦО с. Нешкан» представлено в таблице:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество компьютеров	39
2	Количество компьютеров используемых в учебном процессе	21
3	Количество компьютеров используемых в административных целях.	18
4	Из них стационарные персональные компьютеры	37
5	Ноутбуки	2
6	Интерактивные доски	2
7	Принтер лазерный ч/б	4
8	Принтер лазерный цветной	1

9	Принтер струйный цветной	1
10	Проектор мультимедийный	2
11	Сканер планшетный	2
12	МФУ	3
13	Сканер-копир	1
14	Веб-камера	3
15	Локальная сеть	1
16	Количество компьютеров имеющих доступ в Интернет	17
17	Цифровая фотокамера	2

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Ведётся электронный документооборот внутри ОО, между ОО и Управлением социальной политики, другими образовательными организациями и Департаментом образования, культуры и спорта ЧАО. С 2010 года функционирует сайт ОО. Приказом директора ОО закреплён ответственный за ежемесячное пополнение разделов и обновление сайта.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов участников образовательного процесса в ОО начата работа по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

С 2016 года идёт активное внедрение в образовательную деятельность ОО программных комплексов «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» (Конфигурация для любой компоненты «1С Предприятие 7.7») и «3Т:ХроноГраф Журнал». Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя. Имеется медиатека, которая состоит из учебно-методических комплексов по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Кадровый потенциал

В ОО в 2015-2016 учебном году работали 29 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %.

Из них:

- ✓ административно-управленческий аппарат – 6
- ✓ учителей – 18
- ✓ педагогов дополнительного образования – 6
- ✓ воспитателей ГПД - 5
- ✓ воспитателей дошкольного отделения - 6
- ✓ специалистов – 6

Из них имеют:

- ✓ высшее педагогическое образование – 12
- ✓ среднее педагогическое образование – 9
- ✓ высшее непедагогическое образование – 4
- ✓ начальное профессиональное образование – 3
- ✓ основное общее образование – 1

Из них аттестованы:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 2
- ✓ на первую квалификационную категорию – 9
- ✓ на соответствие занимаемой должности – 11
- ✓ не аттестованы -7

Директор ОО Тонкова С.М. имеет первую квалификационную категорию по должности «Директор», высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

4. Проблемно – ориентированный анализ

Основными показателями работы любой ОО являются показатели качества обученности по итогам государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2016 году

Наименование показателя	№ строки	Все обучающиеся, кроме обучающихся с ОВЗ				Обучающиеся с ОВЗ		Итого по всем классам
		Всего сумма	Из графы 3 обучались			Всего	Лица с ОВЗ	
			очно	очно - заочно	заочно			
Численность обучающихся допущенных к ГИА по ООП ООО	1	7	7	0	0	1	1	8
В том числе получили аттестат об ООО	2	7	7	0	0	1	1	8
Из строки 2 получили аттестат об ООО после 1 сентября	3	3	3	0	0		0	3
Общая численность участвовавших в ГИА	4	7	7	0	0	1	0	8

Результаты государственной итоговой аттестации, показывают, что экзамен по русскому языку не смог сдать 1 обучающийся, по математике – 2 обучающихся. На экзаменах по предметам, которые учащиеся выбирали сами, успеваемость и качество знаний по итогам года частично не соответствовали результатам экзамена. Причиной этого стали слабая подготовка учащихся, недостаточный контроль со стороны учителей и родителей. Сыграл свою роль и фактор психологической неготовности обучающихся сосредоточиться при наличии видеонаблюдения. Пересдача в сентябре прошла успешно.

Анализ деятельности ОО за 2015-2016 учебный год позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определенных предыдущей деятельностью:

- проанализирована система оценки качества образования;
- успешно решалась кадровая политика;
- осуществляется контроль за своевременным повышением профессиональной компетентности педагогов;
- ряд педагогов ОО активно осваивают ФГОС ООО, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью;
- применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечен доступ к сайту ОО, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности;
- пополнилась материально-техническая база ОО: построена новая столовая, закуплена

мебель.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения.

5. Концепция развития образовательной организации

В ОО имеются условия, необходимые для решения проблемы обеспечения нового качества образования, которое должно опираться на позитивные изменения, происходящие в обществе и в образовании, эффективно использовать имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы, отвечать социальным запросам государства, региона, родителей, обучающихся. Концептуальная идея развития ОО ориентирована на решение задач новой государственной образовательной политики.

Педагогический коллектив при разработке Программы развития опирался на:

- идеи гуманизации как основы современных образовательных отношений в России;
- фундаментальные психолого-педагогические труды по вопросам развития личности и современные подходы к проблеме социализации индивида;
- теоретико-практические разработки по проблеме педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- теорию и практику педагогических взаимодействий и социального партнерства.

