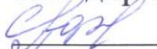



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета № 1 от
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 /С.А.Фомина/
«28» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
 /С.М. Тонкова/
Приказ № 114 от
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок
«Техническое моделирование»
для обучающихся 11 лет

Вид деятельности: художественно-прикладное творчество

Направление воспитания: общекультурное

Составил:
Бадмаев Церен Убушевич,
учитель технологии

Нешкан

2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа кружка «**Техническое моделирование**» для обучающихся составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
4. Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2018-2019 учебный год (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Цель программы: создание условий для творческой самореализации ребенка; воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у детей элементарные приемы декоративно-прикладного искусства;
- обучить технологиям изготовления макета корабля из разных материалов;
- формировать общее представление о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации творческих замыслов и проектов;
- расширять знания об окружающем мире.

Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать мелкую моторику;
- побуждать у ребёнка потребности к самореализации;
- обучать приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развивать у детей художественный вкус; творческое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное обращение с инструментами;
- развивать активность и самостоятельность, навыки самообслуживания;
- воспитывать умения работать в коллективе дружно и сообща;
- воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, уметь видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважать людей труда.

Срок реализации программы – 1 год, 34 ч.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы является формирование:

- учебно-познавательного интереса к декоративно - прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметными результатами освоения программы «Техническое моделирование» формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способов действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- обладать навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно - прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других.

Ожидаемые результаты и способы их измерения

Формой подведения итогов реализации данной программы являются творческие выставки работ детей, выкладываемых на сайт Центра образования и умение защищать творческий проект.

5класс		
1. Вводное занятие. Великие географические открытия. Морская терминология. (2ч).	Т.Б. в учебной мастерской. История судостроительства. Ознакомление с материалами и инструментами. Чтение схем и чертежей. Масштаб.	Беседа, сообщение, показ, практикум.
2. Изготовление и сборка корпуса корабля(30ч)	Сборка корпуса и обшивка рейками корабля. Изготовление и приклеивание палубы корабля. Установка киля и балкона на корме. Шлифовка корпуса корабля. Установка мачт. Приклеивание пушек по бортам судна. Приклеивание шлюпок. Установка якорей . Приклеивание декоративных решеток на люки из трюмов. Установка парусов. Закрепление веревочных лестниц по фальшбортам. Сборка и склеивание подставки для корабля. Приклеивание вымпелов и флагов.	Беседа. Групповая работа. Мастер-класс.
3. Итоговая выставка (2ч)		Групповая работа. Практическое занятие. Показ. Обсуждение. Защита проекта.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Кол-во часов	Наименование темы	Виды деятельности
1	2	Вводное занятие	Обучающийся должен выполнять следующие виды деятельности: распознавать материалы по внешнему виду, читать и оформлять графическую документацию. организовывать рабочее место, составлять последовательность выполнения работ, выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами, изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам, соблюдать правила безопасного труда
2	30	Изготовление и сборка корпуса корабля	Обучающийся должен выполнять следующие виды деятельности: знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями модели корабля, выполнять работы на настольном сверлильном станке, применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах, выявлять дефекты и устранять их, выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком, отделять изделия из древесины выжиганием, изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам модели корабля, соблюдать правила безопасного труда, распознавать природные пороки древесины в заготовках, читать сборочные чертежи модели, определять последовательность сборки изделия по технологической документации, изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку, изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму, осуществлять сборку изделий по технологической документации.
3	1	Итоговая выставка	Обучающийся должен выполнять следующие виды деятельности: подготавливать готовый макет корабля к итоговой выставке, создавать презентацию к выставке, защищать творческий проект корабля.

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.
2. «Школа волшебников». Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 4 класса.
3. Методические рекомендации для учителя. 1 класс. Т.Н. Проснякова, Е.А. Мухина.

4. «Уроки творчества», Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. Учебник для 5 класса.
5. «Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 4 класса.
6. Методические рекомендации для учителя. 5 класс. Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина.
7. «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова. Учебник для 5 класса.
8. Методические рекомендации для учителя. 4 класс. Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина.
9. «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.
10. Методические рекомендации для учителя. 4 класс. Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина.
- 11.С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
12. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
13. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги – Ярославль: Академия развития, 2006.

Интернет - ресурсы:

1. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>