

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с.Нешкан»
_____/Тонкова С.М./
Приказ № 01-04/170-од
от «31» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЦО с. НЕШКАН» НА 2018-2019 уч.год**

Нешкан
2018

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
образования села Нешкан» (дошкольное отделение) на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;

- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учётом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы направленные на развитие детей в разных образовательных областях, такие как:

- «Мы живем на Чукотке»: авторская образовательная программа педагогов с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.;
- Программа «Цветные ладошки», 2-7 лет. И.А. Лыкова, Москва, Карапуз-дидактика. 2007 г.;
- Программа «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д. Глазырина. – Москва, 2008 г.;
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова. ТЦ Сфера, 2006 г.;
- Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Пономарёва. – Москва, 2014 г.;
- Программа «Учимся говорить по-чукотски» для детей 6-7 лет, Н.Б. Емельянова, 2010 г.;
- Программа «Рассказы чукотского края», Е.И. Николаева, 2015 г.;
- Программа «Родники здоровья» для детей 6-7 лет, И.В. Махайлова, 2015 г.

**Учебный план
в группе общеразвивающей направленности для детей
раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Разновозрастная младшая группа (1 год 6 месяцев – 4 года)	
		в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 - 20	72
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со	1-10	36

	сверстниками под руководством взрослого		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	1 - 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	2 - 20	72
Итого в обязательной части:		6-60 (60%)	216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Художественно-эстетическая деятельность	«Пластилиновая мозаика»	1 - 10	36
	Предметная деятельность и игры со строительным материалом	1 - 10	36
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1 - 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	1 - 10	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		4 - 40 (40%)	144
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		10 -100	360

**Учебный план
в группах общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
		в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Развитие речи (развитие словаря, формирование	1 – 20	36

	грамматического строя речи, развитие связной речи, звуковая культура речи)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 – 20	36
	Музыкальная деятельность	2 – 40	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 – 40	72
Итого в обязательной части:		6 – 120	216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Познавательное развитие	«Мы живем на Чукотке»;	1 – 20	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1 – 20	36
Физическое развитие	«Азбука здоровья»	1 – 20	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		4 – 80	108
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		10 – 200	324

**Учебный план
в группах общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста на 2018 – 2019 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Старшая группа (от 5 до 6 лет)		Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, звуковая культура речи)	2 – 50	72	1 – 30	36
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 – 25	36	1 – 30	36
	ФЭМП	1 - 25	36	2 – 60	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 – 25	36	1 – 30	36
	Музыкальная деятельность	1 – 25	36	1 – 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 – 50	72	2 – 60	72
Итого в обязательной части:		8 – 200	288	8 - 240	288
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Познавательное развитие	«Мы живем на Чукотке»	1 – 25	36	1 – 30	36
	«Развивай-ка» ФЭМП	1 – 25	36	-	-
Речевое развитие	«АБВГдейка» обучение грамоте	-	-	1 – 30	36
	«Говорим по-чукотски»	-	-	1 – 30	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1 – 25	36	1 – 30	36
	«Конструирование и художественный труд»	1 – 25	36	1 – 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1 - 25	36	1 - 30	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		5 – 125	180	6 - 180	216
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		13 – 325	468	14- 420	504