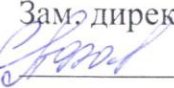



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 /С.А. Фомина/
«29» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
 /С.М. Тонкова/
Приказ № 114 от
«29» августа 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ОВЗ
по предмету «Трудовое обучение»
5 – 9 классы

Составил:
Бадмаев Ц.У.

Нешкан
2018

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан» реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через выполнение адаптированных рабочих программ по предметам учебного плана с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, социально - психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в общество.

Образовательная организация (далее – ОО) обеспечивает:

- 1). Условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2). Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта по предмету «Трудовое обучение».
- 3). Адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе.
- 4). Формирование здорового и безопасного образа жизни.

В ОО создаются условия для максимального развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В работе педагогического коллектива обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на сензитивность того или иного возраста, на зону ближайшего развития.

В АРП по предмету «Трудовое обучение» основным принципом является принцип коррекционной направленности, т. к. особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Кроме того, АРП ориентирована на следующие принципы:

- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

1. Цели и задачи образовательного процесса в МБОУ «ЦО с. Нешкан» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые ориентации, заложенные в АООП, направлены на личность ребенка, поэтому ставят следующие задачи:

- помочь ребенку преодолеть социально - педагогические трудности, «перешагнуть» через возникший кризис;
- скорректировать отклонения, имеющиеся в развитии и поведении;
- создать положительную « Я » - концепцию, снять «синдром неудачника»;
- укрепить положительные нравственные начала личности ребенка;

- адаптировать в коллективе сверстников, включать в социальные и внутри - коллективные отношения;
- восстановить отношения со средой, т.е. социально реабилитировать;
- привлечь ребенка к социально значимой трудовой деятельности.

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО с. Нешкан» учитывает, что личность ребенка – это целостная психологическая структура, которая формируется в процессе жизни человека на основе общественных форм сознания и поведения. Развитие ребенка и формирование личности его возможно только в общении с взрослыми и происходит в процессе ведущей деятельности – обучения. Развитие обусловлено и определяется обучением, воспитанием, общением и зависит от особенностей организации учебно-воспитательного процесса в классах VIII вида.

2. Планируемый результат.

- Реализация адаптированной рабочей программы по предмету «Трудовое обучение» для классов компенсирующего обучения VIII вида.
- Освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требований Государственного образовательного стандарта по предмету «Трудовое обучение».
- Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения.
- Создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональных особенностей.

4. Нормативно - правовая база.

- Закон № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»);
 - Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент);
- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 - 9 классы, допущена Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В. Воронковой, автор Ковалёва Е.А.. – М.: ВЛАДОС, 2011 г.
- Авторская программа для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Трудовое обучение» Авторы В.Д.Симоненко, Г.Б. Ворошин. Москва. Просвещение, 2011 г.;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан», 5 – 9 классы (VIII вид);
 - Учебный план МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2018– 2019 учебный год.

5. Задачи реализации АРП по предмету «Трудовое обучение».

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся качеств творчески думающей адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях;
- формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Воспитательные задачи:

- патриотическое воспитание обучающихся как граждан правового демократического государства, занимающих активную жизненную позицию;
- воспитание толерантного отношения к народам разных национальностей в сочетании с национальной самоидентификации обучающихся как представителей малого народа Крайнего Севера - чукчей;
- нравственное воспитание обучающихся, формирование их правовой культуры;
- формирование мировоззрения обучающихся, основанного на принятии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей.

Коррекционно – развивающие задачи:

- корректировать недостатки развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в сделанном существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать у обучающихся аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении объекта;
- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного строительного материала;
- развивать у обучающихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;
- развивать у школьников аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию.

6. Формы организации учебного процесса по предмету «Трудовое обучение»: методы и типы уроков.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно - обобщающий урок);
- комбинированный урок

7. Формы и средства контроля знаний по предмету «Трудовое обучение».

- ❖ устный опрос
- ❖ самостоятельная работа
- ❖ фронтальный опрос
- ❖ образные задания творческого характера
- ❖ взаимоконтроль и самоконтроль
- ❖ тестирование

8. Материально - техническое обеспечение учебного процесса:

1. Токарный станок по дереву- 2
2. Сверлильный станок - 1
3. Точильный станок -1
4. Дрель электрическая -1
5. Шуруповёрт (аккумуляторный) -1
6. Углошлифовальная машина -1
7. Электрический лобзик -1
8. Дрель ручная -1

