

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 /С.А. Фомина/
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
 /С.М. Тонкова/
Приказ № 114 от
«29» августа 2018 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
по предмету «Письмо и развитие речи»
для учащихся 5 – 9 класса
с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью)

Учитель:
Матасов Д. Г.

Нешкан
2018

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З.
2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».
3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2018-2019 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

В АРПпо предмету «Письмо и развитие речи» основным принципом является принцип коррекционной направленности, т. к. особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Кроме того, АРП ориентирована на следующие принципы:

- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Данный предмет «Письмо и развитие речи» создан с учетом деятельностного, дифференцированного и личностного-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Процесс обучения письму и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение письму и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В основу программы по письму и развитию речи взят традиционный тематический принцип группировки материала, предусматривающий деление на темы, почасовую разбивку прохождения учебного материала, количество контрольных и проверочных работ.

Цели и задачи обучения:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций, учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;

– использовать процесс обучения письму для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей, и потенциальных возможностей каждого ученика.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение письму и развитию речи в коррекционном классе имеет свою специфику. У воспитанников с ОВЗ при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому в программе по письму и развитию речи предусматривается концентрическое изучение предмета.

Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний,

полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют обучающимся овладеть ими сознательно и прочно. Активное использование элементов опережающего обучения на уровне отдельных структурных единиц курса: отдельных упражнений, отдельных уроков, целых тем не только способствует осмысленному освоению обязательного материала, но и создает основу для введения простейших элементов исследовательской деятельности в процесс обучения как на уровне отдельных упражнений.

В процессе обучения письма и развития речи, учащихся с интеллектуальным недоразвитием основной акцент делается на осознанное усвоение полученных ими предметных знаний

Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках письма и развития речи.

Каждый урок письма и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку. По мере развития и коррекции познавательных способностей школьников показана необходимость заданий, требующих самостоятельного поиска, умозаключений, переноса знаний в новые или нестандартные ситуации, а также заданий практического характера. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками.

Домашние задания обязательно ежедневно проверяются учителем.

Наряду с повседневным, текущим контролем над состоянием знаний по письму и развитию речи учитель проводит 2 – 3 раза в четверти контрольные работы.

Так как одной из основных задач будет подготовка учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, активному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5-9 классах отводится: 5 класс- 5 часов в неделю, 6 класс- 4 часа в неделю, 7 класс- 4 часа в неделю, 8 класс- 4 часа в неделю, 9 класс- 4 часа в неделю.

4. Содержание учебного предмета.

5 КЛАСС

1

Повторение.

Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложения.

Различение предложений по интонации.

Понятия:

- Подлежащее, сказуемое.
- Второстепенные члены предложения.
- Главные и второстепенные члены предложения.
- Предложения нераспространенные и распространенные.
- Предложения повествовательные, восклицательные, вопросительные.

Уметь различать члены предложения,
дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные.

2.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.

Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».

Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».

Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.

Гласные ударные и безударные.

Алфавит.

Понятия:

- Звуки и буквы.
- Звуки гласные и согласные.
- Согласные твердые и мягкие.
- Гласные ударные и безударные.
- Алфавит.

Словарные слова: космос, свобода, физкультура.

Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме.

Уметь употреблять правило правописания слов с разделительным мягким знаком.

3.

Слово. Состав слова.

Корень и однокоренные слова.

Окончание.

Приставка. Образование слов при помощи приставок.

Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.

Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Приставки и предлоги.

Буква «Ъ» после приставок

Понятия:

- Корень, приставка, суффикс, окончание.
- Однокоренные слова.
- Согласные непроизносимые.
- Приставки и предлоги.

Словарные слова: верстак, инструмент, матрос, победа, ракета, природа, болото, география, естествознание, благодарю, до свидания, ботинки, верблюд, творог, защита, здравствуй, коллекция, столица, остров.

Уметь подбирать группы родственных слов (несложные случаи).

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.

Разбирать слово по составу.

4.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.

Имя существительное.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Число имен существительных.

Род имен существительных.

Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, щ*) на конце слов.

Изменение имен существительных по падежам.

Именительный падеж: кто? что?

Родительный падеж: кого? чего?

Дательный падеж: кому? чему?

Винительный падеж: кого? что?

Творительный падеж: кем? чем?

Предложный падеж: о ком? о чем?

Закрепление пройденного материала.

Три склонения имен существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе.

Второе склонение имен существительных в единственном числе.

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Падежи и падежные окончания имен существительных.

- Имя существительное.
- Имена существительные собственные и нарицательные.
- Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
- Единственное и множественное число имен существительных.
- Род имен существительных.
- Падежи имен существительных.
- Склонение имен существительных.

Словарные слова: равнина, картон, запад, север, веревка, салат, пассажир, грамота, овраг, отряд, железо, металл, бензин, колонна, каникулы, компас.

Уметь выделять имя существительное как часть речи.

5.

Повторение. Предложение.

Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Однородные члены предложения.

- Главные и второстепенные члены предложения.
- Предложения распространенные и нераспространенные.
- Однородные члены предложения.

Уметь строить простое распространенное предложение.

6 КЛАСС

1.

Повторение. Предложение.

Предложение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом «И».

Знаки препинания при однородных членах.

Понятия:

- Подлежащее, сказуемое.
- Второстепенные члены предложения.
- Главные и второстепенные члены предложения.
- Предложения нераспространенные и распространенные.
- Однородные члены предложения.

Словарные слова: фанера.

Уметь различать члены предложения,

дифференцировать предложения распространенные и нераспространенные, выделять однородные члены предложения.

2.

Звуки и буквы.

Алфавит. Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные.

Звонкие и глухие согласные.

Слова с разделительным «Ь».

Понятия:

- Звуки и буквы.
- Алфавит.
- Звуки гласные и согласные.
- Согласные мягкие и твердые.
- Согласные звонкие и глухие.
- Разделительный мягкий знак.

Словарные слова: вокруг.

Уметь правильно обозначать звуки буквами на письме.

Уметь употреблять правило правописания слов с разделительным мягким знаком.

3.

Слово. Состав слова.

Корень. Однокоренные слова.

Приставка, суффикс.

Окончание.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова.

Двойные и непроизносимые согласные.

Приставка и предлог.

Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.

Правописание приставок.

Понятия.

- Однокоренные слова.
- Корень.
- Приставка.
- Суффикс.
- Окончание.
- Приставка и предлог.

Словарные слова: мужчина, женщина, семена, сейчас, теперь, телеграмма, середина, договор, выкройка

Уметь подбирать группы родственных слов (несложные случаи).

