

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2017 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«ЦО с. Нешкан»
/С.М. Тонкова/
«31» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
на 2017-2021 годы

Нешкан
2017

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Введение.
 - 1.2. Анализ исходного состояния
2. Паспорт программы информатизации Центра образования
3. Цели и задачи
4. Сроки и этапы
5. Проекты
 - 5.1. Использование ИТ в образовательной деятельности.
 - 5.2. Использование ИТ в управленческой деятельности.
 - 5.3. Модернизация материально-технической базы Центра образования, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
 - 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.
6. Мероприятия по реализации программы.
7. Ресурсы.
8. Информационная безопасность.
9. Механизм реализации программы.
10. Контроль реализации программы.
11. Планируемые результаты.
12. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

І. Общие положения.

1.1. Введение.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2017 – 2021 гг.

Программа информатизации Центра образования как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. Анализ исходного состояния.

Основанием для разработки программы является Концепция Федеральной Целевой Программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года» и государственная программа «Информационное общество (2011–2020)».

Показателем уровня развития Центра образования, а также критерием ее эффективности, является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Состояние материально-технической базы в плане ИТ на 01 сентября 2017 года МБОУ «ЦО с. Нешкан» представлено в таблице:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Общее количество компьютеров	39
	Количество компьютеров используемых в учебном процессе	21
	Количество компьютеров используемых в административных целях.	18
2	Из них стационарные персональные компьютеры	37
3	Ноутбуки	2
4	Интерактивные доски	2
5	Принтер лазерный ч/б	4
6	Принтер лазерный цветной	1
7	Принтер струйный цветной	1
8	Проектор мультимедийный	2
9	Сканер планшетный	2
10	МФУ	3
11	Сканер-копир	1
12	Веб-камера	3
13	Локальная сеть	1
14	Количество компьютеров имеющих доступ в Интернет	17
15	Цифровая фотокамера	2

Также имеется медиатека, которая включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Педагогические работники, владеют компьютерными технологиями, но для некоторых из них необходимо повышение уровня владения ИТ на более высоком уровне.

Ведётся электронный документооборот внутри Центра образования (школа и детский сад), также между центром образования и районным отделом образования, другими образовательными учреждениями и Департаментом образования культуры и спорта по ЧАО.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся заседания МО школы, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

В 2010 году был создан сайт Центра образования. Приказом директора Центра образования закреплён ответственный за ежемесячное пополнение разделов и обновление сайта.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в Центре образования начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя Центра образования имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В 2016 году закуплены программные комплексы «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» (Конфигурация для любой компоненты «1С Предприятие 7.7») и «3Т:ХроноГраф Журнал». В 2016 установлены эти программные обеспечения и идёт активное внедрение их в образовательную деятельность Центра образования. Специалистом по кадрам внесены в систему сведения о сотрудниках, документоведом – сведения об учащих с распределением по классам; заполнено штатное расписание с назначением сотрудников на должность, список преподаваемых предметов, учебный план и сетка часов, распределение нагрузки, разбиение класса на группы, назначение учебных периодов, назначение отчетных периодов.

Проводятся мероприятия по изучению возможностей «3Т:ХроноГраф Журнал», параллельно внедрению электронных журналов и дневников на сайте Дневник.ру, и внедрение ЭКЖ в практику работы учителей, работающих в 1-9 классах. Для этого была организована учёба учителей по работе с программой «3Т: ХроноГраф Журнал».

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по кадрам («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением» - конфигурация для любой компоненты «1С Предприятие 7.7»);
 - база данных по ученикам («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением» - конфигурация для любой компоненты «1С Предприятие 7.7»);
 - электронные дидактические материалы по предметам.
- Заместителями директора Центра образования по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:
- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
 - результативности работы учителя;
 - уровня обученности школьников;
 - психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
 - актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года.

Таким образом, созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации Центра образования:

- 80% учителей Центра образования окончили курсы по ИТ.
- В Центре образования разрабатываются и ведутся уроки по разным предметам с использованием ИКТ; учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты.

- В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.
 - С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер.
 - Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.
 - 100% учителей имеют компьютер в кабинете, 10% - интерактивную доску, 10% - проекторы
- Несомненно, указанные положительные результаты станут основой для осуществления программы информатизации Центра образования на период 2017-2021 гг. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.
- Первая проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
 - Вторая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.
 - Третья проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов (большинство используют домашние компьютеры для игр)
 - Четвёртая проблема – отсутствие доступа к скоростному Интернету, низкая пропускная способность каналов связи.

