

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»

/С.М. Тонкова/

«31» 08 2014 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НЕШКАН»**

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором образовательной организации (далее – ОО).

1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогические образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог непосредственно подчиняется директору ОО.

1.4. Педагог-психолог в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Чукотского автономного округа и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами ОО (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией). Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в ОО,

2.2. Профилактика возникновения социальной дезадаптации,

2.3. Оказание психологической помощи обучающимся (воспитанникам) и другим участникам образовательного процесса.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения;

3.2. Содействует охране прав обучающихся (воспитанников) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;

3.3. Способствует гармонизации социальной сферы ОО и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся (воспитанников), и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

- 3.5.** Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- 3.6.** Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- 3.7.** Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (воспитанников);
- 3.8.** Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
- 3.9.** Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- 3.10.** Осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), содействует их развитию;
- 3.11.** Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся (воспитанников), а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- 3.12.** Формирует психологическую культуру обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), том числе и культуру полового воспитания;
- 3.13.** Консультирует работников ОО по вопросам развития ОО», практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- 3.14.** Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 3.15.** Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- 3.16.** Систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- 3.17.** Участвует в работе педагогического совета ОО и совещаниях, проводимых администрацией ОО;
- 3.18.** Проходит периодические бесплатные медицинские обследования;
- 3.19.** Наблюдает этические нормы поведения в ОО, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 4.1.** Участвовать в управлении ОО в порядке, определяемом Уставом ОО;
- 4.2.** На защиту профессиональной чести и достоинства;
- 4.3.** Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.4.** Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- 4.5.** На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.6.** Свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
- 4.7.** Повышать квалификацию;
- 4.8.** Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную

категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) во время проведения подобных мероприятий.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ОО, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение ОО или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность, в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

6.1. Работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором ОО;

6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План утверждается директором не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

6.3. Представляет директору письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти;

6.4. Получает от администрации ОО материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками ОО, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).