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов.

Разбирать слово по составу.

4.

Части речи. Имя существительное.

Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Значение имени существительного. Род имени существительного.

Падеж имени существительного. Правописание падежных окончаний.

Склонение имен существительных.

Множественное число имен существительных.

Именительный и винительный падежи.

Дательный падеж.

Творительный падеж.

Предложный падеж.

Родительный падеж.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Понятия:

- Части речи.
- Имя существительное.
- Род имен существительных.
- Падеж имен существительных.
- Склонение имен существительных.

Словарные слова: смородина, медаль, кефир, печенье, сметана, шоколад, перрон.

Уметь выделять имя существительное как часть речи.

5.

Части речи. Имя прилагательное.

Понятие имени прилагательного.

Изменение имен прилагательных по родам.

Изменение имен прилагательных по числам.

Склонение имен прилагательных в единственном числе.

Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.

Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Деловое письмо: оформление поздравительной открытки.

Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Деловое письмо: заметка в стенгазету.

Склонение имен прилагательных женского рода.

Родительный, дательный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.

Творительный падеж имен прилагательных женского рода.

Винительный падеж имен прилагательных женского рода.

Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.

Закрепление пройденного материала.

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Родительный и предложный падежи.

Дательный и творительный падежи.

Понятия:

- Имя прилагательное.
- Род имен прилагательных.
- Число имен прилагательных.
- Склонение имен прилагательных.

Словарные слова: командир, шоссе, сосед, экватор, прекрасный, календарь, апельсин, мандарин, добыча, конфета, сервиз.

Уметь выделять имя прилагательное как части речи.

6.

Предложение. Повторение.

Однородные члены предложения.

Сложное предложение.

Обращение.

Дифференциация простого и сложного предложения.

Понятия:

- Простое предложение.
- Простые предложения с однородными членами.
- Сложное предложение.
- Обращение.

Словарные слова: балкон, фонтан.

Уметь различать предложения простые и сложные.

Уметь строить простое распространенное предложение.

7 КЛАСС

1.

Повторение. Предложение.

Простое и сложное предложение.

Простое предложение с однородными членами.

Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но».

Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».

Понятия:

- Простое и сложное предложение.
- Однородные члены предложения.
- Сложные предложения с союзами.

Словарные слова: беречь, насекомые, спектакль, стадион, мороженое.

Уметь различать члены предложения,

Дифференцировать предложения простые и сложные.

2.

Слово. Состав слова.

Корень, приставка, суффикс, окончание.

Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова.

Случаи написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е».

Понятия:

- Корень, приставка, суффикс, окончание.
- Сложные слова.

Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов.

Уметь писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова с соединительными гласными.

3.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Род и число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Разбор имени существительного.

Понятия:

- Род, число, падеж имени существительного.
- Имена существительные собственные и нарицательные.
- Склонение имен существительных.

Словарные слова: мастер, почтальон, продавец, слесарь, токарь, тренер, тренировать, хирург, патриот, Россия, материк, милиция, население, монтаж, бутерброд, программа, лекарство, литература, хозяйство, бригада, кабинет, универмаг, километр, тротуар.

Уметь выделять имя существительное как часть речи.

4.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.

Значение имени прилагательного в речи.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Изменение имен прилагательных по числам и родам.

Склонение имен прилагательных.

Понятия:

- Род, число, падеж имени прилагательного.
- Согласование имени прилагательного с именем существительным.
- Склонение имен прилагательных.

Словарные слова: экзамен.

Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.

5.

Местоимение

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Понятия:

- Местоимение.
- Личные местоимения
- Местоимения 1,2,3-го лица.
- Склонение личных местоимений.

Словарные слова: делегат.

Уметь выделять местоимение как часть речи.

6.

Глагол.

Глагол как часть речи.

Роль глагола в предложении.

Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по числам.

Изменение глаголов по лицам.

Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.

Правописание окончаний глаголов в 3-лице.

Неопределенная форма глаголов.

Правописание «ь» в неопределенной форме глагола.

Правописание «-тся», «-ться» в глаголах.

«Не» с глаголами.

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Понятия:

- Глагол.
- Время глаголов.
- Число глаголов.
- Изменение глаголов по лицам.
- Неопределенная форма глаголов.

Словарные слова: государство, температура, гастроним, планета, гардероб, стеречь, рецепт, бассейн, велосипед, революция.

Уметь выделять глагол как часть речи.

7.

Предложение.

Простое и сложное предложение.

Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения.

Понятия:

- Предложение сложное и простое.

Словарные слова: мотор, электричество, паспорт, процент.

Уметь различать однородные члены предложения без союзов и с союзами; дифференцировать однородные члены простого предложения с союзами и сложное предложение с союзами

8 КЛАСС

1.

Повторение.

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, А, НО и без союзов.

Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними.

Правила пунктуации в сложных предложениях без союзов и с союзами И, А, НО.

Отличать простое предложение от сложного. Выделять в предложении главные и второстепенные члены. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами.

2.

Состав слова.

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и А.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Описание картины И.Шевандровой «В сельской библиотеке».

Части слова.

Правила правописания.

Способы образования сложных слов.

Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренные слова.

Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Применять правила правописания при письме.

Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных ОиЕ.

Составлять текст, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.

3. Части речи.

Части речи. Отличительные признаки.

4. Имя существительное

Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного. Описание картины Б.Кустодиева «Масленица». Сочинение-рассказ по картине Решетникова «Опять двойка».

Грамматические признаки имени существительного. Три склонения имени существительного. Правила правописания существительных с шипящей на конце; правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.

Относить слова к определенной грамматической категории. Определять склонение имен существительных. Применять правила правописания при письме и объяснять их. Производить морфологический разбор

5. Имя прилагательное.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание. Морфологический разбор имени прилагательного. Сочинение по картине «Поход князя Игоря».

Грамматические признаки имени прилагательного. Правила правописания окончаний имен прилагательных.

Относить слова к определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательному; определять род, число, падеж существительного и связанных с ними прилагательных. Производить морфологический разбор имени прилагательного.

6. Местоимение.

Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.

Грамматические признаки местоимений. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Изложение. Деловое письмо «Заявление».

Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами.

7. Глагол.

Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Деловое письмо «Анкета». Сочинение-рассуждение «Мой день рождения».

Грамматические признаки глагола. Время, число, лицо глаголов. Спряжение глаголов. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов.

Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, род, лицо глаголов. Указывать спряжение глаголов.

Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов, применять правило при письме.

8. Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении.

Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними. Сочинение-описание картины В. Маковского «Свидание».

Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения.

Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки запятой в предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами. Виды предложений по интонации.

Выделять главные и второстепенные члены в предложении. Определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания. Распознавать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, употреблять их в речи.

9.

Правописание гласных, согласных, разделительного твердого знака в приставках. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения без союзов, с союзами и союзными словами.

Правила правописания приставок. Правила правописания гласных и согласных в корне слова.

Объяснять и применять правила правописания. Чертить схемы предложений. Находить в предложении главные члены. Объяснять и применять правила постановки запятой в сложных предложениях перед союзами и союзными словами.

9 КЛАСС

1.

Повторение.

Простое предложение. Виды предложений по интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах с союзом и и без союза. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Сложное предложение без союза, с союзами и союзными словами.

Виды предложений по интонации. Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации при обращении; в сложных предложениях без союзов, с союзами и, а, НО; с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ГДЕ, КОГДА.

Определять границы предложений; ставить нужные знаки препинания в конце предложения. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Распознавать обращения в предложении, выделять их запятыми. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов, с союзами и союзными словами.

2.

Предложение.

3. Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные. Разделительный мягкий и твердый знаки.

Алфавит. Группы гласных и согласных. Парные звонкие и глухие согласные. Непарные согласные. Правила написания мягкого и твердого знаков в словах. Правила правописания ударных и безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова; способы проверки слов.

Располагать слова в алфавитном порядке. Проверять написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне; распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне и подбирать проверочные слова, сравнивать написание корня в проверочном и проверяемом словах. Отличать разделительный мягкий от разделительного твердого знака.

4. Имя существительное.

Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имени существительного. Ударные и безударные окончания. Морфологический разбор имени существительного. Существительные с шипящей на конце.

Значение имени существительного в речи. Грамматические признаки. Три склонения имен существительных. Правило правописания имен существительных с шипящей на конце; правило правописания безударных падежных окончаний.

Относить слова определенной грамматической категории. Распознавать имена собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные существительные. Определять склонение имен существительных. Применять правило правописания безударных падежных окончаний в единственном и множественном числе. Производить морфологический разбор имени существительного. Объяснять правописание существительных, оканчивающихся на шипящий.

5. Имя прилагательное.

Роль прилагательного в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Безударные окончания прилагательных. Правописание

прилагательных на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬЕ. Морфологический разбор имени прилагательного.

Грамматические признаки имени прилагательного. Правило правописание окончаний имен прилагательных.

Относить слова определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательным; определять род, число, падеж существительных и связанных с ними прилагательных. Проверять безударные окончания прилагательных способом постановки вопроса; выделять окончания прилагательных. Проводить морфологический разбор имени прилагательного.

6. Местоимение.

Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение. Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3 лица. Заметка-сочинение.

Грамматические признаки местоимения Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений 3 лица.

Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения; определять падеж. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами. Правильно строить предложения, осуществлять контроль за письмом.

7. Глагол.

Различение глаголов по значению. Грамматические признаки глаголов. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов неопределенной формы на -СЯ. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Спряжение глаголов. Правописание окончаний 1 и 2 спряжений. Правописание безударных окончаний. Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов повелительной формы. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поленова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение.

Грамматические признаки глагола. Род, число и лицо глаголов. Спряжение глаголов. Повелительная форма глаголов единственного и множественного числа. Правила правописания глаголов неопределенной формы; частица НЕ с глаголами. Правила правописания глаголов 1 и 2 спряжения. Правило правописания Ъ в глаголах.

Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, лицо и род глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов 2 лица единственного числа; применять правило при письме. Обосновывать написание НЕ с глаголами. Заменять глаголы повелительной формы единственного числа на множественное и наоборот.

8. Наречие.

Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и о на конце. Наречия в памятках по трудовому обучению.

Грамматические признаки наречия. Значение наречий. Правило правописания наречий с А и о на конце.

Относить слова к определенной грамматической категории. Находить в предложении наречия, ставить к ним вопросы от глаголов.

Указывать значение наречий. Объяснять написание наречий с о и А на конце.

Восстанавливать последовательность операций при изготовлении изделия.

9. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900, правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числа в деловых бумагах.

Грамматические признаки имени числительного. Правописание числительных. Правила написания чисел в доверенности, расписке, объявлении, телеграмме.

Ставить вопросы к числительным; определять количественные и порядковые числительные. Правильно оформлять доверенность.

10. Части речи.

Части речи. Отличительные признаки прилагательного и порядкового числительного. Различение прилагательного и наречия. Различие имени существительного и местоимения.

Части речи. Грамматические признаки частей речи.

Определять части речи. Отличать имя прилагательное от порядкового числительного. Отличать прилагательное от наречия. Отличать имя существительное от местоимения.

11. Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности однородных членов. Правила постановки знаков препинания при однородных членах, при обращении, в сложных предложениях с союзом и без союза, при оформлении прямой речи.

Выделять главные и второстепенные члены предложения. Определять однородные члены предложения, указывать какими частями речи они выражены. Указывать связь однородных членов предложения с относящимися к ним словами. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме; объяснять знаки препинания. Оформлять прямую речь при письме.

4. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
<i>Предложение (12 ч)</i>			
1		1	Распространение предложений.
2		1	Распространение предложений.
3		1	Распространение предложений.
4		1	Связь слов в предложении.
5		1	Связь слов в предложении.
6		1	Связь слов в предложении.
7		1	Главные и второстепенные члены предложения.
8		1	Главные и второстепенные члены предложения.
9		1	Главные и второстепенные члены предложения.
10		1	Различение предложений по интонации.
11		1	Различение предложений по интонации.
12		1	Различение предложений по интонации.
<i>Звуки и буквы (16 ч)</i>			
13		1	Звуки гласные и согласные.
14		1	Звуки гласные и согласные.
15		1	Звуки гласные и согласные.
16		1	Согласные твёрдые и мягкие.
17		1	Согласные твёрдые и мягкие.
18		1	Согласные твёрдые и мягкие.
19		1	Правописание звонких и глухих согласных.
20		1	Правописание звонких и глухих согласных.
21		1	Правописание звонких и глухих согласных.
22		1	Гласные ударные и безударные.
23		1	Гласные ударные и безударные.
24		1	Гласные ударные и безударные.
25		1	Упражнения на закрепление.
26		1	Упражнения на закрепление.
27		1	<i>Диктант «В роще».</i>
28		1	<i>Работа над ошибками.</i>
<i>Состав слова (50 ч)</i>			
29		1	Корень и однокоренные слова.
30		1	Корень и однокоренные слова.
31		1	Корень и однокоренные слова.
32		1	Окончание.
33		1	Окончание.
34		1	Окончание.
35		1	Приставка. Правописание приставок.
36		1	Приставка. Правописание приставок.
37		1	Приставка. Правописание приставок.
38		1	Приставка. Правописание приставок.
39		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
40		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и

