

ПРЕДПИСАНИЕ № 10/18-пл

об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В результате плановой документарной и выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 17.09.2018 № 01-21/475 «О проведении плановой документарной и выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (далее – лицензиат, проверенная организация), были выявлены нарушения/несоответствия в деятельности и нормативных документах, на основании которых осуществляется деятельность проверенной организации (Акт проверки от 18 октября 2018 года № 14/18-пл):

в части соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (статья 46);

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (подпункты «г», «д» пункта б);

№ п/п	Описание выявленного нарушения (несоответствия)	Установленные обязательные требования (пункт, статья, вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта, где установлено обязательное требование)
1.	В штате лицензиата имеются работники, назначенные на должности педагогических работников и занимающие их с нарушением лицензионных требований и условий: Лисицина Виктория Андреевна, занимающая должность учителя-логопеда и учителя дефектолога в порядке внутреннего совмещения и не имеющая высшего профессионального образования в области дефектологии. Савелова Татьяна Юрьевна, занимающая должность воспитателя, имеющая начальное профессиональное образование по профессии «Хозяйка усадьбы» и не имеющая дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Статья 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966; раздел III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761н.
2.	В список учебников для 3 класса, утвержденный образовательной организацией на 2018-2019 учебный год для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включены учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1) «Чтение» 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М.	Пункт 1 части 4 статьи 18, части 2, 11 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966; приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

<p>Гусева, г. Москва, «Просвещение», 2006 г. – последний срок возможности использования до 17.03.2012 (до отмены приказа Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 г. № 822);</p> <p>2) «Окружающий мир», 3 класс, Е.Д. Худенко, И.А. Терехова, г. Москва, Аркти, 2005 г. – последний срок возможности использования до 2011 г. (до отмены действия приказа Минобрнауки от 14 декабря 2006 г. № 321.).</p> <p>В то же время, отсутствуют учебники, необходимые для обучения по учебным предметам адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ у/о для учащихся 3 класса:</p> <p>1) Зыкова Т.С., Зыкова М.А. «Русский язык», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>2) Комарова СВ. «Речевая практика», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>3) Якубовская Э.В., Коршунова Я.В «Русский язык» (в 2 частях), 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>4) Алышева Т.В. «Математика в двух частях», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>5) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) 3 класс, М Просвещение;</p> <p>6) Рау М.Ю., Зыкова М.А «Изобразительное искусство» 3 класс, М Просвещение;</p> <p>7) Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М Просвещение.</p>	<p>среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
--	--

в части соблюдения проверенной организацией требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных»;

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582;

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761н;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293;
- Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177;
- Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)»;

- Приказа Роскомнадзора от 05.09.2013 № 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных».

№ п/п	Описание выявленного нарушения (несоответствия)	Установленные обязательные требования (пункт, статья, вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта, где установлено обязательное требование)
Обеспечение информационной открытости образовательной организации (создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»)		
1.	На официальном сайте проверенной организации в сети «Интернет» http://schoolneshkan.ru	
1.1.	В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствуют копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	Пункт 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт «д» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582; подпункт «д» пункта 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.
1.2.	В подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	Подпункт «а» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582;

