

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»

/С.М. Тонкова/

Приказ № 115
от «29» августа 2018 г.

ПЛАН
работе Методического объединения учителей
начальных классов
на 2018 - 2019 учебный год

Нешкан

2018

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.

Методическая тема:

*«Совершенствование педагогического мастерства в условиях
ФГОС НОО через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных
образовательных технологий»*

Цель работы МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
2. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма обучающихся.

Задачи работы МО на 2018-2019 учебный год:

1. Систематически проводить мониторинг успеваемости каждого учащегося и помогать в повышении образовательного уровня.
2. Повышать качество образования через применение разных методов и приемов.
3. Глубже и шире проводить работу с одарёнными детьми.
4. Использовать современные педагогические технологии.
5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы МО:

1. Заседание методического объединения: круглые столы, семинары, тренинги и т.п.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа МО:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно - методической базы).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Сведения об учителях методического объединения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность / совмещаемая должность	Сведения об уровне профессионального образования	Сведения о повышении квалификации	Сведения об аттестации
1	2	3	4	5	6
1	Выквыло Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Диплом АК 1221045 от 10.10.2006 ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж», г. Анадырь, <i>Квалификация:</i> учитель <i>Специальность:</i> преподавание в начальных классах,	«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного образования», 72 часа, Удостоверение № 8755, 2013 г.	-

			музыкальное образование		
2	Выквыло Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, Диплом АК № 0311942 , 2000 г. Анадырское педагогическое училище народностей Севера, г. Анадырь, <i>Квалификация:</i> учитель <i>Специальность:</i> преподавание в начальных классах, музыка	ГОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников», г. Анадырь, 2011 г. ЧУОО «Омская гуманитарная академия», заочное обучение <i>Специальность:</i> учитель начальных классов, 1 курс, 2017 г.	Соответствие занимаемой должности учитель, 30.11.2017 г.
3	Нетепкыр Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, Диплом АК № 1140561 от 14.07.2004 г. ГОУ СПО "Чукотский многопрофильный колледж" <i>Квалификация:</i> учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики и информатики	ГОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации средства диагностики, модели внедрения по основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников», 72 часа, 2011 г. ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Организация системы коррекционно-развивающего образования детей, учащихся в классах 7-8 вида», 72 часа, 2012 г. ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС» 48 часов, Удостоверение № 12597, 2017 г. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», заочное обучение <i>Специальность:</i> «Учитель начальных классов», 1 курс 2017 г.	Соответствие занимаемой должности учитель, 01.12.2016 г.
4	Таёт Эмилия Сергеевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, Диплом АК № 1140583 от 28.07. 2007 г. ГОУ СПО	ГОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации средства диагностики, модели внедрения по основе	Соответствие занимаемой должности учитель, 01.12.2016 г.

			"Чукотский многопрофильный колледж", г. Анадырь <i>Специальность:</i> преподавание в начальных классах	системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников», 72 часа, 2011 г. ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», 48 ч., 2017г. ЧУОО «Омская гуманитарная академия», заочное обучение <i>Специальность:</i> учитель начальных классов, 1 курс, 2018 г.	
5	Чучина Светлана Адольфовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, Диплом АК 0405733 от 13.07.2002 г. Анадырское педагогическое училище народностей Севера <i>Квалификация:</i> учитель с дополнительной подготовкой в области чукотского языка и литературы <i>Специальность:</i> преподавание в начальных классах с дополнительной квалификацией	ЧУОО «Омская гуманитарная академия», заочное обучение, <i>Специальность:</i> учитель начальных классов, 2 курс, 2018 г.	Без категории

Сведения о темах самообразования учителей начальных классов

№	Ф.И.О.	Тема
1	Выквыло Анна Валерьевна	Развитие личности младших школьников на уроках математики
2	Таэт Эмилия Сергеевна	«Развитие речи младших школьников»
3	Выквыло Людмила Валерьевна	«Работа с отстающими учащимися в урочное и внеурочное время»
4	Нетепкыр Елена Юрьевна	«Методы и приемы обучения младших школьников самоорганизации»
5	Чучина Светлана Адольфовна	«ФГОС НОО с ОВЗ: нормативы, методики, особенности введения»

План работы МО на 2018-2019 уч. год

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1 четверть			
1	<p>Заседание 1.</p> <p>1. Планирование методической работы учителей начальных классов.</p> <p>2. Коррекция и утверждение направлений работы в соответствии с целями и задачами учебного года.</p> <p>3. Ознакомление с воспитательным планом школы.</p>	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководитель МО, учителя нач. кл.
2	Работа с одаренными детьми. Проведение предметных олимпиад.	Октябрь	Руководитель МО, учителя нач. кл.
3	<p>Заседание 2.</p> <p>1. Преемственность уровней образования (д/сад-школа).</p> <p>2. Программа формирования УУД. Изучение методических писем по преподаванию.</p> <p>3. Результаты олимпиад.</p>	Октябрь	Зам. директора по УМ и КР, Руководитель МО
4	Организация и проведение общешкольных мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор
2 четверть			
1	Отслеживание адаптации учеников 5 класса к новым условиям обучения.	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя 5 класса
2	Отслеживание адаптации учеников 1 класса к новым условиям обучения.	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель 1 класса
3	<p>Заседание 3.</p> <p>1. «Воспитание культуры поведения на уроках чтения у учащихся коррекционных классов».</p> <p>2. «Инновационный подход к работе с одаренными детьми».</p> <p>Анализ успеваемости за 1 полугодие</p> <p>3. Анализ работы учителей по адаптации пятиклассников.</p> <p>4. Анализ работы учителей по адаптации первоклассников.</p>	Декабрь	педагог-психолог, учителя
3 четверть			

1	Заседание 4. 1. Комплексные КИМы – инструмент оценки уровня развития универсальных учебных действий учащихся. 2. Апробация приемов и методов организационно-деятельностного обучения в условиях реализации программы коррекционного обучения начальных классов в связи с переходом на ФГОС второго поколения. 3. Проблемы развития речи современных детей. 4. Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения. 5. ФГОС в программе «Школа России»: плюсы и минусы.	Январь	Зам. директора по УМ и КР, Руководитель МО
2	Составление годовых контрольных работ по русскому языку и математике.	Март	Руководитель МО, учителя нач. кл.
3	Составление годовых контрольных работ по литературному чтению и окружающему миру.	Март	Руководитель МО, учителя нач. кл.
4 четверть			
1	Проведение открытых уроков (самоанализ, анализ).	Апрель	Учителя начальных классов
2	Заседание 5. 1. «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» 2. Составление годовых контрольных работ по русскому языку и математике. 3. Развитие орфографической зоркости.	Апрель	Зам. директора по УМ и КР, Руководитель МО Учителя нач. кл.
3	Проверка техники чтения в начальных классах.	Май	Учителя нач. кл.
4	Мониторинг 1, 4 классов	Май	Зам. директора по УВР
5	Заседание 6. 1. Подведение итогов работы МО. 2. Сообщения по темам самообразования. 3. Анализ аттестации педагогов за год. 4. Анализ повышения квалификации за год. 5. Летний отдых детей.	Май	Руководитель МО, Учителя нач. кл.