

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического  
совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
 /С.А. Фомина/  
«29» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦО  
 /С.М. Тонкова/  
Приказ № 114 от  
«29» августа 2018 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «География» для обучающихся 6 – 9 классов  
с ограниченными возможностями здоровья  
(уметвенной отсталостью)**

Учитель:  
*Матасов Д. Г.*

Нешкан  
2018

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».
3. Учебного плана «МБОУ ЦО с. Нешкан» на 2018-2019 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

### 1. Общая характеристика учебного предмета

**География** как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи современного школьного курса географии** - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

**Программа составлена с учётом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.** Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9

классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В 6 классе введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)
2. Природные зоны России

Требуют внимания учителя вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Педагог должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, её целям и приоритетам.

Проведению практических работ в 7 классе помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ОВЗ задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. Отдельными государствами. В 4 четверти 8 класса даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Такое расположение материала позволило больше времени (три четверти 9 класса) выделить на изучение стран Евразии. Де-идеологизирована тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенести внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства. Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках

учитель обобщает знания, учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвертая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «География» в 6-9 классах по 2 часа в неделю

#### **4. Содержание учебного предмета.**

##### **Начальный курс физической географии 6 класс**

###### **Введение**

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

###### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

###### *Практические работы*

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

###### **Ориентирование на местности**

5. Горизонт. Линия горизонта. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. 9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

###### *Межпредметные связи*

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

###### *Практические работы*

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **План и карта**

10. Рисунок и план предмета.11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.12. План класса.13. План школьного участка.14. Условные знаки плана местности.15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.16. Условные цвета физической карты.17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

#### *Межпредметные связи*

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

#### *Практические работы*

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

### **Формы поверхности Земли**

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.21. Овраги, их образование.22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс).Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).Предметы и явления неживой природы (естествознание).

#### *Практические работы*

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

### **Вода на Земле**

23. Вода на Земле.24. Родник, его образование.25. Колодец. Водопровод.26. Река, ее части. Горные и равнинные реки.27. Как люди используют реки.28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.29. Болота, их осушение.30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.31. Острова и полуострова.32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

#### *Межпредметные связи*

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание).Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

#### *Практические работы*

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее

по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

### **Земной шар**

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.34. Планеты.35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.37. Физическая карта полушарий.38. Распределение воды и суши на Земле.39. Океаны на глобусе и карте полушарий.40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.41. Первые кругосветные путешествия.42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

#### *Межпредметные связи*

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).Эпоха географических открытий (история).Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

#### *Практические работы*

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

### **Карта России**

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.50. Моря Тихого и Атлантического океанов.51. Острова и полуострова России.52. Работа с контурными картами.53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.66. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение).Вода, полезные ископаемые (естествознание}.Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

#### *Практические работы*

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий

изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

## **География России**

### **7 класс**

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), СевероКавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск) ^.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России, 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. П. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

#### **Природные зоны России.**

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской путь.

#### **Зона тундры**

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона**

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства



Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

### Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

### Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа)59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

### *Межпредметные связи*

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание) Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

### *Практические работы*

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

## **Введение**

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Океаны**

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

#### *Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

#### *Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

### **Материки и части света**

#### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Австралия**

19. Географическое положение, очертания берегов, острова. 20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. 21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. 22. Растительный мир. 23. Животный мир. Охрана природы. 24. Население (коренное и пришлое). 25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. 26. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Антарктида**

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. 28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 29. Особенности природы, ее поверхность и климат. 30. Растительный и животный мир. Охрана природы. 31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. 32. Обобщающий урок.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

### **Америка**

33. Открытие Америки.