		пункт 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.
Соответствие Устава проверяемой организации обязательным требованиям		
2.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (новая редакция), утвержденный приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 14 апреля 2014г. № 01-04/80 (далее - Устав), не соответствует законодательству РФ в сфере образования:	
2.1.	В Уставе (пункты 2.1-2.2 раздела 2 «Цели и виды деятельности») не содержится основная цель деятельности образовательной организации, соответствующая ее типу - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также иные цели деятельности образовательной организации – реализация образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.	Пункт 2 части 2, пункт 2 части 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.2.	Пункт 2.2. Устава, определяющий цели деятельности, не содержит указания на основной вид деятельности (образовательная деятельность), осуществляемый в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.	Пункт 8 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.3.	В Уставе не указан исчерпывающий перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано (все виды деятельности образовательной организации, которые указываются в соответствии муниципальным заданием, в том числе: - присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, - услуги промежуточной аттестации для экстернов, - услуги групп продленного дня, - услуги по питанию обучающихся, - услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и т.п.).	Часть 1 статьи 102 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
2.4.	В Уставе не содержится информация о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности.	Пункт 3 части 2 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.5.	Пункт 2.3 Устава содержит некорректную формулировку: «Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения», тогда как доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.	Часть 1 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.6.	<p>Определение целей дошкольного, начального общего и основного общего образования, содержащееся в пункте 2.8 Устава не приведено в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Части 1-2 статьи 66, часть 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.7.	<p>Пункт 3.3 Устава содержит некорректную формулировку – «Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; дополнительными образовательными программами - дополнительные общеразвивающие программы», тогда как общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Пункт 17 статьи 2, пункт 1 части 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.8.	<p>Пункты 3.1-3.4, 3.6-3.8 Устава содержат избыточные нормы, регламентирующие приём на обучение в организацию, тогда как правила приема обучающихся регламентируются локальными нормативными актами, принимаемыми образовательной организацией. Пункты 3.3, 3.7 Устава в части перечня документов, предъявляемых родителями (законными представителями) при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, при приеме на обучение в 1 класс не соответствуют установленному порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293; пункт 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.</p>
2.9.	<p>Пункт 3.1 Устава содержит некорректную формулировку: «Порядок приема и отчисления регламентируется локальным актом, разработанным в соответствии с нормативными правовыми актами», однако:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в части, не урегулированной законодательством об образовании, 	<p>Части 8, 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	самостоятельно.	
2.10.	<p>Пункт 3.9 Устава, согласно которому «Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. В качестве родного языка изучается чукотский язык» не в полной мере соответствует законодательству РФ в сфере образования, согласно которому, в качестве родного языка, может изучаться также русский язык.</p> <p>Свободный выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.</p> <p>Язык образования определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	Части 4, 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.11.	<p>Согласно пункту 3.11 Устава, адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются «на базе основных общеобразовательных программ» с учетом особенностей психофизического развития, тогда как адаптированная основная образовательная программа любого уровня образования для детей с ОВЗ разрабатывается с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, их индивидуальных возможностей, а также должны обеспечивать при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p>	Пункт 28 статьи 2, часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.12.	<p>Пункт 3.11 Устава содержит некорректную формулировку: «Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт по уровням образования», однако формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</p>	Часть 5 статьи 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.13.	Согласно пункту 3.14 Устава, годовой календарный учебный график и расписания	Пункт 9 статьи 2, пункт 6 части 2 статьи 28, часть 5 статьи 12, часть 10 статьи 13

	<p>занятий, разрабатываемые и утверждаемые Учреждением, должны быть согласованы с Управлением социальной политики и с органами с органами здравоохранения.</p> <p>Однако разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции самой образовательной организации. Календарные учебный графики являются структурными элементами образовательных программ, которые <u>самостоятельно разрабатываются и утверждаются</u> организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Кроме того, образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое <u>определяется образовательной организацией.</u></p> <p>Кроме того, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и <u>календарный учебный график</u> организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Таким образом, процедура согласования с органами местного самоуправления, с органами здравоохранения календарных учебных графиков и расписаний занятий не предусмотрена законодательством.</p>	<p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.14.	<p>Пункты 3.15 - 3.19 Устава содержат избыточные нормы, регламентирующие режим занятий обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, тогда как режим занятий обучающихся регламентируется локальными нормативными актами, принимаемыми образовательной организацией.</p>	<p>Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.15.	<p>Пункты 3.21- 3.28 Устава содержат избыточные нормы, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, тогда как формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными актами, принимаемыми образовательной организацией.</p>	<p>Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.16.	<p>Пункт 3.33 Устава, содержит норму, согласно которой зачисление, перевод обучающихся в классы компенсирующего обучения осуществляются <u>на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума</u> (деятельность которого регламентируется локальным актом) или районной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Однако, дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования на основании рекомендаций психолого-медико-</p>	<p>Часть 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 17 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32, пункт 10 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293.</p>