2. Паспорт программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2017-2021 гг.
Наименование, дата и номер нормативного акта об утверждении программы	Приказ МБОУ «ЦО с. Нешкан» № __ от августа 2017 г
Заказчики программы	Администрация МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Разработчики программы	Заместитель директора по ИТ: Гаврилов В.Г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Развитие коммуникативных информационных компетенций участников образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение новыми видами деятельности всеми участниками учебно-воспитательного процесса через осмысленное использование ИКТ в своей деятельности. 2. Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся. 3. Пополнение имеющейся материально-технической базы и набора программного обеспечения учреждения. 4. Создание системы дистанционного образования педагогов и учащихся. 5. Обеспечить эффективное применение ИКТ на уроках. 6. Организовать применение ИКТ во внеурочное время. 7. Информатизация процесса управления МБОУ «ЦО с. Нешкан»» 8. Своевременное выставление результатов деятельности образовательного учреждения на сайт Центра

	образования.
Сроки реализации программы	2017-2021гг.
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение. 1.2. Анализ исходного состояния 2. Паспорт программы информатизации Центра образования 3. Цели и задачи 4. Сроки и этапы 5. Проекты <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности. 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности. 5.3. Модернизация материально-технической базы Центра образования, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся 6. Мероприятия по реализации программы (календарный план). 7. Ресурсы. 8. Информационная безопасность. 9. Механизм реализации программы. 10. Контроль реализации программы. 11. Планируемые результаты. 12. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.
Исполнители основных мероприятий	Участники образовательного процесса МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения. 2. Повышение квалификационных категорий учителей. 3. Повышение информационной культуры учащихся, педагогов и родителей. 4. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения. 5. Автоматизация системы управления. 6. Повышение занятости детей во внеурочное время. 7. Увеличение числа учащихся – участников, победителей и призёров конкурсов, олимпиад, конференций с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов. 8. Пополнение школьной медиатеки. 9. Повышение эффективности использования сайта. 10. Повышение доступности и качества образовательных услуг.

3. Цели и задачи

Цель: Развитие информационно-коммуникационных компетенций участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Овладение новыми видами деятельности всеми участниками учебно-воспитательного процесса через осмысленное использование ИКТ в своей деятельности.
2. Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся.
3. Пополнение имеющейся материально-технической базы и набора программного обеспечения учреждения.
4. Создание системы дистанционного образования педагогов и учащихся.
5. Обеспечить эффективное применение ИКТ на уроках.
6. Организовать применение ИКТ во внеурочное время.
7. Информатизация процесса управления МБОУ «ЦО с. Нешкан»
8. Своевременное обновление информации на сайте МБОУ «ЦО с. Нешкан».

4. Сроки и этапы

Этапы	Содержание
1 этап 2017-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ПО («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением), обновление информации по кадрам и учащимся, заполнение информации на 2017 – 2018 учебный год. • Подготовка ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал», заполнение информации на 2017 – 2018 учебный год • Внедрение ПО («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением), в практику работы Центра образования в 2017-2018 учебном году • Пополнение материально-технической баз Центра образования: закупка проекторов для подготовки перехода на ФГОС в 7 классе с 2017 года, установка прикладного ПО (электронные приложения к учебникам) • Обучение педагогов работе с новыми электронными ресурсами • Продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения педагогов, учащихся. • Продолжить работу по созданию условий для участия педагогов и учащихся в дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях.
2 этап 2018-2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов внедрения в практику работы Центра образования ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал», коррекция работы с данным ПО. • Подготовка ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением», обновление информации по кадрам и учащимся, заполнение информации на 2017 – 2018 учебный год. • Подготовка ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал», заполнение информации на 2018 – 2019 учебный год • Использование ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал» в практике работы Центра образования в 2018-2019 учебном году • Обучение администрации Центра образования работе с ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением» • Пополнение материально-технической баз Центра образования: закупка проекторов для подготовки перехода на ФГОС в 8 классе с 1 сентября 2018 года, установка прикладного ПО (электронные приложения к учебникам) • Продолжить обучение педагогов работе с новыми электронными ресурсами • Продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения педагогов, учащихся. • Продолжить работу по созданию условий для участия педагогов и учащихся в дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях
3 этап 2019-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы Центра образования с использованием ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал». • Подготовка ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением», обновление информации по кадрам и учащимся, заполнение информации на 2019 – 2020 учебный год. • Подготовка ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал» заполнение информации на 2019 – 2020 учебный год • Использование ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал» в практике работы Центра образования в 2019-2020 учебном году • Подведение итогов работы администрации Центра образования с ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением» • Пополнение материально-технической баз Центра образования: закупка проекторов для подготовки перехода на ФГОС в 9 классе с 1 сентября 2019 года, установка прикладного ПО (электронные приложения к учебникам)