#### ***Северная Америка***

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. 35. Природные условия, рельеф, климат. 36. Реки и озера. 37. Растительный и животный мир. 38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада. 42. Мексика. Куба.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

#### ***Южная Америка***

43. Географическое положение, очертания берегов. 44. Природные условия, рельеф, климат. 45. Реки и озера. 46. Растительный мир тропических лесов. 47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир. 50. Население (коренное и пришлое). 51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. 52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия**

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. 57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. 58. Типы климата Евразии. 59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. 60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. 63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. 64. Культура и быт народов Европы и Азии. 65. Обобщающий урок. 66. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-

Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

## **География материков и океанов. Государства мира. 9 класс**

### **Введение**

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 4-5. Франция (Французская Республика). 6. Германия (Федеративная Республика Германия). 7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа 8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика). 11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа 12. Норвегия (Королевство Норвегия). 13. Швеция (Королевство Швеция). 14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). 16. Венгрия (Венгерская Республика). 17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). 18. Югославия. Албания (Республика Албания). 19. Эстония (Эстонская Республика). 20. Латвия (Латвийская Республика). 21. Литва (Литовская Республика). 22. Белоруссия (Республика Беларусь). 23. Украина. 24. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

25. Казахстан (Республика Казахстан). 26. Узбекистан (Республика Узбекистан). 27. Туркмения (Туркменистан). 28. Киргизия (Кыргызстан). 29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия 30. Грузия (Республика Грузия). 31. Азербайджан (Азербайджанская Республика). 32. Армения (Республика Армения). 33. Турция (Республика Турция). 34. Ирак (Республика Ирак). 35. Иран (Исламская Республика Иран). 36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

37-38. Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

39-40. Китай (Китайская Народная Республика) 41. Монголия (Монгольская Народная Республика). 42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). 43-44. Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### **Россия**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок. 52. Контрольная работа.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

#### **Свой край**

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8\_Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и тп.). П. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта,

национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

## 5. Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Тип урока	Часы	Дата
<b>ВВЕДЕНИЕ (4 часа)</b>				
1	Что изучает география	сообщение новых знаний	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	сообщение новых знаний	1	
3	Явления природы	сообщение новых знаний	1	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	Комбинированный	1	
<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5 часов)</b>				
5	Горизонт. Линия горизонта	сообщение новых знаний	1	
6	Стороны горизонта Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта».	Комбинированный	1	
7	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса».	Комбинированный	1	
8	Ориентирование по местным признакам природы.		1	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»	Комбинированный	1	
<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)</b>				
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы		1	
11	Овраги, их образование		1	
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»	Комбинированный	1	
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	сообщение новых знаний	1	

14	Вода в природе	сообщение новых знаний	1	
15	Родник, его образование	сообщение новых знаний	1	
16	Колодец, водопровод	сообщение новых знаний	1	
17	Части реки. Равнинные и горные реки	сообщение новых знаний	1	
18	Как люди используют реки	сообщение новых знаний	1	
19	Озера. Водохранилища. Пруды	сообщение новых знаний	1	
20	Болота, их осушение	сообщение новых знаний	1	
21	Океаны и моря	сообщение новых знаний	1	
22	Острова и полуострова. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	Комбинированный	1	
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Комбинированный	1	
<b>ПЛАН И КАРТА (10 часов)</b>				
24	Рисунок и план предмета	сообщение новых знаний	1	
25	План и масштаб	сообщение новых знаний	1	
26	План класса. Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»	Комбинированный	1	
27	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	Комбинированный	1	
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана»	Комбинированный	1	
29	План и географическая карта	сообщение новых знаний	1	
30	Условные цвета физической карты	сообщение новых знаний	1	
31	Условные знаки физической карты	сообщение новых знаний	1	
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	сообщение новых знаний	1	

33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	Обобщение знаний	1	
<b>ЗЕМНОЙ ШАР (15 часов)</b>				
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	сообщение новых знаний	1	
35	Планеты. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	Комбинированный	1	
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	сообщение новых знаний	1	
37	Глобус – модель земного шара	сообщение новых знаний	1	
38	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	Комбинированный	1	
39	Распределение воды и суши на Земле	сообщение новых знаний	1	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	сообщение новых знаний	1	
41	Материки на глобусе и карте полушарий	сообщение новых знаний	1	
42	Первые кругосветные путешествия	сообщение новых знаний	1	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	сообщение новых знаний	1	
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	сообщение новых знаний	1	
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	Комбинированный	1	
46	Природа тропического пояса	сообщение новых знаний	1	
47	Природа умеренных и полярных поясов	сообщение новых знаний	1	
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	Обобщение знаний	1	
<b>КАРТА РОССИИ (17 часов)</b>				