	педагогической комиссии. Прием обучающихся с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе <u>на основании рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации</u> законодательством об образовании не предусмотрен.	
2.17.	Пункт 3.33 Устава содержит некорректные формулировки: «специальные адаптированные образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «программы специальных адаптированных образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», не предусмотренные законодательством об образовании.	Пункт 28 статьи 2, часть 1 статьи 79, часть 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2.18.	Согласно пункту 3.33 Устава, <u>«На основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (в некоторых случаях выписки из протокола клинико-экспертной комиссии лицензированного органа здравоохранения), при наличии соответствующих медицинских показаний, по решению Учредителя для отдельных обучающихся Учреждения организуется индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам, включая программы специальных адаптированных образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</u> Однако, основанием для организации обучения на дому является <u>заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</u> Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации – Постановлением Правительства Чукотского автономного округа.	Части 5, 6 статьи 41, часть 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 33, 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015.
2.19.	В соответствии с пунктом 3.36 Устава, «перевод учащихся из одной формы обучения на другую осуществляется только с письменного <u>согласия родителей (законных представителей), согласия Учредителя.</u> Однако, форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе <u>определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.</u> При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения <u>учитывается мнение ребенка.</u> Родители (законные представители) <u>не</u>	Части 1, 3 статьи 17, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 4 статьи 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

	<p><u>согласуют</u> перевод несовершеннолетних учащихся на другую форму обучения, так как это является их правом.</p> <p>В случае выбора родителями формы получения ребенком общего образования в форме семейного образования они <u>информируют о своем выборе орган местного самоуправления</u>, осуществляющий управление в сфере образования.</p>	
2.20.	<p>Раздел 4 «Участники <u>образовательного процесса</u>» Устава не соответствует в части терминологии действующему законодательству РФ в сфере образования, в котором применяется понятие «<u>участники образовательных отношений</u>»</p>	<p>Часть 1 статьи 34, статья 43, пункты 1, 2 части 1 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.21.	<p>Норма пункта 4.2 Устава образовательной организации, согласно которой «права и обязанности участников образовательного процесса определяются настоящим уставом», является превышением полномочий образовательной организации, так как права и обязанности участников образовательных отношений установлены законодательством РФ в сфере образования.</p> <p>Кроме того, пункты 4.3 - 4.5 Устава, регламентирующие права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся не приведены в соответствие законодательством об образовании.</p>	<p>Часть 1 статьи 34, статья 43, пункты 1, 2 части 1 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.22.	<p>Пункты 4.7 - 4.11 Устава содержат избыточные нормы, регламентирующие «исключение» обучающегося из Учреждения», тогда как порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся регламентируется локальными нормативными актами, принимаемыми образовательной организацией.</p> <p>Кроме того, законодательством РФ в сфере образования предусмотрено «отчисление обучающегося из образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания».</p>	<p>Часть 2 статьи 30, пункт 2 части 2 статьи 60, части 4, 8-12 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.23.	<p>Пункты 4.30, 4.32 Устава не в полной мере соответствуют законодательству РФ в сфере образования в части прав, обязанностей и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.24.	<p>Уставом не установлен порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления</p>	<p>Пункт 9 часть 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>
2.25.	<p>В Уставе не содержится информация о порядке занятия должности руководителя образовательной организации (назначение учредителем или избрание с последующим утверждением учредителем)</p>	<p>Часть 1 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>
2.26.	<p>В Уставе образовательной организации не содержится информация о режиме работы <u>дошкольного отделения</u> - по пятидневной или шестидневной рабочей неделе</p>	<p>Пункт 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом</p>

		Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
2.27.	Уставом не установлен порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения.	Часть 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации.		
3.	Не представлены (отсутствуют) документы, подтверждающие наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации МБОУ «ЦО с. Нешкан».	Часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Наличие локального нормативного акта организации, определяющего язык, языки образования по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации		
4.	Пункт 2.7 Положения о языке образования в МБОУ «ЦО с. Нешкан» (утверждено приказом № 170 от 31.08.2017 г), согласно которому «Наряду с русским и английским языками в МБОУ «ЦО с. Нешкан» созданы условия для изучения обучающимися родного (чукотского) языка. Преподавание родного (чукотского) языка ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся», не в полной мере соответствует законодательству РФ в сфере образования, согласно которому в качестве родного языка может изучаться также русский язык. Свободный выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.	Часть 4 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ		
5.	Локальный нормативный акт - «Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы», утверждённый грифом директора от 31.08.2016 (далее – Положение об индивидуальном учебном плане) не приведён в соответствие с действующим законодательством об образовании:	
5.1	Согласно пункту 2.2 Положения об индивидуальном учебном плане, «промежуточная аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с	Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

	Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», тогда как промежуточная аттестация, перевод обучающихся регламентируется локальными нормативными актами, принимаемыми образовательной организацией.	
5.2.	В пункте 3.2 раздела 3, пункте 4.2 раздела 4 Положения об индивидуальном учебном плане, используются формулировки «учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса», «часть базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса», не соответствующие действующему законодательству об образовании.	Пункт 31 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО); приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5.3.	Пункт 3.4 раздела 3 Положения об индивидуальном учебном плане, предусматривающий в индивидуальном учебном плане начального общего образования обязательную предметную область «филология», не учитывает изменений, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), согласно которым, вместо обязательной предметной области «Филология» в ФГОС НОО включены три обязательные предметные области - «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».	Пункт 19.3 ФГОС НОО; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5.4.	Пункт 3.7 раздела 3 Положения об индивидуальном учебном плане, согласно которому «нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии» не в полной мере соответствует срокам, предусмотренным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.	Пункт 4 ФГОС НОО; пункт 1.9 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (ФГОС НОО ОВЗ); пункт 1.13 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ФГОС у/о)
5.5.	Пункт 4.3 раздела 4 Положения об индивидуальном учебном плане, предусматривающий в индивидуальном учебном плане основного общего образования	Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства

	обязательную предметную область «Филология», не учитывает изменений, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), согласно которым, вместо обязательной предметной области «Филология» в ФГОС ООО включены три обязательные предметные области - «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки».	образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО); Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5.6.	В разделе 4 Положения об индивидуальном учебном плане отсутствует норма, предусмотренная ФГОС ООО, согласно которой срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.	Часть 4 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015; пункт 2 ФГОС ООО.
5.7.	В проверяемой организации осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, однако Положением об индивидуальном учебном плане не установлены особенности разработки индивидуальных учебных планов для указанной категории обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС у/о, приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ не разработаны.	Часть 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС у/о;
Соблюдение требований законодательства об образовании в части использования организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, образования, учебников и учебных пособий.		
6.	В список учебников для 3 класса, утвержденный образовательной организацией на 2017-2018, 2018-2019 учебный год для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включены учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: 1) «Чтение» 3 класс, З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева, г. Москва, «Просвещение», 2006 г. – последний срок возможности использования до 17.03.2012 (до отмены приказа Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 г. № 822);	Пункт 1 части 4 статьи 18, части 2, 11 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

	<p>2) «Окружающий мир», 3 класс, Е.Д. Худенко, И.А. Терехова, г. Москва, Аркти, 2005 г. – последний срок возможности использования до 2011 г. (до отмены действия приказа Минобрнауки от 14 декабря 2006 г. № 321.).</p> <p>В то же время, отсутствуют учебники, необходимые для обучения по учебным предметам адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ у/о для учащихся 3 класса:</p> <p>1) Зыкова Т.С., Зыкова М.А. «Русский язык», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>2) Комарова СВ. «Речевая практика», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>3) Якубовская Э.В., Коршунова Я.В «Русский язык» (в 2 частях), 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>4) Алышева Т.В. «Математика в двух частях», 3 класс, М. Просвещение;</p> <p>5) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) 3 класс, М Просвещение;</p> <p>6) Рау М.Ю., Зыкова М.А «Изобразительное искусство» 3 класс, М Просвещение;</p> <p>7) Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М Просвещение.</p>	
7.	<p>В списки учебников, утверждённые проверяемой организацией на 2016 - 2017 уч. год, 2017- 2018 уч. год, 2018-2019 уч. год включены учебники по учебному предмету ОКРСЭ обязательной части основной общеобразовательной программы начального общего образования, не предусмотренные федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>1) Основы светской этики, А.Я. Данилюк, г. Москва, 2013;</p> <p>2) ОКРСЭ, 4 класс, под редакцией Т.Д. Шапочниковой, г. Москва, М. Просвещение, 2016 г.</p>	<p>Пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
Соблюдение установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка приема в образовательную организацию		
8.	<p>Локальный нормативный акт - Правила приёма в МБОУ «ЦО с. Нешкан» (далее – Правила приёма), утвержденный приказом директора № 122 от 03.07.2017 г. не соответствует действующему законодательству об образовании:</p>	
8.1.	<p>Наименования разделов 2, 3 - «Порядок приёма воспитанников МБОУ «ЦО с. Нешкан», «Порядок приёма обучающихся в МБОУ «ЦО с. Нешкан» Правил приёма не соответствуют законодательству об образовании, так как:</p> <p>- Порядок приёма на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным</p>	<p>Части 8, 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