При разработке Программы развития изучены Педагогические модели: адаптивная школа (Е.Я.Ямбург), школа социального опыта (Н.Ф.Голованова), школа здоровья, общественно-активная школа.

Главная идея Программы развития образовательной организации

Переход образовательной организации в эффективный режим работы, способствующий формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, информационной и личностной сферах развития обучающихся.

Преобразования в образовательной системе ОО будут эффективными, если:

- будет обосновано и апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность участников образовательных отношений в нравственно-эстетическом, интеллектуальном, физическом, коммуникативно-речевом, экологическом, социально - адаптивном направлениях;
- будут разработаны новые интегрированные учебные курсы, учитывающие специфику содержания учебной информации, структуру деятельности и общения в соответствии с возрастом обучающихся, обеспечивающие построение индивидуальной целостной картины мира;
- будет оптимизирована воспитательная система в направлении обогащения образа жизни детей и подростков, приобщение учащихся к народным традициям, к традициям коренных малочисленных народов Севера;
- будут выявлены и реализованы пути формирования здоровьесберегающей среды, обеспечивающие создание оптимальных условий для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом их возрастных особенностей психофизического развития;
- будут задействованы все участники образовательных отношений, будут привлекаться воспитательные ресурсы образовательного пространства дополнительного образования, культуры и досуга;
- будет внедрен эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь тактических и стратегических целей ОО, а так же нового качества образовательного результата;
- будут проводиться регулярный мониторинг, анализ и коррекция Программы развития ОО;
- будет проведена работа по коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися, имеющими недостаточный уровень развития познавательных и когнитивных процессов, по формированию жизнестойкости обучающихся, по профилактике нарушения эмоционально-волевой сферы и девиантного поведения.

Миссия образовательной организации

Социально-педагогическая миссия МБОУ «ЦО с. Нешкан» состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся, в формировании свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптированных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации, предоставлении обучающимся инновационных образовательных услуг высокого уровня.

Образ выпускника образовательной организации

Выпускник ОО - успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника, его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями усвоения предметов учебного плана;
- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках, ее преобразовывать;
- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно - ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к жизни человека как самой высшей ценности, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник ОО должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной профессии, успешное трудоустройство, должен успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Механизм реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- обновление структуры управления (образовательной организацией, образовательными отношениями);
- обновление содержания образования;
- информационное сопровождение.

Директор ОО осуществляет руководство реализацией Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

6. Стратегический план реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>Направление деятельности: повышение качества образования</i>			
1	Реализации ФГОС на всех уровнях образования	2017-2021 гг.	Педагогический коллектив
2	Актуализация основных общеобразовательных программ НОО, ООО	ежегодно август	Заместитель директора по УМ и КР
3	Актуализация адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО	ежегодно август	Заместитель директора по УМ и КР
4	Актуализация основной общеобразовательной программы ДО	ежегодно август	Заместитель директора по ДО
5	Актуализация рабочих программ по предметам	ежегодно август	Учителя-предметники
6	Актуализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	ежегодно август	Педагоги ДО и ВД
7	Реализация плана внутришкольного контроля качества образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8	Мониторинг учебной деятельности	по плану работы	Заместитель директора по УВР
9	Реализация плана – заказа учебной литературы, художественной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения	ежегодно	Заведующий библиотекой
10	Проведение комплексных диагностических контрольных работ	по плану работы	Заместитель директора по УВР
11	Введение в образовательный процесс проектной деятельности, в том числе технической направленности на всех уровнях образования	2018 г.	Заместитель директора по УМ и КР
12	Проведение общешкольной учебно-исследовательской конференции «С народными традициями – в век инноваций!»	ежегодно апрель	Заместитель директора по УМ и КР
13	Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС	в течение всего периода	Заместитель директора по УМ и КР
14	Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	в течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
15	Активизация работы с обучающимися «группы риска»	в течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники
16	Совершенствование элементов публичной отчетности ОО	2017 г.	Администрация ОО
<i>Направление деятельности: реализация мероприятий в области государственной политики в сфере образования и воспитания</i>			
1	Включение в план работы ОО мероприятий, направленных на выполнение Государственной программы « Развитие образования, культуры,	июль ежегодно	Администрация ОО