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить обучение педагогов работе с новыми электронными ресурсами • Продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения педагогов, учащихся. • Продолжить работу по созданию условий для участия педагогов и учащихся в дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях
4 этап 2020-2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы Центра образования с использованием ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал». • Подготовка ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением», обновление информации по кадрам и учащимся, заполнение информации на 2020 – 2021 учебный год. • Подготовка ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал» заполнение информации на 2020 – 2021 учебный год • Использование ПО «ЗТ:ХроноГраф Журнал» в практике работы школы в 2020-2021 учебном году • Подведение итогов работы администрации Центра образования с ПО «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ» - управление образовательным учреждением». • Продолжить обучение педагогов работе с новыми электронными ресурсами • Продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения педагогов, учащихся. • Продолжить работу по созданию условий для участия педагогов и учащихся в дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях

5. Проекты.

Проект 1. Использование ИТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: Повышение ИТ - компетентности учителей Центра образования. Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИТ - компетентности у учителей Центра образования.
2. Разработать систему повышения ИТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс Центра образования. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИТ – компетентности.

Создана система повышения ИТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

До 2019 года довести процент учителей, обученных в области ИТ технологий, до 100% от общего количества педагогов Центра образования. Повысить процент уроков, на которых применяются ИТ технологии до 90%.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создан банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

Ожидается увеличение участия учащихся Центра образования в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления Центром образования на основе ИТ

Задачи проекта:

1. Внедрить автоматизированную систему управления школой («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»: управление образовательным учреждением).

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой («1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»: управление образовательным учреждением внедряется и используется в управлении школой.)
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение Центра образования в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику .
2. Сформировать современную школьную медиатеку.
3. Внедрить автоматизированную систему управления библиотекой ««1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»: управление образовательным учреждением: «Библиотека»

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы Центра образования, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов.

2. Формирование и пополнение школьной медиатеки.
3. Работа автоматизированной системы управления библиотекой

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Разработка программы исследовательской деятельности учащихся.
2. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям.
3. Развитие форм сотрудничества Центра образования с другими учреждениями и окружающим социумом.
4. Развитие форм дистанционного сотрудничества с ведущими вузами России.
5. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Отлаженная система дистанционного сотрудничества с ведущими вузами России.

6. Мероприятия по реализации программы (календарный план)

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.	Курсовая подготовка учителей в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	Заместитель директора по ИТ	Июль-Август, Ноябрь, Январь, Март, 2017-2021 гг.
2.	Развитие локальной сети путем подключения к ней новых абонентов.	Заместитель директора по ИТ, Инженер-программист	В течение всего срока
3.	Продолжить переход на электронный документооборот, обновление базы данных Центра образования с использованием программы «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ: управление образовательным учреждением»	Заместители директора по УВР, МР, ИТ, классные руководители, учителя-предметники	2017-2021 гг.
4.	Продолжить внедрение электронных классных журналов на основе ПО «ЗТ:ХронГраф Журнал»	Заместители директора по УВР, МР, ИТ, классные руководители, учителя-предметники	2017-2021 гг.
5.	Продолжить внедрение электронных классных журналов на основе Интернет-ресурса Дневник.ру	Заместители директора по УВР, МР, ИТ, классные руководители, учителя-предметники	2017-2021 гг.
6.	Поэтапное пополнение медиатеки образовательного учреждения	Руководители МО	В течение всего срока
7.	Создание школьной медиатеки презентационных учебных материалов с использованием регионального компонента	Учителя предметники	2017-2021 гг.
8.	Создание тематических баз: обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов и обеспечение свободного доступа к ним абонентам сети Центра образования	Библиотекарь, Заместитель директора по ИТ, инженер-программист	2017 – 2021 гг.
9.	Поддержание функционирования локальной сети Центра образования	Заместитель директора по ИТ, инженер-программист	2017-2021 гг.
10.	Организация педагогических советов и родительских собраний по актуальным проблемам функционирования и развития Центра образования	Администрация	Ежегодно