49	Географическое положение России на карте	сообщение новых знаний	1	
50	Столица России – Москва	сообщение новых знаний	1	
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	Комбинированный	1	
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	сообщение новых знаний	1	
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	сообщение новых знаний	1	
54	Острова и полуострова России	сообщение новых знаний	1	
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»	Комбинированный	1	
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	сообщение новых знаний	1	
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	сообщение новых знаний	1	
58	Реки: Волга с Окой и Камой	сообщение новых знаний	1	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	сообщение новых знаний	1	
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	сообщение новых знаний	1	
61	Реки: Лена и Амур	сообщение новых знаний	1	
62	Озера России	сообщение новых знаний	1	
63	Крупные города России (по выбору учителя)	сообщение новых знаний	1	
64	Ставропольский край на карте России	сообщение новых знаний	1	
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	Обобщение знаний	1	

<b>ПОВТОРЕНИЕ (1 час)</b>				
66	Вода в природе. Явления природы. Правила безопасного поведения в природе.	Обобщение знаний	1	
67-68	Резервное время учителя		2	
			Итого 68 ч	

### 7 класс

№	Тема	Тип урока	Часы	Дата
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (13 ч)</b>				
1	Географическое положение России на карте мира.	Сообщение новых знаний	1	
2	Европейская и Азиатская часть России	сообщение новых знаний	1	
3	Административное деление России	сообщение новых знаний	1	
4	Разнообразие рельефа: острова, полуострова	комбинированный	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	Комбинированный	1	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	комбинированный	1	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	Комбинированный	1	
8	Численность населения России. Размещение по территории России.	сообщение новых знаний	1	
9	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	Комбинированный	1	
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	Комбинированный	1	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических	Сообщение новых знаний	1	

	проблем.			
12	«Особенности природы и хозяйства России».	Обобщение изученного	1	
13	Природа и хозяйство России.	Контроль и оценка знаний.	1	
<b>Природные зоны (55 ч)</b>				
14	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	Сообщение новых знаний	1	
15	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	Комбинированный		
16	Климат. Особенности природы Арктики.	Комбинированный	1	
17	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Обобщение знаний	1	
18	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь. Практическая работа Нахождение на карте главных портов Северного морского пути	сообщение новых знаний	1	
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры. Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	Комбинированный	1	
20	Климат. Водоемы тундры. Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры.	Комбинированный	1	
21	Особенности природы. Растительный мир.	Комбинированный	1	
22	Животные тундры.	Комбинированный	1	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Комбинированный	1	
24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Комбинированный	1	
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Комбинированный	1	
26	Природная зона-тундра.	Обобщение знаний	1	
27	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	Сообщение новых знаний	1	
28	Климат. Особенности природы лесной зоны. Практическая работа Заполнение	комбинированный	1	

	таблицы «Особенности природы лесной зоны»			
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Практическая работа. Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.	Комбинированный	1	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Комбинированный	1	
31	Природная зона тундры и тайги.	Контроль и проверка знаний.	1	
32	Тундра и тайга – природные зоны России.	коррекция знаний	1	

33	Смешанные леса.	Комбинированный	1	
34	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»		1	
35	Лиственные леса.	Комбинированный	1	
36.	Растительность лесной зоны.	Закрепление изученного	1	
37	Животный мир лесной зоны. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
38	Пушные звери. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
39	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	Закрепление знаний	1	
40	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	сообщение новых знаний	1	
41	Города Центральной России.	комбинированный	1	
42	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	сообщение новых знаний	1	
43	Западная Сибирь.	Комбинированный	1	
44	Восточная Сибирь.	Комбинированный	1	
45	Дальний Восток.	Комбинированный		
46	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Обобщение знаний	1	
47	Лесная зона Проверочная работа	контроль и проверка знаний	1	