	<p>органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>- Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно.</p>	
8.2.	<p>Разделом 2 «Порядок приёма воспитанников МБОУ «ЦО с. Нешкан» Правил приёма не закреплены необходимые нормы, регламентирующие приём воспитанников в дошкольное отделение.</p>	<p>Пункты 9-12, 14, 16, 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 года № 293.</p>
8.3.	<p>В наименовании раздела 3 «Порядок приёма обучающихся в МБОУ «ЦО с. Нешкан» некорректно применяется термин «обучающиеся», тогда как лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, являются учащимися.</p>	<p>Пункты 1, 2 части 1 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p>
8.4.	<p>Пунктом 3.1 раздела 3 Правил приёма не закреплены необходимые нормы в части перечня документов, предоставляемых при приёме на обучение:</p> <p>- родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;</p> <p>- родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка).</p>	<p>Пункт 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.</p>
8.5.	<p>Форма заявления родителей (законных представителей) о приёме на обучение в школу, содержащаяся в пункте 3.1 раздела 3 Правил приёма не предусматривает указание сведений о контактных телефонах родителей (законных представителей) ребенка.</p>	<p>Пункт 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.</p>
8.6.	<p>В разделе 3 Правил приёма отсутствуют нормы, согласно которым для зачисления обучающихся в принимающую организацию в связи с переводом обучающегося совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями)</p>	<p>Пункты 8-10 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего</p>

	<p>несовершеннолетнего обучающегося в организацию <u>представляется заявление о зачислении обучающегося в организацию в порядке перевода из исходной организации и предъявлением оригинала документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося</u>, а также личное дело обучающегося, документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).</p>	<p>общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177</p>
8.7	<p>В разделе 3 Правил приёма не закреплена норма, согласно которой образовательная организация при зачислении обучающегося в порядке перевода в течение двух рабочих дней с даты издания приказа о его зачислении в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате издания приказа о зачислении обучающегося в принимающую организацию.</p>	<p>Пункт 12 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177.</p>
8.8.	<p>В разделе 3 Правил приёма отсутствуют нормы, регламентирующие прием обучающихся в порядке перевода, согласно которым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае зачисления обучающихся в организацию обучающихся в порядке перевода в связи с прекращением деятельности исходной организации, аннулированием лицензии, приостановлением действия лицензии, лишением исходной организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, приостановлением действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, истечением срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе образовательная организация издает приказ о зачислении обучающихся в организацию в порядке перевода, с указанием причин этого перевода; - в распорядительном акте о зачислении делается запись о зачислении обучающегося в порядке перевода с указанием исходной организации, в которой он обучался до перевода, класса, формы обучения; - в принимающей организации (МБОУ «ЦО с. Нешкан») на основании переданных личных дел на обучающихся формируются новые личные дела, включающие, в том числе, выписку из распорядительного акта о зачислении в порядке перевода, соответствующие письменные согласия родителей (законных представителей). 	<p>Пункты 21, 22 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177.</p>