			приставки.
41		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
42		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
43		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
44		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
45		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
46		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
47		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
48		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
49		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
50		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
51		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
52		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
53		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
54		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
55		1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.
56		1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
57		1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
58		1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
59		1	Контрольный диктант «Столовая».
60		1	Работа над ошибками.
61		1	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.
62		1	Способы проверки парных согласных в корне слов.
63		1	Способы проверки парных согласных в корне слов.
64		1	Способы проверки парных согласных в корне слов.
65		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
66		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
67		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
68		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
69		1	Приставка и предлог. Правописание приставок.
70		1	Приставка и предлог. Правописание приставок.
71		1	Приставка и предлог. Правописание приставок.
72		1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.
73		1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.
74		1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с

			ь.
75		1	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.
76		1	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.
77		1	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.
78		1	Диктант «Синица».
79		1	Диктант «Синица». Работа над ошибками.
Части речи. Имя существительное (82 ч)			
80		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
81		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
82		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
83		1	Имена собственные и нарицательные.
84		1	Имена собственные и нарицательные.
85		1	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.
86		1	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.
87		1	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.
88		1	Мужской, женский, средний род имён существительных.
89		1	Мужской, женский, средний род имён существительных.
90		1	Мужской, женский, средний род имён существительных
91		1	Упражнения в определении рода существительных. Словарный диктант.
92		1	Контрольный диктант «На реке». Работа над ошибками.
93		1	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.
94		1	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.
95		1	Закрепление правописания имён существительных.
96		1	Закрепление правописания имён существительных.
97		1	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.
98		1	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.
99		1	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.
100		1	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
101		1	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
102		1	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
103		1	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
104		1	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
105		1	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа

			существительных.
106		1	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
107		1	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
108		1	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
109		1	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
110		1	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
111		1	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.
112		1	Упражнения в определении падежа имени существительного.
113		1	Упражнения в определении падежа имени существительного.
114		1	<i>Диктант «В дороге».</i>
115		1	<i>Работа над ошибками.</i>
116		1	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
117		1	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
118		1	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
119		1	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
120		1	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
121		1	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
122		1	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.
123		1	Упражнения в определении склонения существительных.
124		1	Упражнения в определении склонения существительных.
125		1	Первое склонение имён существительных в единственном числе.
126		1	Первое склонение имён существительных в единственном числе.
127		1	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.
128		1	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.
129		1	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.
130		1	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.
131		1	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.
132		1	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.
133		1	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.

134		1	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.
135		1	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.
136		1	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.
137		1	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.
138		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.
139		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.
140		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.
141		1	Контрольный диктант «Весна пришла». Работа над ошибками.
142		1	Работа над ошибками.
143		1	Составление рассказа по опорным словам.
144		1	Закрепление изученного. Словарный диктант.
145		1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.
146		1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.
147		1	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.
148		1	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.
149		1	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.
150		1	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.
151		1	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.
152		1	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.
153		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.
154		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.
155		1	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.
156		1	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.
157		1	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.
158		1	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.
159		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.
160		1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.
161		1	Диктант «В степи».

162		1	Работа над ошибками.
Повторение. Предложение (8 ч)			
163		1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
164		1	Распространенные и нераспространенные предложения.
165		1	Распространенные и нераспространенные предложения.
166		1	Распространенные и нераспространенные предложения.
167		1	Годовой контрольный диктант «Береги здоровье».
168		11	Работа над ошибками.
169-170		2	Резервное время учителя
		Итого 170 ч	

6 класс

№ п.п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Повторение (8 ч)			
1		1	Главные и второстепенные члены предложения.
2		1	Главные и второстепенные члены предложения.
3		1	Предложения распространенные и нераспространенные.
4		1	Предложения распространенные и нераспространенные
5		1	Однородные члены предложения. Связная речь. Письмо рассказа по данному вопросу.
6		1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и .
7		1	Знаки препинания при однородных членах. Связная речь. Сжатый пересказ.
8		1	Знаки препинания при однородных членах. Связная речь. Сжатый пересказ.
Звуки и буквы (6 ч)			
9		1	Звуки и буквы. Алфавит.
10		1	Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
11		1	Слова с разделительнымъ.
12		1	Двойные и произносимые согласные. Связная речь. Запись рассказов по данным вопросам.
13		1	Двойные и произносимые согласные. Связная речь. Запись рассказов по данным вопросам.
14		1	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.
Слово. Состав слова. (18 ч)			
15		1	Однокоренные слова.
16		1	Корень, приставка, суффикс, окончание. Связная речь. Составление рассказов по опорным словам.
17		1	Корень, приставка, суффикс, окончание. Связная речь. Составление рассказов по опорным словам.
18		1	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.
19		1	Образование слов с помощью приставок и суффиксов
20		1	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких

			и глухих согласных в корне слов. Связная речь.
21		1	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Связная речь.
22		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
23		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
24		1	Правописание приставок. Связная речь. Краткий пересказ по данным вопросам.
25		1	Правописание приставок. Связная речь. Краткий пересказ по данным вопросам.
26		1	Приставка и предлог. Связная речь. Объявление.
27		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
28		1	Разделительный ъ.
29		1	Разделительный ъ.
30		1	Правописание приставок с ои,а (от-, до-, по-, про-, за-, на-) , приставка пере- , единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Связная речь. Изложение по готовому плану.
31		1	Правописание приставок с ои,а (от-, до-, по-, про-, за-, на-) , приставка пере- , единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Связная речь. Изложение по готовому плану.
32		1	Правописание приставок с ои,а (от-, до-, по-, про-, за-, на-) , приставка пере- , единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Связная речь. Изложение по готовому плану.
Имя существительное (27 ч)			
33		1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Связная речь. Составление плана рассказа.
34		1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Связная речь. Составление плана рассказа.
35		1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Связная речь. Составление плана рассказа.
36		1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Связная речь. Составление плана рассказа.
37		1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Связная речь. Запись ответов на вопросы, предложений с однородными членами.
38		1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Связная речь. Запись ответов на вопросы, предложений с однородными членами.
39		1	Правописание падежных окончаний имен

			существительных единственного числа. Связная речь. Запись ответов на вопросы, предложений с однородными членами.
40		1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Связная речь. Запись ответов на вопросы, предложений с однородными членами.
41		1	Склонение имен существительных во множественном числе. Связная речь. Письмо другу.
42		1	Склонение имен существительных во множественном числе. Связная речь. Письмо другу.
43		1	Склонение имен существительных во множественном числе. Связная речь. Письмо другу.
44		1	Склонение имен существительных во множественном числе. Связная речь. Письмо другу.
45		1	Склонение имен существительных во множественном числе. Связная речь. Письмо другу.
46		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
47		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
48		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
49		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
50		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
51		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
52		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
53		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
54		1	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.
55		1	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.
56		1	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. Связная речь. Составление предложений по репродукции картины М. Врубеля «Пан».
57		1	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. Связная речь. Составление предложений по репродукции картины М. Врубеля «Пан».
58		1	Контрольная работа №5 по теме: «Имя существительное».
59		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.