48	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи. Практическая работа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий.	Сообщение новых знаний	1	
49	Растения зоны степей. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
50	Животный мир степей. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
51	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Комбинированный	1	
52	Города степной зоны.	Применения знаний	1	
53	Охрана природы зоны степей.	Обобщения знаний	1	

54	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сообщение новых знаний	1	
55	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	Комбинированный	1	
56	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
57	Животный мир. Охрана животных. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
58	Хозяйство. Основные занятия населения.	Комбинированный	1	
59	Города зоны полупустынь и пустынь. Практическая работа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий.	Комбинированный	1	

60	Пустыни и полупустыни.	Контроль и проверка знаний	1	
61	Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Практическая работа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий.	Сообщение новых знаний	1	
62	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Практическая работа. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Комбинированный	1	
63	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты. Практическая работа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий.	Применения знаний	1	
64	Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Практическая работа. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.	Сообщение новых знаний	1	
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Применения знаний	1	
66	Практическая работа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала		1	
67-68	Резервное время учителя		2	
			Итого 68 ч	

### 8 класс

№	Тема	Тип урока	Часы	Дата
---	------	-----------	------	------

<b>Введение (1ч)</b>				
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Сообщение новых знаний	1	
<b>Океаны (6 ч)</b>				
2	Мировой океан.	Комбинированный	1	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Комбинированный	1	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Комбинированный	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Комбинированный	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Комбинированный	1	
7	Современное изучение Мирового океана. Практическая работа. Составление схемы «Хозяйственное использование океанов».	Обобщения знаний	1	
<b>Материки и части света Африка (10 ч)</b>				
8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	1	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Применения знаний	1	
10	Растения тропических лесов. Практическая работа Зарисовка одного из растений тропиков	комбинированный	1	
11	Животные тропических лесов Практическая работа Зарисовка одного из животных тропиков.	Комбинированный	1	
12	Растительный мир саванн. Практическая работа Зарисовка одного из растений саванн	комбинированный	1	
13	Животный мир саванн.  Практическая работа Зарисовка одного из животных саванн	Комбинированный	1	
14	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа Зарисовка одного из растений и животных пустынь	комбинированный	1	
15	Население. Жизнь и быт народов.	Комбинированный	1	
16	Государства, их столицы	обобщения знаний	1	

17	Африка. Проверочная работа	контроль и оценка знаний	1	
----	----------------------------	--------------------------	---	--

#### Австралия (8 ч)

18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	Сообщение новых знаний	1	
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Практическая работа Нахождение гор, рек, озёр	комбинированный	1	
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Сообщение новых знаний	1	
21	Растительный мир. Практическая работа Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания	комбинированный	1	
22	Животный мир. Охрана природы. Практическая работа Зарисовка одного из животных и составление рассказа-описания	комбинированный	1	
23	Население (коренное и пришлое).	Комбинированный	1	
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	Комбинированный	1	
25	Материк Австралия.	Обобщающий урок	1	

#### Антарктида (7 ч)

26	Антарктида Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Сообщение новых знаний	1	
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Практическая работа Описание пути русских мореплавателей.	Сообщение новых знаний	1	
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	комбинированный	1	
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	Комбинированный	1	
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	Комбинированный	1	
31	Антарктида и Австралия. Проверочная работа	контроль и оценка знаний	1	
32	Материки: Австралия и Антарктида.	Обобщающий урок	1	



### Северная Америка (10 ч)

33	Открытие Америки.	Сообщение новых знаний	1	
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Практическая работа Обозначение на контурной карте	сообщение новых знаний	1	
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	Комбинированный		
36	Реки и озера Северной Америки. Практическая работа Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	Комбинированный	1	
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	Комбинированный	1	
38	Населения и государства Северной Америки.	Комбинированный	1	
39	Государство США. Самостоятельная работа	применения знаний	1	
40	Государство Канада.	Комбинированный	1	
41	Практическая работа Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте пр. р.	Физическая карта полушарий, медиафайлы, 4,9	1	
42	Северная Америка. Проверочная работа	контроль и проверка знаний	1	
<b>Южная Америка (11 ч)</b>				
43	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Практическая работа Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал.	Сообщение новых знаний	1	
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	Комбинированный	1	
45	Реки и озера Южной Америки. Практическая работа Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	Комбинированный	1	