9.	Деятельность проверенной организации при осуществлении приёма на обучение не соответствует обязательным требованиям:	
9.1.	В заявлении о приёме на обучение в дошкольное отделение МБОУ «ЦО с. Нешкан» родителями (законными представителями) ребенка не указываются сведения о месте рождения ребенка.	Пункт 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 года № 293.
9.2.	На официальном сайте проверенной организации в сети «Интернет» не размещены сроки приёма заявлений на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.	Пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32. Пункт 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 года № 293.
9.3.	Приём заявлений в первый класс МБОУ «ЦО с. Нешкан» для граждан, проживающих на закрепленной территории фактически осуществляется в августе текущего года, в нарушение установленных сроков (начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года)	Пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.
9.4	Заявление о зачислении в 7 класс Эттыринтына Виталия Ярославовича подано 9 августа 2018 г., приказ о его зачислении в МБОУ «ЦО с. Нешкан» издан 20 августа 2018 г., тогда как зачисление в образовательную организацию оформляется распорядительным актом образовательной организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.	Пункт 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32.
9.5.	На официальном проверенной организации в сети «Интернет» размещены персональные данные детей (фамилия, имя, отчество ребенка, дата, месяц, год его рождения), зачисленных в учреждение на 2016-2017 учебный год, без согласия их родителей (законных представителей) на размещение (публикацию), обработку персональных данных.	Пункт 10 части 1 статьи 6, статья 7 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»; Приказ Роскомнадзора от 05.09.2013 № 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных».
Регламентация отношений родителей (законных представителей) обучающихся с образовательной организацией. Наличие договоров об образовании (обязательное требование). Соответствие содержания договоров об образовании действующему законодательству, отсутствие ограничений установленных законом прав сторон.		
10.	Форма и содержание договоров о предоставлении общего образования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования села Нешкан», заключаемых при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования, не соответствуют обязательным требованиям и примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.	Части 2, 10 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
11.	Форма и содержание договоров о предоставлении общего образования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования села Нешкан», заключаемых при	Части 2, 10 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы

	приёме детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не соответствуют обязательным требованиям и примерной форме договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12.	Форма и содержание договоров о предоставлении общего образования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования села Нешкан», заключаемых при приеме детей на обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования не в полной мере соответствует требованиям законодательства об образовании:	Часть 1 статьи 14, пункт 3 части 1, часть 4 статьи 34, часть 5 статьи 43, статья 44, часть 1 статьи 45, части 2, 6, 10 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.		
13.	Локальный нормативный акт проверенной организации – Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждённый грифом и.о. директора от 02.04.2016 г., (далее - Порядок) не соответствует действующему законодательству об образовании:	
13.1.	Раздел 1 «Порядок и основания перевода» Порядка не соответствует установленному порядку осуществления перевода обучающихся в части оснований для перевода, отсутствуют нормы, регламентирующие порядок перевода обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в различных случаях.	Пункт 15 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 1, раздел III Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177; пункт 1, раздел III Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527.
13.2.	В Порядке отсутствует норма, согласно которой образовательная организация при отчислении воспитанника в порядке перевода в другую образовательную организацию выдает родителям (законным представителям) личное дело воспитанника.	Пункт 15 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 7 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации,

		осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527.
14.	Проверяемой организацией издаются приказы «о выбытии учащихся», тогда как основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об <u>отчислении</u> обучающегося из этой организации.	Часть 4 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Соблюдение прав учащихся на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.		
15.	Структура и содержание Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» не соответствует: - требованиям к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант АООП), установленным ФГОС ОВЗ у/о; - примерной адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной согласно варианту 1 АООП ФГОС ОВЗ у/о	Части 2, 3 статьи 79, часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
16.	В разработанной проверяемой организацией «Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений..	Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.6 ФГОС ОВЗ у/о;
17.	В разработанной проверяемой организацией «Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» отсутствует указание выбранного варианта годового и недельного учебного плана, с обоснованием указанного выбора в соответствии с Приложением к ФГОС ОВЗ у/о.	Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 1.13, 2.3 ФГОС ОВЗ у/о; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
18.	В Учебном плане «Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» не конкретизировано содержание коррекционно-развивающей области и не указаны конкретные наименования коррекционных занятий.	Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 2.8-2.9 ФГОС ОВЗ у/о; приложение к ФГОС ОВЗ у/о (Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
19.	Учебный план для 3 класса для детей с ОВЗ с умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» в части наименований учебных предметов («Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Устная речь», «Трудовое обучение», «Окружающий мир») не соответствует наименованию учебных предметов, установленных ФГОС ОВЗ у/о:	Части 2, 3 статьи 79, часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о; приложение к ФГОС ОВЗ у/о (Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