<i>Имя прилагательное (48 ч)</i>			
60		1	Понятие об имени прилагательном.
61		1	Значение имени прилагательного в речи.
62		1	Значение имени прилагательного в речи.
63		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
64		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
65		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
66		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
67		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
68		1	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Связная речь. Сочинение по данному плану.
69		1	Связная речь. Изложение по коллективно составленному плану.
70		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.
71		1	Связная речь. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.
72		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
73		1	Связная речь. Составление рассказа по данному плану и опорным словам.
74		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
75		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Творительный падеж имен

			прилагательных мужского и среднего рода.
76		1	Связная речь. Составление рассказа с помощью учителя по теме: «Прогулка в лес».
77		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
78		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
79		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
80		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Связная речь. Деловое письмо: объявление.
81		1	Контрольная работа №6 по теме: «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».
82		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
83		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода.
84		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
85		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
86		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
87		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Связная речь. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.
88		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Связная речь. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.
89		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Связная речь. Запись рассказа по данному плану.

90		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Связная речь. Запись рассказа по данному плану.
91		1	Контрольная работа №7 по итогам третьей четверти.
92		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
93		1	Упражнение на закрепление. Связная речь. Краткий пересказ текста по плану.
94		1	Упражнение на закрепление. Связная речь. Краткий пересказ текста по плану.
95		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
96		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
97		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Связная речь. Описание картины «Март» И. Левитана по данным вопросам.
98		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Связная речь. Описание картины «Март» И. Левитана по данным вопросам.
99		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.
100		1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.
101		1	Связная речь. Составление описания на тему «Погода сегодня».
102		1	Контрольная работа №8 по теме: «Имя прилагательное».
103		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
Предложение (25 ч)			
104		1	Простое предложение.
105		1	Простые предложения с однородными членами.
106		1	Простые предложения с однородными членами.
107		1	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.
108		1	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.
109		1	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.
110		1	Связная речь. Описание репродукции картины В. Васнецова «Иван Царевич на сером волке».
111		1	Связная речь. Описание репродукции картины В. Васнецова «Иван Царевич на сером волке».

112		1	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и , с союзами, а, но .
113		1	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и , с союзами, а, но .
114		1	Знаки препинания при однородных членах.
115		1	Знаки препинания при однородных членах.
116		1	Сложное предложение.
117		1	Сложное предложение.
118		1	Сложное предложение.
119		1	Сложные предложения с союзами и, а, но . Связная речь. Заметка в стенгазету.
120		1	Сложные предложения с союзами и, а, но . Связная речь. Заметка в стенгазету.
121		1	Знаки препинания перед союзами. Обращение.
122		1	Знаки препинания перед союзами. Обращение.
123		1	Знаки препинания перед союзами. Обращение.
124		1	Контрольная работа №9 по итогам года.
125		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
126		1	Практическое употребление обращения.
127		1	Практическое употребление обращения.
128		1	Знаки препинания при обращении.
<i>Повторение (6 ч)</i>			
129		1	Состав слова.
130		1	Состав слова.
131		1	Части речи.
132		1	Части речи.
133		1	Простое предложение. Связная речь. Составление рассказа с помощью учителя на тему «Прогулка к реке».
134		1	Простое предложение. Связная речь. Составление рассказа с помощью учителя на тему «Прогулка к реке».
135 136		2	Резервное время учителя

7 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
<i>Повторение (6 ч)</i>			
1		1	Простое и сложное предложения.
2		1	Простые предложения с однородными членами.
3		1	Перечисления без союзов, с одиночным союзом и , союзами, а, но .
4		1	Сложные предложения с союзами и, а, но . <u>Связная речь</u> . Деловое письмо: телеграмма (с. 21).

5		1	Сложные предложения с союзами и, а, но . <u>Связная речь</u> . Деловое письмо: телеграмма (с. 21).
6		1	Диагностическая контрольная работа №1.
Состав слова (17 ч)			
7		1	Корень.
8		1	Приставка.
9		1	Суффикс.
10		1	Окончание. <u>Связная речь</u> : работа с деформированным текстом (с. 34).
11		1	Корень, приставка, суффикс, окончание.
12		1	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.
13		1	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.
14		1	Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.
15		1	Единообразное написание гласных и согласных в приставках (с. 48).
16		1	Единообразное написание гласных и согласных в приставках (с. 48).
17		1	Единообразное написание гласных и согласных в приставках (с. 48).
18		1	<u>Связная речь</u> : изложение «Лорд и зайчишка» (с. 54).
19		1	Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е .
20		1	Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е .
21		1	<u>Связная речь</u> : сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале» (с. 63).
22		1	Контрольная работа №2 по теме: «Состав слова».
23		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
Имя существительное (16 ч)			
24		1	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.
25		1	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.
26		1	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. <u>Связная речь</u> : составление рассказа, по опорным словам, (с. 69).
27		1	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. <u>Связная речь</u> : составление рассказа, по опорным словам, (с. 69).
28		1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
29		1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
30		1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
31		1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.

