

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 3 от «12» декабря 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
/С.М.Тонкова/
Приказ № 166 от «12» декабря 2018 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
2 ПОЛУГОДИЕ 2018 – 2019 УЧ. ГОДА

Нешкан
2018

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан».

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках образовательной программы начального общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана начального общего образования, осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности детей в зависимости от возможностей образовательной организации:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО – *оптимизационная модель*, которая включает участие разных категорий педагогических

работников. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «ЦО с. Нешкан». Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разрабатываются курсы с небольшим учебным объемом для возможности выбора курсов учащимися. Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, а также с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет **не более 1350 часов за 4 года обучения**. Большая часть часов распределена в течение года, остальные часы реализуются в форме концертов, выставок, соревнований, конкурсов и проводятся в рамках реализации плана воспитательной работы в том числе и в каникулярное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток
- Ведение бесед «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»

2. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели
- Библиотечные уроки
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам

3. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с участниками тыла ВОВ, «Уроки мужества»
- Выставки рисунков
- Тематические классные часы

- Конкурсы патриотической песни
- Написание летописи родного края, виртуальные экскурсии

4. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ
- Декоративно – прикладное искусство
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района

5. Социальное направление:

- Организация концертов для мам, пап, жителей села, воспитанников дошкольного отделения
- Проведение акций помощи пожилым, больным
- Оказание помощи участникам тыла ВОВ и ветеранам труда

Мониторинг эффективности результатов внеурочной деятельности

Особенностями мониторинга достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации плана при интерпретации результатов педагогических измерений.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для оценки эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям, что позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность также отслеживается самим учителем в карте «Траектория индивидуального развития». В мониторинге

внеурочной деятельности включены анкеты. Анкету заполняет ученик один раз в четверть, в заполнении участвуют классный руководитель, родители обучающегося. Затем классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и один раз в четверть заполняют сводную таблицу достижений своего класса, эта ведомость сдается заместителю директору по УВР. Замдиректора по УВР в конце года обрабатывает сданные сведения о достижениях обучающихся и заполняет ведомость «Достижений» по школе.

В механизм отслеживания результатов внеурочной деятельности должна входить и самооценка обучающихся. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Ожидаемые результаты организации внеурочной деятельности

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Режим внеурочной деятельности

Длительность одного занятия для учащихся 1-2 классов 30 минут в каждом классе, 40 минут для учащихся 3-4 классов в каждом классе.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих *требований*:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели;
- не более 2-х занятий в день;
- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут;

Во 2-4 классах:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- между последним уроком и первым занятием по внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД, 2 ПОЛУГОДИЕ**

№	Направление внеурочной деятельности	Кружки и др.	1	2	3	4	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Секция шахмат "Шахматная страна"		1/34	1/34	1/34	3/102
2	Общекультурное	Кружок рукоделия "Ванэнав"	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Кружок косторезного искусства "Ванкыт"	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок "Занимательная информатика"	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Кружок "Техническое моделирование"	1/33	1/34	1/34		3/101
		Кружок "Юный техник"			1/34	1/34	2/68
		Кружок "Занимательная математика"	1/33	1/34			2/67
		Кружок "Родное слово"	1/33	1/34	1/34	2/68	5/169
		Кружок "Английский для начинающих"	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
ВСЕГО			8/264	8/272	8/272	8/272	32/1080