

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 3 от «12» декабря 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
/С.М.Тонкова/
Приказ № 166 от «12» декабря 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) НА 2 ПОЛУГОДИЕ
2018 – 2019 УЧ. ГОДА

Нешкан
2018

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.06.2003 г. № 28 – 51 – 513/16 «Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно–воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с умственной отсталостью и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план решает следующие основные задачи:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция умственной отсталости учащихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории учащихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Биология- содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в курсе географии обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История и обществознание - содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников. Третий час физической культуры

добавлен из школьного компонента с целью лучшего развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки учащихся.

К коррекционным занятиям отнесена **социально - бытовая ориентировка** (СБО). На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Изучение учебного предмета «**Чукотский язык**», входящего в школьный компонент, способствует формированию уважения и любви к народным традициям и культуре, малой Родине – Чукотке, помогает успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Большой объём часов заложен на **трудовое обучение**, которое является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах. Содержание трудового обучения обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными возможностями региона, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников школы. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на 2 группы.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Формы проведения и периодичность годовой промежуточной аттестации

Предмет	Классы					Периодичность
	5	6	7	8	9	
Чтение и развитие речи	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения	1 раз (в конце учебного года)
Письмо и развитие речи	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	1 раз (в конце учебного года)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	1 раз (в конце учебного года)
Природоведение	Зачет	-	-	-	-	1 раз (в конце учебного года)
Биология	-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	1 раз (в конце учебного года)
География	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	1 раз (в конце учебного года)
История Отечества	-	-	Зачет	Зачет	Зачет	1 раз (в конце учебного года)
Обществознание	-	-	-	Зачет	Зачет	1 раз (в конце учебного года)

						года)
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	-	-	1 раз (в конце учебного года)
Трудовое обучение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	1 раз (в конце учебного года)

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

**Учебный план
основного общего образования на все время обучения
(срок освоения – 5 лет)**

№	Предметные области/предметы		Классы					Итого:
			5	6	7	8	9	
			год	год	год	год	год	
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
		Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
		Математика	204	204	170	170	136	884
		Природоведение	68					68
		Биология		68	68	68	68	272
		География		68	68	68	68	272
		История Отечества			68	68	68	204
		Обществознание				34	34	68
		Изобразительное искусство	34	34	34			102
		Музыка и пение	34	34	34	34		136
		Физическая культура	68	68	68	68	68	340
2	Технология	Трудовое обучение	204	204	204	204	204	1020
3	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	68	68	68	68	306
		Индивидуальные и групповые занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	34	34	34			102
Обязательная нагрузка учащегося			986	1122	1190	1224	1224	5746
4	Школьный компонент	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
		Чукотский язык	34	34	34	34	34	170
Максимальная нагрузка учащегося			1054	1190	1258	1292	1292	6086

**Учебный план
основного общего образования на 2 полугодие
2018-2019 учебного года**

№ п/п	Общеобразовательные области/предметы		Классы									
			5		6		7		8		9	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102
		Письмо и развитие речи	5	170	4	136	4	136	4	136	4	136
		Математика	6	204	6	204	5	170	5	170	4	136
		Природоведение	2	68	-		-		-		-	
		Биология	-		2	68	2	68	2	68	2	68
		География	-		2	68	2	68	2	68	2	68
		История Отечества	-		-		2	68	2	68	2	68
		Обществознание	-		-		-		1	34	1	34
		Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-		-	
		Музыка и пение	1	34	1	34	1	34	1	34	-	
		Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
2	Технология	Трудовое обучение	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204
3	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68
		Индивидуальные и групповые занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	34	1	34	1	34	-		-	
Обязательная нагрузка учащегося			29	986	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224
4	Школьный компонент	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		Чукотский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Максимальная нагрузка учащегося			31	1054	35	1190	37	1258	38	1292	38	1292