

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 2
от « 01 » 11 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
/С.М. Тонкова/
Приказ № 251
« 01 » 11 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития МБОУ
«ЦО с. Нешкан»

Нешкан
2016

1. Общие положения.

1.1. Положение о программе развития МБОУ «ЦО с. Нешкан» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) МБОУ «ЦО с. Нешкан», реализующего программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития «МБОУ ЦО с. Нешкан». Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета МБОУ «ЦО с. Нешкан», утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательной организации;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния МБОУ «ЦО с. Нешкан», то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МБОУ «ЦО с. Нешкан», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБОУ «ЦО с. Нешкан». Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития МБОУ «ЦО с. Нешкан» в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития.

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития в образовательной организации.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития.

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

- 1) Аннотация.
- 2) Информационно-аналитическая справка.
- 3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в МБОУ «ЦО с. Нешкан».
- 4) Содержание (конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБОУ «ЦО с. Нешкан»).
- 5) Механизм реализации.
- 6) Материально-техническое и финансовое обеспечение.
- 7) Ожидаемые результаты реализации Программы.

8) Приложения к Программе.

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития МБОУ «ЦО с. Нешкан»);
- 2) прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление МБОУ «ЦО с. Нешкан», и учет изменений социальной ситуации);
- 3) эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- 4) реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям);
- 5) полнота и целостность Программы, наличие системного образа МБОУ «ЦО с. Нешкан», образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития;
- 6) проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
- 7) управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
- 8) контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- 9) социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- 10) культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

**Примерная структура и содержание программы развития
МБОУ «ЦО с. Нешкан»**

№	Раздел Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение Программы; • Программа разработана по заказу...; • Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках; • Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы; • Информация об оказании консультативной поддержке специалистов; • Предлагаемый срок реализации Программы; • Сроки разработки Программы; • Информация об органах, принявших и утвердивших программу.
2.	Информационно-аналитическая справка (объем 8-10 с.)	<ul style="list-style-type: none"> • краткая информация об организации в целом со всей необходимой статистикой; • место и роль организации в районе (опорная, базовая, экспериментальная); • характеристика организации, ее типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы); • номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся/воспитанников; • характеристика программно-методического обеспечения организации (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность организации этими ресурсами); • характеристика основных результатов организации (мониторинги, олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.); • характеристика образовательного сообщества организации; • характеристика инновационных процессов в организации (без оценки качества), основные направления; • внешние связи организации с другими образовательными организациями, включая связи с наукой; • характеристика системы управления организацией;

3.	Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в организации (15-20с.)	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных этапов развития организации; • определение основных направлений инноваций в организации; • выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях организации; • определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения; • цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки; • планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы).
4.	Содержание (5-10с.)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов работы организации (продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию организации и заказчика в свете нового соцзаказа, подлежащих изменению; • выявление образовательных услуг, не оказываемых организацией; • выявление недоступных или малодоступных услуг; • определение недостатков образовательных процессов, ставших причиной неудачных результатов; • определение недостатков условий, ставших причиной недостатков в образовательном процессе; • определение недостатков управления организацией, ставших причиной неудовлетворительных результатов работы организации; • выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения; • определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время; • выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития организации.
5.	Механизм реализации (3-4с.)	<ul style="list-style-type: none"> • портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции, производимой организацией; • информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков; • информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков; • информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы; • определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его повышения⁴ • выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных результатов; • анализ результатов образования в образовательной организации, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения.