32		1	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
33		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
34		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
35		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
36		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
37		1	Контрольная работа по итогам первой четверти, по теме: «Имя существительное».
38		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
39		1	<u>Связная речь</u> : сочинение на основе имеющихся знаний на тему: «Исторические места в нашем районе».
Имя прилагательное (17 ч)			
40		1	Значение имени прилагательного в речи.
41		1	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.
42		1	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.
43		1	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. <u>Связная речь</u> . Заявление – вид деловой бумаги.
44		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.
45		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.
46		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.
47		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. <u>Связная речь</u> : работа с деформированным текстом.
48		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.
49		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
50		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
51		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
52		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
53		1	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.
54		1	<u>Связная речь</u> : сочинение на тему: «Каков мастер, такова и работа» (с. 141).
55		1	Контрольная работа №4 по теме: «Имя прилагательное».
56		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных

			ошибок.
Местоимение (15 ч)			
57		1	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.
58		2	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.
59		1	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.
60		1	Контрольная работа №5 по итогам второй четверти.
61		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
62		1	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
63		1	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
64		1	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
65		1	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
66		1	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
67		1	Раздельное написание предлогов с местоимениями (с. 170-180).
68		1	Раздельное написание предлогов с местоимениями (с. 170-180).
69		1	Раздельное написание предлогов с местоимениями. <u>Связная речь</u> : продолжение рассказа по данному началу (с.180).
70		1	Контрольная работа №6 по теме: «Местоимение».
71		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
Глагол (28 ч)			
72		1	Понятие о глаголе.
73		1	Изменение глагола по временам. Настоящее время.
74		1	<u>Связная речь</u> : продолжение рассказа по данному началу (описание картины И.И. Левитана «Вечерний звон» с. 190).
75		1	Изменение глагола по временам. Прошедшее время.
76		1	<u>Связная речь</u> : изложение с изменением лица и времени по повести В. Катаева «Сын полка» (с.191).
77		1	Изменение глагола по временам. Будущее время.
78		1	Изменение глагола по временам. Будущее время.
79		1	Изменение глагола по числам.
80		1	Изменение глагола по числам.
81		1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
82		1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
83		1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
84		1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.
85		1	Неопределенная частица не с глаголами.

86		1	Изменение глаголов по лицам.
87		1	Изменение глаголов по лицам.
88		1	Изменение глаголов по лицам.
89		1	Изменение глаголов по лицам.
90		1	Изменение глаголов по лицам.
91		1	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, - шься</i> (с.220).
92		1	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, - шься</i> (с.220).
93		1	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> (с.224).
94		1	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> (с.224).
95		1	<u>Связная речь</u> : изложение по плану и опорным словам на тему: «Титаник».
96		1	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> . <u>Связная речь</u> . Деловое письмо. Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (плата за свет, газ).
97		1	<u>Связная речь</u> : сочинение по картине В. М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» (с. 233).
98		1	Контрольная работа №8 по теме: «Глагол».
99		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
Предложение (26 ч)			
100		1	Простое и сложное предложение.
101		1	Простое и сложное предложение.
102		1	Контрольная работа №7 по итогам третьей четверти.
103		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
104		1	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
105		1	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.
106		1	Простое предложение с однородными членами.
107		1	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.
108		1	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных.
109		1	<u>Связная речь</u> . Сочинение по наблюдениям на тему: «Весна в родном краю».
110		1	Распространенные однородные члены предложений.
111		1	Распространенные однородные члены предложений.
112		1	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и .
113		1	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и .
114		1	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и , союзами, а, но , повторяющимся союзом и .
115		1	Знаки препинания при однородных членах.
116		1	Знаки препинания при однородных членах.
117		1	Знаки препинания при однородных членах.
118		1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.
119		1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

120		1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.
121		1	Обращение. Знаки препинания при обращении.
122		1	Обращение. Знаки препинания при обращении.
123		1	Обращение. Знаки препинания при обращении. <u>Связная речь</u> . Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению.с. 264).
124		1	Контрольная работа №9 по теме: «Предложение».
125		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
Повторение (9 ч)			
126		1	Состав слова. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о, е .
127		1	Имя существительное. Основные грамматические категории.
128		1	Имя существительное. Основные грамматические категории
129		1	Имя прилагательное. Основные грамматические категории.
130		1	Имя прилагательное. Основные грамматические категории.
131		1	Имя прилагательное. Основные грамматические категории
132		1	Имя прилагательное. Основные грамматические категории
133		1	Контрольная работа №10 по итогам года.
134		1	Анализ контрольной работы и коррекция допущенных ошибок.
135-136		2	Резервное время учителя
		Итого: 136 часов	

8 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Повторение (13 ч)			
1		1	Предложение.
2		1	Предложения простые и сложные.
3		1	Предложения простые и сложные.
4		1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.
5		1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.
6		1	Составление сложных предложений по данным схемам.
7		1	<i>Р.р.</i> Сочинение «Как я провёл лето»
8		1	Однородные члены предложения.
9		1	Простое предложение с однородными членами. Подготовка к диктанту.
10		1	Нулевая диагностика. <u>Контрольный диктант.</u>
11		1	Работа над ошибками в диктанте.
12		1	Знаки препинания при однородных членах.
13		1	<i>Р.р.</i> Объяснительная записка.
Состав слова (29 ч)			

14		1	Однокоренные слова.
15		1	Разные по составу слова.
16		1	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи.
17		1	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи.
18		1	<i>Р.р.</i> Составление рассказа на тему «Ночёвка в лесу» с помощью родственных слов и словосочетаний.
19		1	Знакомые орфограммы. Проверяемые безударные гласные в корне.
20		1	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
21		1	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
22		1	Звонкие и глухие согласные в корне.
23		1	Звонкие и глухие согласные в корне. Подготовка к диктанту
24		1	<i>Р.р.</i> Составление рассказа «Я люблю ходить в лес!», опираясь на рисунок и слова в рамке.
25		1	<u>Контрольный диктант</u> по теме «Состав слова»
26		1	Работа над ошибками в диктанте.
27		1	Гласные и согласные в приставках.
28		1	Правописание приставок с о и, а (от-, до-, по-, про-, за-, на-)
29		1	<i>Р.р.</i> Составление сказки «Иван-царевич и Жар-птица» по данному началу и опорным словосочетаниям.
30		1	Приставка и предлог.
31		1	Приставка и предлог. Подготовка к проверочной работе.
32		1	<i>Р.р.</i> Составление «дорожного» рассказа, а весёлом человечке по плану. Подготовка к диктанту.
33		1	<u>Контрольный диктант</u> по итогам I четверти.
34		1	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.
35		1	Сложные слова с иностранными корнями.
36		1	<i>Р.р.</i> Автобиография. Составление автобиографии по плану.
37		1	Закрепление изученного по теме «Приставка и предлог»
38		1	<i>Проверочная работа.</i> Что ты знаешь о составе слова.
39		1	<u>Контрольный диктант</u> по изученным орфограммам.
Части речи. Имя существительное (26 ч)			
40		1	Общее понятие о частях речи (повторение).
41		1	Общее понятие о частях речи (повторение).
42		1	Имя существительное. Основные грамматические признаки существительного.
43		1	Имена существительные близкие по значению.
44		1	<i>Р.р.</i> Работа по репродукции с картины И.Шевандроновой «В сельской библиотеке».
45		1	Имя собственное.