9. Ножовка по дереву -8
10. Ножовка по металлу -5
11. Молоток слесарный -8
12. Гвоздодёр -1
13. Пассатижи -4
14. Кусачки -3
15. Электрический выжигатель -5
16. Очки защитные -10
17. Напильник -10
18. Пила двуручная -2
19. Отвёртка -10
20. Верстак – 7
21. Стул ученический -12
22. Стул учителя -1
23. Стол учителя -1
24. Доска классная -1

9. Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа по технологии в **специальных** классах имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

Основные пути **повышения качества работы** обучающихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического материального обеспечения труда обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опилованием, строганием, сверлением, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

10. Календарно – тематическое планирование по предмету «Трудовое обучение» (мальчики), 5 класс, 204 часа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	Коррекция
	Техника безопасности и охрана труда	6ч.		
1-2	Правила поведения в школьной мастерской. ТБ при ручной обработке древесины.	6ч.		
	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов	96ч.		
3-10	Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Строение и свойства древесины.	24ч.		
11-16	Изготовление скалки ручным способом.	18ч.		
17-20	Выполнение разметки поверхности досок под резьбу.	12ч.		
21-26	Отработка приёмов техники резьбы. Выполнение квадратов, треугольников, ромбов.	18ч.		
27-34	Изготовление разделочной доски с элементами резьбы.	24ч.		
	Технология ручной и механической обработки металла.	96ч.		
35-38	Общие сведения о металлах и сплавах. Слесарный инструмент для ручной обработки металлов.	12ч.		
39-42	Ознакомление со слесарным верстаком. Закрепление заготовки в слесарных тисках.	12ч.		
43-44	Изучение графического изображения деталей из тонколистового металла и проволоки.	6ч.		

45-48	Правка и гибка тонколистового металла и проволоки.	12ч.		
49-52	Изготовление головоломок из проволоки.	12ч.		
53-58	Изготовление подставки под паяльник.	12ч.		
59-62	Разметка тонколистового металла для изготовления декоративного подсвечника.	12ч.		
63-68	Изготовление декоративного подсвечника.	18ч.		
69-70	резерв	6ч.		
	Итого:	204ч.		

**11 . Календарно – тематическое планирование
по предмету «Трудовое обучение» (мальчики), 6 класс 204 часа**

№	Наименование темы	Количество часов	Дата	Коррекция
	Техника безопасности и охрана труда	6ч.		
1-2	Охрана труда и техника безопасности при ручной обработке материалов.	6ч.		
	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов	162ч.		
3-10	Пороки древесины. Получение и применение пиломатериалов.	24ч.		
11-12	Свойства древесины.	6ч.		
13	Деревообрабатывающая промышленность	3 ч		
14-15	Чертежи деталей из древесины	6 ч		
16-19	Соединение брусков из древесины	12ч		
20-25	Методы изготовления цилиндрических деталей	18ч		
26-29	Устройство СТД-120	12 ч		
30-37	Технология обработки древесины на токарном станке	24ч		
38-39	Окрашивание древесины	6ч		
40	Выполнение разметки.	3ч.		
41-46	Выпиливание лобзиком.	18ч.		
47-52	Изготовление брелка для ключей.	12ч.		
53-54	Отделка изделия лакированием.	6ч.		
55-58	Изготовление удочки для зимней рыбалки.	12ч.		
	Технология ручной и механической обработки металла.	30ч.		

59	Физические и механические свойства металлов. Сплавы.	3ч.		
60	Чтение чертежей изделий из сортового проката.	3ч.		
61-63	Разрезание деталей.	9ч.		
64-66	Опиливание деталей.	9ч.		
67-68	Сгибание заготовки на оправке.	6ч.		
69-70	Резерв	6ч.		
	Итого	204ч		

**12.Календарно – тематическое планирование
по предмету «Трудовое обучение» (мальчики), 7 класс 204 часа**

№	Наименование темы	Количество часов	Дата	Коррекция
	Техника безопасности и охрана труда.	6ч.		
1-2	Техника безопасности при ручной обработке материалов.	6ч.		
	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов.	126ч.		
3-4	Физические и механические свойства древесины. Конструирование изделий.	6ч		
5-8	Изготовление скалки. Выбор заготовки, разметка.	12ч.		
9-12	Крепление заготовки на токарный станок.	6ч.		
13-16	Точение изделия.	18ч.		
17	Шлифование изделия.	3ч.		
18-19	Разметка и изготовление разделочной доски.	6ч.		
20-21	Заточка дереворежущих инструментов	6ч		
22-23	Настройка рубанков и фуганков	6ч		
24	Отклонение и допуски	3ч.		
25-28	Шиповые столярные соединения	12ч		
29-32	Соединения шкантами и шурупами в нагель	12ч		
33-38	Точение конических и фасонных деталей	18 ч		
39-46	Точение декоративных изделий из древесины	18ч.		
	Технология ручной и механической обработки металла.	66ч.		