46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки. Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений.	Комбинированный	1	
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки. Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных животных.	Комбинированный	1	
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	Комбинированный	1	
49	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений.			
50	Животный мир саванн, гор Южной Америки. Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных животных	комбинированный	1	
51	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы. Практическая работа Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц.	Комбинированный	1	
52	Материк-Америка. Проверочная работа	контроль и проверка знаний	1	
53	Часть света — Америка.	Обобщающий урок	1	

#### Евразия (15 ч)

54	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Практическая работа Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	Сообщение новых знаний	1	
55	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа Обозначение на контурной карте морей	комбинированный	1	
56	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа Обозначение на контурной карте морей	комбинированный	1	

57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	комбинированный	1	
58	Разнообразии рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	Комбинированный	1	
59	Типы климата Евразии. Практическая работа Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	Комбинированный	1	
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	Комбинированный	1	
61	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	Комбинированный	1	
62	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей	закрепление изученного	1	
63	Растительного и животного мира.		1	
64	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы. Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Закрепление изученного	1	
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Сообщение новых знаний	1	
66	Культура и быт народов Европы и Азии.	Комбинированный	1	
67-68	Резервное время учителя		2	
			Итого 68 ч	

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата</b>
<b>Страны мира</b>				
<b>Европа</b>				
<b>Западная Европа (8 ч)</b>				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	сообщение новых знаний	1	
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании»	сообщение новых знаний	1	
3	Франция (Французская Республика. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции»)	сообщение новых знаний	1	
4	Германия (Федеративная Республика Германия). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии»	комбинированный	1	
5	Австрия (Австрийская Республика).	Комбинированный	1	
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии»	комбинированный	1	
7	Западная Европа. Самостоятельная работа	применения знаний	1	
8	Государства Западной Европы.	Контроль и оценка знаний	1	
<b>Южная Европа (3 ч)</b>				
9	Южная Европа. Испания. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании»	сообщение новых знаний	1	

10	Португалия (Португальская Республика). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии»	комбинированный	1	
11	Греция (Греческая республика). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции»	комбинированный	1	
<b>Северная Европа (4 ч)</b>				
12	Норвегия (Королевство Норвегия). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»	сообщение новых знаний	1	
13	Швеция (Королевство Швеция). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»	комбинированный	1	
14	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	комбинированный	1	
15	Южная и Северная Европа. Проверочная работа	контроль и оценка знаний	1	
<b>Восточная Европа (11 ч)</b>				
16	Польша (Республика Польша). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	сообщение новых знаний	1	
17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Комбинированный	1	
18	Венгрия (Венгерская Республика). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»	сообщение новых знаний	1	
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Практическая работа с приложениями «Определение	комбинированный	1	

	физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии»			
20	Сербия. Черногория (бывшие Югославия). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории»	комбинированный	1	
21	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Практическая работа с	комбинированный	1	
22	Приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии»		1	
23	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Белоруссии»	комбинированный	1	
24	Украина. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Украины»	комбинированный	1	
25	Молдавия (Республика Молдова). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии»	комбинированный		
26	Восточная Европа. Проверочная работа	контроль и оценка знаний.	1	
<b>Центральная Азия (7 ч)</b>				
27	Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»	сообщение новых знаний	1	
28	Узбекистан (Республика Узбекистан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»	комбинированный	1	

29	Туркмения (Туркменистан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»	комбинированный	1	
30	Киргизия (Кыргызстан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»	комбинированный	1	
31	Таджикистан (Республика Таджикистан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана»	комбинированный		
32	Центральная Азия. Проверочная работа	контроль и проверка знаний	1	
33	Государства Центральной Азии.	Коррекция знаний	1	