46		1	Имя собственное.
47		1	Кавычки в именах собственных.
48		1	Существительные единственного числа с шипящей на конце.
49		1	Склонение имён существительных в единственном числе.
50		1	Склонение имён существительных.
51		1	Проверка существительных с безударным окончанием путём подбора проверочных слов. Подготовка к диктанту.
52		1	<i>Р.р.</i> Сочинение по репродукции с картины Б.Кустодиева «Масленица».
53		1	Безударные окончания имён существительных.
54		1	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.
55		1	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.
56		1	Существительные с шипящей на конце.
57		1	Существительные с шипящей на конце.
58		1	<i>Р.р.</i> Сочинение о лесе по плану.
59		1	Несклоняемые имена существительные.
60		1	Закрепление изученного по теме «Имя существительное». Подготовка к проверочной работе.
61		1	<i>Проверочная работа.</i> Что ты знаешь об имени существительном.
62		1	<i>Контрольный диктант</i> по итогам I полугодия.
63		1	Работа над ошибками.
Имя прилагательное (19 ч)			
64		1	Имя прилагательное. Основные грамматические признаки.
65		1	Роль имени прилагательного в языке.
66		1	<i>Р.р.</i> Изложение по вопросам «М.В.Ломоносов».
67		1	Согласование имени прилагательного с именем существительным.
68		1	Родовые окончания имени прилагательного.
69		1	Родовые окончания имени прилагательного.
70		1	Проверка безударных окончаний имён прилагательных.
71		1	Проверка безударных окончаний имён прилагательных.
72		1	<i>Р.р.</i> Заполнение конверта для письма другу.
73		1	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье.
74		2	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.
75		1	Склонение имён прилагательных женского рода на –ья.
76		1	Склонение имён прилагательных во множественном числе на –ьи.
77		1	Закрепление изученного по теме «Имя прилагательное». Подготовка к проверочной работе.
78		1	<i>Проверочная работа.</i> Что ты знаешь об имени прилагательном.
79		1	<i>Р.р.</i> Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря».
80		1	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Имя прилагательное»
81		1	Работа над ошибками.

<i>Местоимение (14 ч)</i>			
82		1	Личное местоимение, его грамматические признаки.
83		1	Лицо и число местоимений.
84		1	Местоимения 3 лица единственного числа.
85		1	Склонение местоимений 1 и 2 лица.
86		1	Склонение местоимений 3 лица.
87		1	<i>Р.р.</i> Изложение по плану и опорным словосочетаниям.
88		3	Род местоимений 3 лица единственного числа.
89		1	Правописание личных местоимений с предлогами.
90		1	Правописание личных местоимений.
91		1	Закрепление и обобщение по теме «Личные местоимения». Подготовка к контрольному диктанту.
92		1	<u>Контрольный диктант</u> по теме «Личные местоимения»
93		1	<i>Р.р.</i> Сочинение по повести Тургенева «Муму».
<i>Глагол (29 ч)</i>			
94		1	Глагол. Значение глагола.
95		1	Глаголы речи.
96		1	Неопределённая форма глагола на –ть, -ти, -чь.
97		1	Неопределённая форма глагола на –ть, -ти, -чь.
98		1	Правописание шипящих на конце слова (повторение)
99		1	Изменение глаголов по временам.
100		1	Прошедшее время. Род и число.
101		1	<i>Р.р.</i> Сочинение на тему «Как я однажды пообедал», используя данные словосочетания.
102		1	Не с глаголами.
103		1	Изменение глаголов по лицам и числам.
104		1	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.
105		1	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.
106		1	<i>Р.р.</i> Краткое изложение текста «Газета и журнал» по плану.
107		1	Глаголы 3 лица на –тся.
108		1	Различай глаголы на –тся и –ться.
109		1	Закрепление и обобщение изученного по теме «Глагол». Подготовка к диктанту.
110		1	<u>Контрольный диктант</u> . Контроль изученного о глаголе.
111		1	<i>Р.р.</i> Краткое изложение текста «Шоколадный торт» от 3 лица.
112		1	Изменение глаголов настоящего и будущего времени.
113		1	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.
114		1	Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.
115		1	<i>Р.р.</i> Сочинение по цветной иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера».
116		1	Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).
117		1	II спряжение глаголов.
118		1	I спряжение глаголов.
119		1	Различай глаголы II и III спряжения.
120		1	<i>Проверочная работа</i> по теме «Спряжение глаголов».

			Подготовка к контрольному диктанту.
121		1	<u>Контрольный диктант</u> по теме «Глагол».
122		1	Работа над ошибками.
123		1	<i>Р.р.</i> Сочинение «Случай на рыбалке» (упр.286.)
Предложение (11 ч)			
124		1	Простое предложение распространённое и нераспространённое.
125		1	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.
126		1	Обращение. Знаки препинания при обращении.
127		1	Сложное предложение. Сложные предложения с союзами, а, но и без союзов.
128		1	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.
129		1	Различие предложений с однородными членами с союзами от сложных предложений с теми же союзами.
130		1	Повторение и обобщение за курс 8 класса. Подготовка к итоговому контрольному диктанту.
131		1	<u>Итоговый контрольный диктант.</u> Проверка знаний за курс 8 класса.
132		1	Гласные и согласные в корне. Работа над ошибками в диктанте.
133		1	<i>Р.р.</i> Восстановление текста по сделанной записи.
134		1	Правописание приставок.
135-136		2	Резервное время учителя
		Итого 136 часов	

9 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока
Повторение. Предложение (6 ч)			
1		1	Предложение. Однородные члены предложения.
2		1	Предложение. Однородные члены предложения.
3		1	Обращение.
4		1	Сложное предложение. Знаки препинания.
5		1	Сложное предложение. Знаки препинания.
6		1	Обобщение по теме.
Звуки и буквы (8 ч)			
7		1	Звуки гласные-согласные.
8		1	Звуки гласные-согласные.
9		1	Разделительный твердый и мягкий знаки.
10		1	Разделительный твердый и мягкий знаки.
11		1	Правила правописания.
12		1	Правила правописания.
13		1	Обобщение по теме «Звуки и буквы».
14		1	Обобщение по теме «Звуки и буквы».
Слово. Состав слова (17ч)			