11.	Развитие методической поддержки учителей Центра образования в области ИТ	Заместитель директора по УМР, ИТ	2017 - 2021 гг.
12.	Паспортизация учебных кабинетов	Директор Центра образования	Ежегодно
13.	Инвентаризация компьютерной и организационной техники	Заместитель директора по АХЧ, ИТ, инженер-программист	Ежегодно, ноябрь, январь
14.	Приобретение лицензионного системного и прикладного программного обеспечения	Директор, Заместитель директора по ИТ, АХЧ	Ежегодно, январь, февраль
15.	Дооснащение учебных кабинетов Центра образования компьютерной техникой	Директор, Заместитель директора по ИТ, АХЧ	Ежегодно, январь-май
16.	Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Директор, Заместитель директора по ИТ, АХЧ, инженер-программист	В течение всего срока
17.	Своевременное обновление сайта Центра образования	Ответственный за ведение сайта	Постоянно, в течении 10 дней
18.	Компьютерное on-line тестирование обучающихся по подготовке к ГИА (ОГЭ) по предметам	Учителя предметники	Ежегодно Ноябрь-Май
19.	Совещание при директоре по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации Центра образования	Директор Центра образования	Ежегодно
20.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ	Заместитель директора по ИТ	Ежегодно
21.	Участие педагогов в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ	Заместитель директора по ИТ	Ежегодно
22.	Автоматизация работы библиотеки с использованием программы «1С ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ: управление школой» «Библиотека»	Библиотекарь	2017-2021г.

7. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств регионального бюджета и муниципального бюджета.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

8. Информационная безопасность

Область применения.

В сферу действия политики обеспечения информационной безопасности попадают все аппаратные, программные и информационные ресурсы, входящие в локальную сеть Центра образования. Политика ориентирована также на людей, работающих с сетью, в том числе на пользователей, и поставщиков услуг и товаров для Центра образования.

Позиция Центра образования.

Целью обеспечения информационной безопасности Центра образования в рамках реализации программы информатизации является обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности данных, а также их полноты и актуальности.

Задачи:

- обеспечение уровня безопасности, соответствующего требованиям нормативных документов;
- исследование экономической целесообразности в выборе защитных мер (расходы на защиту не должны превосходить предполагаемый ущерб от нарушения информационной безопасности);
- обеспечение безопасности в каждой функциональной области локальной сети;
- обеспечение подотчетности всех действий пользователей с информацией и ресурсами;
- обеспечение анализа регистрационной информации;
- предоставление пользователям достаточной информации для сознательного поддержания режима безопасности;
- выработка планов восстановления после аварий и иных критических ситуаций для всех функциональных областей с целью обеспечения непрерывности работы;
- обеспечение соответствия с имеющимися законами и общеорганизационной политикой безопасности.

Распределение ролей и обязанностей.

- директор Центра образования отвечает за выработку соответствующей политики обеспечения информационной безопасности и проведение ее в жизнь;
- заместители директора по ИТ отвечают за доведение положений политики обеспечения информационной безопасности до пользователей и за контакты с ними.
- инженер-программист обеспечивает непрерывное функционирование сети и отвечает за реализацию технических мер, необходимых для проведения в жизнь политики обеспечения информационной безопасности.
- пользователи обязаны работать с компьютерной техникой и локальной сетью в соответствии с политикой безопасности, подчиняться распоряжениям лиц, отвечающих за отдельные аспекты безопасности, ставить в известность руководство обо всех подозрительных ситуациях.

Законопослушность.

Нарушение политики обеспечения информационной безопасности может подвергнуть компьютерную технику, локальную сеть и циркулирующую в ней информацию недопустимому риску. Поскольку наиболее уязвимым звеном любой информационной системы является человек, особое значение приобретает воспитание законопослушности участников образовательного процесса по отношению к законам и правилам информационной безопасности. Случаи нарушения этих законов и правил со стороны персонала и учеников должны рассматриваться руководством для принятия соответствующих мер.

9. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместители директора по ИТ, УВР и УМР МБОУ «ЦО с. Нешкан»
- руководители МО на уровне своей компетенции
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

10. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор Центра образования.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор Центра образования. Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляет заместитель директора по ИТ.

Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений Центра образования, на педагогическом Совете школы.

11. Планируемые результаты

1. Создание единого информационного пространства

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно распорядительной деятельности Центра образования.

2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;

3. Повышение информационной культуры обучающихся;

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

12. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Социальная эффективность при реализации программы:

1. Повыситься качество современного образования посредством доступа к мировым информационным ресурсам и образовательным системам через региональные и глобальные сети.

2. Формируется информационное пространство, ориентированное не только на образовательные нужды, но и на взаимодействие образовательного учреждения с социумом.

3. У обучающихся формируется мировоззрение о роли информационных технологий в современном обществе.

4. Привлечение общественности, включение родителей как участников информационного образовательного пространства.