	<i>спорта, туризма и молодёжной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы»</i>		
2	Включение в план работы ОО мероприятий, направленных на выполнение Ведомственной программы Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа <i>«Патриотическое воспитание детей и молодежи Чукотского автономного округа на 2016-2018 годы»</i>	июль ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Составление и выполнение плана мероприятий по <i>повышению качества преподавания и изучения русского языка</i>	ежегодно	Заместитель директора по УМ и КР
4	Составление и выполнение плана мероприятий по реализации <i>Концепции развития математического образования</i>	ежегодно	Заместитель директора по УМ и КР
5	Включение в план работы ОО мероприятий, направленных на выполнение <i>Плана мероприятий Регионального отделения Всероссийского движения школьников</i>	июль ежегодно	Заместитель директора по УВР
6	Включение в план работы ОО мероприятий, направленных на выполнение <i>Плана работы Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа на год</i>	июль ежегодно	Администрация ОО
<i>Направление деятельности: совершенствование работы с творчески одаренными детьми, талантливой молодежью</i>			
1	Психолого –педагогическое исследование одаренности обучающихся	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог
2	Формирование и обновление базы одаренных детей	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
3	Планирование работы классных руководителей с одаренными детьми	Ежегодно май	Классные руководители
4	Мониторинг участия обучающихся в кружках, факультативах, секциях	Ежегодно май	Классные руководители
5	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах разного уровня	Ежегодно май	Классные руководители
6	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, посещению кружков и клубов по интересам интеллектуальной направленности	Ежегодно	Классные руководители
7	Оформление и пополнение портфолио обучающихся	в течение года	Классные руководители
8	Реализация проекта по профориентации обучающихся «Моё будущее»	Ежегодно январь	Педагог-организатор
9	Развитие предпрофильного образования	Весь период	Администрация ОО
10	Проведение общешкольных мероприятий интеллектуальной направленности	По плану работы ОО	Педагог-организатор
11	Поощрение обучающихся-активистов по итогам учебного года	Ежегодно май	Администрация ОО

Направление деятельности: развитие кадрового потенциала

1	Мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	январь ежегодно	Заместитель директора по УМ и КР
2	Составление плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с учетом потребности образовательной организации и основными направлениями государственной политики в сфере образования	январь ежегодно	Заместитель директора по УМ и КР
3	Содействие прохождению педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с планом-графиком	по плану проведения КПК	Заместитель директора по УМ и КР
4	Обеспечение методического сопровождения самообразования педагогов	в течение года	Заместитель директора по УМ и КР
5	Проведение внутришкольных обучающих семинаров, практикумов различной тематики, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	по плану работы ОО	Заместители директора, специалисты
6	Транслирование опыта работы педагогов ОО через проведение педагогических советов, открытых уроков, предметных недель и т.п.	по плану работы ОО	Заместитель директора по УВР
7	Привлечение педагогов к участию в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п. разного уровня	по плану проведения	Администрация ОО
8	Реализация Программы управленческой деятельности по сопровождению аттестационных процессов	Весь период	Администрация ОО
9	Самоанализ качества работы педагогов за учебный год	по итогам учебного года	Педагоги
10	Разработка и реализация программы профориентации для подготовки педагогических кадров из выпускников ОО	2018-2020 гг	Администрация ОО

Направление деятельности: совершенствование инфраструктуры ОО

1	Внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение (эффективное использование сети Интернет, электронных учебников, словарей, совершенствование локальной сети, ведение электронного журнала/дневника и т.д.)	Весь период	Заместитель директора по ИТ
2	Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	Администрация ОО Заместитель директора по АХЧ
3	Развитие материально-технической базы ОО для проведения занятий физической культурой и спортом	2018 г	Администрация ОО Заместитель директора по АХЧ
4	Развитие материально-технической базы ОО: - оформление учебных кабинетов, - дошкольного отделения,	Весь период	Администрация ОО Заместитель директора по АХЧ

	- пришкольной территории, - территории детского сада, - строительство ограждения вокруг школы		
5	Проведение мероприятий по энергосбережению	Весь период	Заместитель директора по АХЧ
6	Оснащение ОО системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (АПС)	2019 г	Заместитель директора по АХЧ
7	Совершенствование системы мер по охране труда, соблюдению санитарных правил, требований пожарной безопасности гражданской обороны	Весь период	Администрация ОО Заместитель директора по АХЧ
8	Совершенствование структуры и наполняемости сайта ОО	Весь период	Заместитель директора по ИТ
<u>Направление деятельности: сохранение и укрепление здоровья обучающихся</u>			
1	Мониторинг заболеваемости и уровня физического развития обучающихся	Ежегодно сентябрь, май	Классные руководители, медицинский работник, учитель физкультуры
2	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности физкультурно- оздоровительной направленности	Ежегодно сентябрь	Администрация ОО
3	Внедрение в образовательный процесс сдачи норм ГТО среди обучающихся, педагогов и работников ОО	2018-2019 гг.	Администрация ОО, учитель физкультуры
4	Совершенствование системы воспитательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Весь период	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Совершенствование системы обеспечения горячим питанием	2017-2018 гг.	Администрация ОО, заведующий столовой
6	Создание благоприятной и безопасной психологической среды, проведение мероприятий по профилактике суицидов	Весь период	Педагог - психолог, классные руководители
7	Размещение информации, посвященной вопросам сохранения и укрепления здоровья на различных информационных носителях (памятки, стенды, сайт ОО)	Весь период	Заместитель директора по ИТ, Пресс-центр ОО
8	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, оснащение территории ОО дорожными знаками	Весь период	Ответственный за ГО и ЧС
9	Совершенствование системы работы в социуме по вопросам здорового и безопасного образа жизни обучающихся (с родителями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры, здравоохранения т.д.)	Весь период	Администрация ОО, заместитель директора по УВР
10	Проведение медосмотров, вакцинации и т.п.	Ежегодно	Администрация ОО, медицинский работник