15		1	Состав слова. Однокоренные слова.
16		1	Состав слова. Однокоренные слова.
17		1	Правила правописания слов в корне.
18		1	Правила правописания слов в корне.
19		1	Правописание приставок.
20		1	Правописание приставок.
21		1	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).
22		1	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).
23		1	Сложные слова. Образование сложных слов.
24		1	Сложные слова. Образование сложных слов.
25		1	Сложносокращенные слова.
26		1	Сложносокращенные слова.
27		1	Сложносокращенные слова.
28		1	Обобщение по теме «Состав слова».
29		1	Обобщение по теме «Состав слова»
30		1	К/Д по теме «Состав слова» и анализ
31		1	К/Д по теме «Состав слова» и анализ
Части речи			
Имя существительное (14 ч)			
32		1	Грамматические признаки имени существительного.
33		1	Грамматические признаки имени существительного.
34		1	Склонение имен существительных.
35		1	Склонение имен существительных.
36		1	Правописание окончаний имен существительных.
37		1	Правописание окончаний имен существительных.
38		1	Правописание окончаний имен существительных.
39		1	Правописание окончаний имен существительных.
40		1	Существительные с шипящей на конце.
41		1	Существительные с шипящей на конце.
42		1	Существительные с шипящей на конце.
43		1	Обобщение по теме «Имя существительное».
44		1	Обобщение по теме «Имя существительное»
45		1	Контрольная работа по теме «Имя существительное».
Имя прилагательное (11 ч)			
46		1	Имя прилагательное как часть речи.
47		1	Имя прилагательное как часть речи.
48		1	Согласование имен прилагательных с существительными.
49		1	Согласование имен прилагательных с существительными
50		1	Правописание окончаний имен прилагательных.
51		1	Правописание окончаний имен прилагательных.
52		1	Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ.
53		1	Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, БЕ,
54		1	Обобщение по теме «Имя прилагательное»
55		1	Обобщение по теме «Имя прилагательное»
56		1	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
Личные местоимения (14 ч)			
57		1	Личное местоимение как часть речи.
58		1	Личное местоимение как часть речи.

59		1	Лицо и число местоимений.
60		1	Лицо и число местоимений.
61		1	Склонение личных местоимений.
62		1	Склонение личных местоимений
63		1	Правописание местоимений с предлогами.
64		1	Правописание местоимений с предлогами.
65		1	Правописание личных местоимений 3-го лица.
66		1	Правописание личных местоимений 3-го лица.
67		1	Обобщение по теме «Личные местоимения».
68		1	Обобщение по теме «Личные местоимения».
69		1	К/Д и его анализ по теме «Личные местоимения».
70		1	К/Д и его анализ по теме «Личные местоимения».
Глагол (25 ч)			
71		1	Глагол как часть речи.
72		1	Глагол как часть речи.
73		1	Грамматические признаки глаголов.
74		1	Неопределенная форма глагола.
75		1	Неопределенная форма глагола.
76		1	Правописание глаголов с частицей НЕ.
77		1	Правописание глаголов с частицей НЕ.
78		1	Изменение глаголов по лицам и числам.
79		1	Изменение глаголов по лицам и числам.
80		1	Правописание глаголов.
81		1	Правописание глаголов.
82		1	Правописание глаголов.
83		1	Спряжение глаголов.
85		1	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.
86		1	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.
87		1	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.
88		1	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.
89		1	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.
90		1	Повелительная форма глагола.
91		1	Повелительная форма глагола.
92		1	Правописание Ъ в глаголах.
93		1	Правописание Ъ в глаголах.
94		1	Обобщение по теме «Глагол».
95		1	К/Д и его анализ по теме «Глагол».
96		1	/Д и его анализ по теме «Глагол».
Наречие (9 ч)			
97		1	Наречие как часть речи.
98		1	Наречие как часть речи.
99		1	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.
100		1	Наречия, обозначающие время, место, способ действия
101		1	Правописание наречий с А и о на конце.
102		1	Правописание наречий с А и о на конце.
103		1	Обобщение по теме «Наречие».
104		1	Обобщение по теме «Наречие».
105		1	К/Д и его анализ по теме «Наречие».
Имя числительное (9 ч)			
106		1	Имя числительное как часть речи.

107		1	Числительные количественные и порядковые.
108		1	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.
109		1	Правописание числительных от 50 до 80.
110		1	Правописание числительных от 500 до 900.
111		1	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.
112		1	Правописание числительных 500,700,800,1000
113		1	Обобщение по теме «Имя числительное».
114		1	К/Д и его анализ по теме «Имя числительное».
Части речи (7 ч)			
115		1	Части речи. Отличительные признаки.
116		1	Части речи. Отличительные признаки.
117		1	Дифференциация прилагательного и числительного.
118		1	Дифференциация прилагательного и наречия.
119		1	Дифференциация существительного и местоимения.
120		1	Обобщение по теме «Части речи».
121		1	К/Д по теме «Части речи» и его анализ.
Предложение (12ч)			
122		1	Простое предложение. Члены предложения.
123		1	Однородные члены предложения.
125		1	Обращение. Знаки препинания при обращении.
126		1	Сложное предложение. Знаки препинания.
127		1	Сложное предложение с союзами.
128		1	Сложное предложение с союзными словами.
129		1	Сложное предложение с союзными словами.
130		1	Сложное предложение с союзными словами.
131		1	Сложное предложение с союзными словами.
132		1	Прямая речь.
133		1	Прямая речь.
134		1	Обобщение по теме «Предложение».
135- 136		2	Резервное время учителя
		Итого 136 часов	

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год.

- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2017 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014 год.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2017 год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В.Воронкова) 5 - 9 классы (сборник 1), ВЛАДОС, 2011 г.
- Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. - М.: ВЛАДОС, 2002
- Аксенова А. К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2004
- Ильина С. Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием. - СПб. КАРО, 2006
- Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-7 кл. - М.: ВЛАДОС, 2003

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер	1
Мультимедиа-проектор	1
Интерактивная доска	1
Выход в Интернет	1
Стол ученический 2-х местный	6
Стул ученический	12
Тумба выкатная	1
Стул мягкий (черный)	1
Плакатница	1
Шкаф широкий полуоткрытый	1

Кабинет соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении.

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости учреждения (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.1)

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом.

В кабинетах используются различные виды ученической мебели: парты, стулья, шкафы, школьная доска.

Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

(согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде кружочков (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)

Учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

Технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- Обозначать мягкость согласных буквой ь;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространенное предложение;
- Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- Алфавит;
- Способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- Связно высказываться устно, письменно (по плану); Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

7 класс**Учащиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Название частей речи, их значение;

Наиболее распространенные правила правописания.

8 класс**Учащиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи;

наиболее распространенные правила правописания.

9 класс**Учащиеся должны уметь:**

писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи, использовании их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.