**Юго-Западная и Южная Азия (7 ч)**

34	Грузия, Азербайджан. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии, Азербайджана»	сообщение новых знаний	1	
35	Армения. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении»	комбинированный	1	
36	Турция (Республика Турция). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции»	комбинированный	1	
37	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана»	комбинированный	1	
38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения	комбинированный	1	

	и занятия населения Афганистана»			
39	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии. Практическая работа с приложениями «Определение физико- географического положения и занятия населения Индии»	комбинированный	1	
40	Юго-Западная и Южная Азия. Самостоятельная работа	применения знаний	1	
<b>Восточная Азия (6 ч)</b>				
41	Китай (Китайская Народная Республика). Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая»	сообщение новых знаний	1	
42	Монголия (Монгольская Народная Республика). Практическая работа с	комбинированный	1	
43	Приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии»		1	
44	Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея). Практическая работа с приложениями «Определение физико- географического положения и занятия населения Кореи»	комбинированный	1	
45	Япония. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Японии»	комбинированный	1	
46	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	Закрепление изученного	1	
<b>Юго-Восточная Азия (3 ч)</b>				
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Практическая работа с приложениями «Определение физико- географического положения и занятия населения Вьетнама	комбинированный	1	



48	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия. Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии»	комбинированный	1	
49	Восточная и Юго-Восточная Азия. Проверочная работа	контроль и оценка знаний	1	
<b>Россия (5 ч)</b>				
50	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Комбинированный	1	
51	Сухопутные и морские границы России.	комбинированный	1	
52	Административное деление России.	повторение пройденного	1	
53	Столица, крупные города России.	применения знаний	1	
54	Российская Федерация.	Обобщающий урок	1	

#### **География Чукотского АО (14 ч)**

55	История возникновения нашего округа.	Сообщение новых знаний	1	
56	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Практическая работа. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	Комбинированный	1	
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Комбинированный	1	
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,	комбинированный	1	
59	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов.	Комбинированный	1	

60	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	Комбинированный	1	
61	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Практическая работа Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	Комбинированный	1	
62	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Закрепление изученного	1	
63	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Практическая работа Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	Сообщение новых знаний	1	
64	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	Сообщение новых знаний	1	
65	Транспорт нашего края.	Комбинированный	1	
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края Практическая работа Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.	Сообщение новых знаний	1	
67-68	Резервное время учителя		2	
			Итого 68 ч	

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

2. Учебники:

География, 6 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, г.Москва, Просвещение, 2017

География, 7 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, г.Москва, Просвещение, 2017

География, 8 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, г.Москва, Просвещение, 2017

География, 9 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, г.Москва, Просвещение, 2017

## 2. Атласы

География. Планета Земля. Атлас.5-6 класс. География. Планета Земля. Контурные карты. 5-6 класс.

География. Планета Земля. Атлас.7,8 класс. География. Планета Земля. Контурные карты. 7,8 класс.

География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс.

## Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал

<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы

<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля

[http://www.sci.aha.ru/RUS/wab\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/wab_.htm) - Россия, как система

<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество

<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России

<http://spheres.ru/geografy/about/>-УМК «Сферы» [Электронный ресурс] – Режим доступа

## Наглядные пособия

Настенные карты «Физическая карта России», «Политико-административная карта России», «Политическая карта мира», «Физическая карта мира», «Растительный и животный мир России».

Глобус- 4 шт.

Компас-5 шт.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер	1
Мультимедиа-проектор	1
Интерактивная доска	1
Выход в Интернет	1

Стол ученический 2-х местный	6
Стул ученический	12
Тумба выкатная	1
Стул мягкий (черный)	1
Плакатница	1
Шкаф широкий полуоткрытый	1

## 7. Планируемые результаты изучения учебного курса

### 6 класс

#### *Учащиеся должны знать:*

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и основные знаки географической карты;
- Распределение суши и воды на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- Названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

### ***Учащиеся должны уметь:***

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- Читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;

## **7 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### **8 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

### **9 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