	«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Ручной труд», «Мир природы и человека» и примерным учебным планом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
20.	Адаптированные рабочие программы, являющиеся структурными элементами «Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью МБОУ «ЦО с. Нешкан» разработаны на основе Программы специальных (коррекционных) классов ОУ 8 вида, тогда как с 01.09.2016 г. они должны разрабатываться в соответствии с ФГОС ОВЗ у/о и примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Части 2, 3 статьи 79, часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о; Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
21.	Адаптированные рабочие программы для обучающихся 3 класса с ОВЗ с умственной отсталостью, являющиеся структурными элементами «Адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью образовательной организации МБОУ «ЦО с. Нешкан» разработаны в соответствии с учебно-методическими комплексами, изданными в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», тогда как с 01.09.2016 г. они должны разрабатываться в соответствии с ФГОС ОВЗ у/о и примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 2-4 классов (утв. приказом № 170 от 31.08.2017 г.); - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 2-4 классов (утв. приказом № 170 от 31.08.2017 г.); - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 1-4 классов (утв. приказом № 170 от 31.08.2017 г.); - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Устная речь» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 1-4	Часть 7 статьи 12, часть 2 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о.

	<p>классов (утв. приказом № 170 от 31.08.2017 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) для 1-4 классов; - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) 2-4 класс; - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) 1-4 класс; - Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) 2-4 класс. 	
22.	<p>Наименование учебных предметов в адаптированных рабочих программах для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Устная речь», «Трудовое обучение», «Окружающий мир» не соответствует наименованию учебных предметов, установленных ФГОС ОВЗ у/о: «Русский язык»; «Чтение», «Речевая практика», «Ручной труд»; «Мир природы и человека» и примерным учебным планом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В указанных адаптированных рабочих программах не указаны предметные области в соответствии с ФГОС ОВЗ у/о и др. сведения, предусмотренные пунктом 2.9.5 ФГОС ОВЗ у/о.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о;</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p>
23.	<p>Отсутствуют рабочие программы по курсам коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия», «Ритмика», а также курсам внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью, предусмотренным ФГОС ОВЗ у/о и примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ОВЗ у/о;</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p>
24.	<p>Структура адаптированных рабочих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) 2-4 класса не соответствует структуре рабочей программы, установленной ФГОС ОВЗ у/о.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 2.9.5 ФГОС ОВЗ у/о</p>
25.	<p>Структура Адаптированной рабочей программы по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) 1-4 класс (утв. приказом № 170 от 31.08.2017 г.), не соответствует структуре рабочей программы, установленной ФГОС ОВЗ у/о</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 2.9.5 ФГОС ОВЗ у/о</p>

26.	Учебный план «Адаптированной образовательной программы основного общего образования VIII вида для 5-9 классов» не содержит разбивки по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Не разработан учебный план на весь период обучения (5-9 классы)	Пункт 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
27.	Структура учебного плана Адаптированной образовательной программы основного общего образования VIII вида для 5-9 классов не соответствует структуре учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».	Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
28.	Отсутствуют специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по всем предметным областям и учебным предметам, необходимые для обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующие ФГОС ОВЗ у/о.	Части 2, 11 статьи 79, часть 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
Нормативное правовое обеспечение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях, в том числе при организации обучения детей на дому.		
29.	Локальный нормативный акт проверенной организации – «Положение о коррекционном классе VIII вида в МБОУ «ЦО с. Нешкан», утвержденный грифом директора 01.08.2018 г., полностью не соответствует обязательным требованиям в части содержания и терминологии.	Статья 2, часть 4 статьи 10, часть 7 статья 12, часть 4 статьи 18, часть 3 статьи 55, часть 3 статьи 59, часть 13 статьи 60, статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС у/о; пункт 17 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32; приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам образец свидетельства об обучении и порядок его

		выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)».
30.	Локальный нормативный акт проверенной организации - Положение об адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан, утвержденное приказом директора № 171 от 31.08.2017 г. - не приведено в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о.	Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.9.5 ФГОС ОВЗ у/о; пункт 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ.
Соответствие форм получения образования и форм обучения в организации по основным общеобразовательным программам формам, определенным соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.		
Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор формы получения образования и форм обучения		
31.	Пункт 3.36 Устава содержит норму, согласно которой образовательные программы в проверяемой организации могут быть освоены в форме самообразования, тогда как ФГОС НОО и ФГОС ООО не предусматривает получение образования в форме самообразования для соответствующих уровней образования.	Часть 5 статьи 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 4 ФГОС НОО; Пункт 2 ФГОС ООО;
Соблюдение требований законодательства об образовании при организации питания обучающихся.		
Наличие перерывов достаточной продолжительности для питания обучающихся.		
32.	Расписание занятий не предусматривает перерывов достаточной продолжительности (не менее 20 минут) для питания обучающихся	Часть 2 статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 7.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. № 45.
Соблюдение законодательства Российской Федерации в части наличия, создания и организации деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
33.	Локальный нормативный акт проверяемой организации, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «ЦО с. Нешкан», утвержденное директором 31.08.2017г.) принят без учета мнения советов родителей (родительского комитета, собрания родителей и т.п.), а также представительных органов работников этой организации (при их наличии). В указанном локальном акте отсутствуют норма о том, что комиссия создается, в том числе, в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам обжалования решений о применении к обучающимся	Части 2, 6 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

	дисциплинарного взыскания.	
Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью.		
34.	<p>В штате проверяемой организации имеются работники, назначенные на должности педагогических работников и занимающие их с нарушением обязательных требований:</p> <p>Лисицина Виктория Андреевна, занимающая должность учителя-логопеда и учителя дефектолога в порядке внутреннего совмещения и не имеющая высшего профессионального образования в области дефектологии.</p> <p>Савелова Татьяна Юрьевна, занимающая должность воспитателя, имеющая начальное профессиональное образование по профессии «Хозяйка усадьбы» и не имеющая дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика».</p>	<p>Статья 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; раздел III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761н;</p>
Соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы дошкольного образования обязательным требованиям.		
35.	<p>Организационный раздел образовательной программы не содержит особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.11.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (ФГОС ДО)</p>
36.	<p>В учебном плане проверяемой организации (дошкольное отделение) не отражены образовательные области и виды организованной образовательной деятельности (занятия), предусмотренные в основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 2.6 и 2.9 ФГОС ДО.</p>
37.	<p>В учебных планах проверяемой организации на 2018-2019 учебный год (дошкольное отделение) отсутствует детализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с реализуемой образовательной организацией ООП ДО, поэтому определить соотношение объема обязательной части ООП ДО (не менее 60% от общего объема ООП ДО) и объема части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), не представляется возможным.</p> <p>В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включены занятия из обязательной части.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.10 ФГОС ДО</p>
38.	<p>Планируемые результаты освоения ООП ДО, обозначенные в целевом разделе программы, не конкретизируют, а дублируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.11.1 ФГОС ДО.</p>
39.	<p>В ООП ДО проверяемой организации отсутствует дополнительный раздел, содержащий текст краткой презентации программы.</p>	<p>Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 2.13 ФГОС ДО.</p>

На основании изложенного, в соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа предлагает:

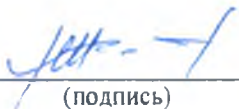
1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений/несоответствий в деятельности и нормативных актах, на основании которых осуществляется деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан», лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Представить в Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа не позднее **18 апреля 2019 года** отчёт об исполнении предписания с приложением надлежаще заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

Предписание может быть обжаловано в порядке, установленном частью 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

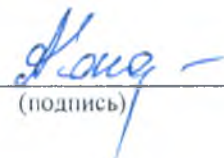
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Начальник Департамента


(подпись)

А.Г. Боленков
(фамилия, имя, отчество)

Исполняющий обязанности
начальника отдела надзора,
лицензирования и
государственной
аккредитации



(подпись)

А.Н. Кондратенко
(фамилия, имя, отчество)

«18» октября 2018 года

Предписание получил:

18.10.2018 г.
(дата)


(подпись)

А.П. Бухинов
(фамилия, имя, отчество)