7. Индикаторы и показатели выполнения Программы развития

Индикаторами результативности Программы являются:

- ✓ достижение ОО своей миссии, заявленного в Программе образа выпускника ОО;
- ✓ полнота достижения заявленных в программе целей и задач развития с учетом их коррекции по итогам проведения процедур текущего и промежуточного контроля выполнения Программы;
- ✓ достижение ожидаемых результатов реализации Программы;
- ✓ формирование ресурсной базы, необходимой для реализации Программы;
- ✓ привлекательность полученных результатов развития ОО для всех участников образовательного процесса и учредителя ОО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития и индикаторы измерения эффективности представлены в приведенной ниже таблице.

Направление деятельности	Индикаторы измерения эффективности реализации Программы развития
<i>повышение качества образования</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ успешная реализация ФГОС на всех уровнях образования;✓ достижение успешных результатов при участии обучающихся в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней;✓ достижение положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ (100% сдачи ОГЭ);✓ повышение разнообразия образовательных программ;✓ активное использования ИКТ в образовательной деятельности;✓ развитие предпрофильного обучения;✓ применение независимой оценки качества работы ОО✓ повышение качества знаний по предметам образовательной области;✓ рост степени удовлетворённости участников образовательных отношений оказанными образовательными услугами.
<i>реализация мероприятий в области государственной политики в сфере образования и воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ повышению качества преподавания и изучения русского языка;✓ повышению качества преподавания и изучения математики;✓ участие в реализации Плана мероприятий Регионального отделения Всероссийского движения школьников;✓ высокий уровень интеграции систем основного и дополнительного образования детей, развитие внеурочной деятельности технической направленности;✓ Активное участие в реализации Плана работы Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.
<i>совершенствование</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ создание банка одаренных детей, их сопровождение в

<p>работы с творчески одаренными детьми, талантливой молодежью</p>	<p>образовательной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности; ✓ успешная профориентационная работа с обучающимися; ✓ достижение положительных результатов при участии в детских программах, проектах, конкурсах Чукотского АО; ✓ положительные результаты мониторинга развития личностного потенциала обучающихся.
<p>развитие кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пополнение педагогического коллектива ОО учителями и воспитателями из числа выпускников школы; ✓ повышение уровня базового образования педагогов; ✓ систематическое повышение квалификации педагогов; ✓ увеличение доли педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников; ✓ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов; ✓ повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности, активное участие педагогов в профессиональных конкурсах/ программах; ✓ совершенствование форм методической работы педагогов; ✓ Рост до 100% количества педагогов - руководителей ученических проектных работ. Рост качества проектных работ. ✓ овладение педагогами деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и другими современными технологиям.
<p>совершенствование инфраструктуры ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание доступной образовательной среды для инвалидов; ✓ строительство спортивного зала, дополнительных кабинетов; ✓ совершенствование пространственно-предметной среды, интерьеров зданий ОО; ✓ совершенствование структуры сайта ОО.
<p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сдача норм ГТО обучающимися и работниками ОО; ✓ валеологическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся; ✓ реализация программы здоровьесбережения обучающихся; ✓ организация эффективного отдыха обучающихся во время каникул (летний оздоровительный лагерь, трудовой отряд подростков); ✓ снижение количества обучающихся, имеющих

	<p>хронические заболевания;</p> <p>✓ улучшение качества школьного питания;</p> <p>✓ ликвидация вредных зависимостей у работников ОО и профилактика их у обучающихся, успешная профилактика суицидального поведения.</p>
--	---

8. Литература и источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья.
7. Распоряжения Правительства Чукотского автономного округа от 16.12.2016 г. № 520-рп «О мерах по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 1 декабря 2016 года в Чукотском автономном округе».
8. Концепция развития математического образования.
9. Концепция развития филологического образования.
10. Концепция развития технологического образования.
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.
12. Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы» (с изменениями на 24.10.2016 г.), утвержденная постановлением правительства Чукотского автономного округа № 658 от 29.12.2015 год.