47-50	Виды, свойства стали и её применение. Резьбовые соединения. Сведения о металлорежущих станках.	12ч.		
51-54	Изготовление рыхлителя. Правка заготовки, разметка.	12ч.		
55-56	Сверление и зенкование отверстий.	6ч.		
57-58	Рубка заготовки в слесарных тисках	6ч.		
59-62	Опиливание заготовки.	12ч.		
63-66	Правка и гибка заготовки.	12ч.		
67-68	Окрашивание изделия.	6ч.		
69-70	Резерв	6ч.		
Итого		204ч		

**13.Календарно – тематическое планирование
по предмету «Трудовое обучение» (мальчики), 8 класс 204 часа**

№	Наименование темы	Количество часов	Дата	Коррекция
	Техника безопасности и охрана труда.	6ч.		
1-2	Техника безопасности в школьной мастерской.	6ч.		
	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов.	66ч.		
3-4	Конструкторская и технологическая документация на изделие.	6ч.		
5-8	Точение внутренних и наружных поверхностей.	12ч.		
9-12	Изготовление кухонного набора. Подбор материала, разметка	12ч.		
13-16	Точение скалки.	12ч.		
17-20	Изготовление лопаточки, ложечки, вилочки.	12ч.		
21-24	Изготовление и отделка подставки (полочки) под кухонные принадлежности.	12ч.		
	Технология ручной и механической обработки металла.	24ч.		
25	Классификация конструкционных материалов. Термическая обработка металлов. Классификация металлорежущих станков.	3ч.		
26	Ознакомление с термической обработкой стали.	3ч.		
27	Выбор и правка заготовки.	3ч.		
28	Разметка заготовки по чертежу.	3ч.		

29	Рубка и опиливание.	3ч.		
30	Сборка изделия.	3ч.		
31-32	Сверление и нарезание резьбы внутренней резьбы.	6ч.		
	Технология ремонтно-отделочных работ	66ч.		
33-38	Ремонт оконных и дверных блоков	18ч.		
39-40	Технология установки врезного замка	6ч.		
41-46	Утепление дверей и окон	18ч.		
47-52	Ручные инструменты	18ч.		
53-56	Безопасность ручных работ	6ч.		
	Электротехнические работы	36ч.		
57-58	Электрический ток и его использование	6ч.		
59-60	Электрические схемы	6ч.		
61-62	Электробезопасность на уроке	6ч.		
63-64	Монтаж электрической цепи	6ч.		
65-66	Электроосветительные приборы	6ч.		
67-68	Бытовые электроприборы. ТБ.	6ч.		
69-70	Резерв	6ч.		
	Итого:	204ч.		

**14.Календарно – тематическое планирование
по предмету «Трудовое обучение» (мальчики), 9 класс 204 часа**

№	Наименование темы	Количество часов	Дата	Коррекция
	Техника безопасности и охрана труда.	6ч.		
1-2	Общие требования к охране труда.	6ч.		
	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов.	96ч.		
3-6	Основные сведения о процессе резания. Ручные электрифицированные инструменты.	12ч.		
7-12	Приёмы обтачивания фасонных поверхностей на токарном станке.	18ч.		
13-18	Изготовление подсвечника. Выбор материала, разметка деталей по чертежу.	18ч.		

19-26	Точение деталей подсвечника.	18ч.		
27-28	Шлифование деталей.	6ч.		
29-32	Сборка деталей в изделие.	12ч.		
33-36	Отделка изделия. Лакирование.	12ч.		
	Технология ручной и механической обработки металла.	51ч.		
37-38	Классификация конструкционных материалов. Термическая обработка металлов. Классификация металлорежущих станков.	6ч.		
39-40	Ознакомление с термической обработкой стали.	6ч.		
41-44	Выбор и правка заготовки.	12ч.		
45-46	Разметка заготовки по чертежу.	6ч.		
47-52	Рубка и опиление.	18ч.		
53	Сборка изделия.	3ч.		
	Технология ремонтно-отделочных работ	45 ч.		
54-56	Ремонт в жилом помещении	9ч.		
57-60	Технология оклейки помещения обоями	9ч.		
61-62	Простейший ремонт сантехнического оборудования	9ч.		
63-65	Основы технологии плиточных работ	9ч.		
66-68	Основы технологии малярных работ	9ч.		
69-70	Резерв	6ч.		
	Итого:	204ч.		