



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»
689330, Россия, Чукотский автономный округ, с. Нешкан, ул. Комсомольская, д. 8,
т/факс: 8-427-369-44-18 e-mail: schoolneshkan@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Советом Учреждения
протокол № 3
от «15» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления социальной
политики Администрации МО
Чукотский муниципальный район
Е.А. Пенечейвуна/
«15» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МБОУ «ЦО с.Нешкан»
/А.П. Бухинов/
Приказ № 01-04/128
от «15» июня 2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НЕШКАН»
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)
ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нешкан

2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общая характеристика образовательной организации.	3 – 4
2	Сведения о контингенте воспитанников.	4 – 4
3	Структура управления дошкольным отделением Центра образования.	4 – 5
4	Условия осуществления образовательной деятельности.	5 – 6
5	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	6 – 16
6	Финансовое обеспечение функционирования организации.	16 – 17
7	Образовательные программы, условия их реализации.	17 – 19
8	Учебный план на 2018-2019 учебный год.	19 – 30
9	Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.	30 – 37
10	Обеспечение безопасности учреждения.	39 – 42
11	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	42 – 45
12	Организация питания воспитанников.	45 – 47
13	Социальное партнерство.	47 – 50
14	Транслирование педагогического опыта и достижения воспитанников и педагогов.	50 – 51
15	Удовлетворенность родителей образовательными услугами.	51 – 52
16	Выводы о работе в 2018-2019 учебном году.	52 – 53
17	Основные направления развития и задачи на 2019-2020 учебный год.	53 – 53

1. Общая характеристика образовательной организации

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» отражены результаты работы структурного подразделения дошкольное отделение за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан» (далее – МБОУ «ЦО с. Нешкан», Учреждение) создано на основании постановления Администрации Чукотского муниципального района от 18.10.2007г. №208 путем реорганизации в форме слияния Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Нешкан» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок» села Нешкан», и действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 15 марта 2019 г. № 01-04/69;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 87 Л 01 № 451, регистрационный № 000027 от 23ноября2016 года), действующей бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 07 декабря 2016 г. № 240, действующего до 18 апреля 2023 г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 87.01.01.000.М.000056.09.16 от 28 сентября 2016 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Чукотского муниципального района полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан». Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «ЦО с.Нешкан».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с.Нешкан, ул. Комсомольская, д. 8.

Место нахождения дошкольного отделения: Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с.Нешкан, ул. Строительная, д. 6.

Почтовый адрес Учреждения: 689330, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Нешкан, ул. Комсомольская, д. 8.

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Чукотский муниципальный район.

Директором МБОУ «ЦО с.Нешкан» является **Тонкова Светлана Михайловна**, имеющая высшее образование, первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», стаж работы на руководящей должности – 6 лет, стаж педагогической работы – 25 лет.

Режим работы учреждения с 8.00 до 18.30 ч. в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. Длительность пребывания детей составляет 10,5 часов в день. Нерабочими днями являются праздничные дни (в предпраздничные дни длительность рабочего времени сокращается в соответствии с действующим законодательством).

2. Сведения о контингенте воспитанников

Индивидуальная характеристика контингента воспитанников МБОУ «ЦО с.Нешкан» основывается на статистических данных на начало и конец учебного года.

На начало 2018 -2019 уч. г.	В течение 2018 – 2019 уч. г.		На конец 2018 -2019 уч. г.
	Выбыли	Прибыли	
56 воспитанников	1 воспитанник	4 воспитанника	59 воспитанников

Численность контингента воспитанников – 59. Национальный состав – чукчи, 100%.

Из них: мальчиков – 22, девочек – 37.

Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 12 воспитанников, из них: мальчиков – 6; девочек – 6 .

Дети в возрасте от 3 до 4 лет – 9 воспитанников, из них: мальчиков –7; девочек –2.

Дети в возрасте от 4 до 5 лет – 11 воспитанников; из них: мальчиков – 4; девочек –7.

Дети в возрасте от 5 до 6 лет–10 воспитанников; из них: мальчиков–1; девочек –9.

Дети в возрасте от 6 до 7 лет – 17 воспитанника; из них: мальчиков – 3; девочек – 14.

Распределение контингента воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количественный состав воспитанников
Младшая разновозрастная группа (1 года 6 месяцев - 4 лет)	22
Средняя группа (4-5 лет)	12
Старшая группа (5-6 лет)	12
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13

3. Структура управления дошкольным отделением Центра образования

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «ЦО с.Нешкан» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления включает как вертикальные, так и горизонтальные связи.

Структуру органов управления образуют:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии Уставом. Непосредственное руководство дошкольным отделением осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию *Чимитдоржиева Марина Аюровна*, назначенная на должность директором МБОУ «ЦО с.Нешкан» (приказ № 10 от 10.10.2018 г.).

МБОУ «ЦО с.Нешкан» имеет официальный сайт www.schoolneshkan.ru, электронную почту schoolneshkan@yandex.ru.

Деятельность органов общественного самоуправления способствует развитию содержания образования, нормативной и материально-технической базы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание дошкольного отделения расположено отдельно от основного здания Центра. Находится рядом с жилыми домами, социально значимыми объектами: больница, почта, администрация сельского поселения, школа, магазин, отдел социальной защиты населения, опорный пункт участкового полицейского.

Помещение и территория дошкольного отделения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (Сан Пин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория дошкольного отделения огорожена по всему периметру, озеленена по мере возможности с учетом климатических условий района Крайнего Севера насаждениями по всему периметру, на ней имеются газоны и клумбы.

В дошкольном отделении имеется все необходимое оборудование и оснащение для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников: оборудованные групповые комнаты, фонд методической, учебной и художественной литературы, электронно-вычислительная техника и медицинский блок. Материально - техническая база соответствует требованиям СанПиН.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Здание дошкольного отделения типовое, техническое состояние удовлетворительное. Четыре групповых комнаты совмещены со спальными местами, оборудованными трёхъярусными выкатными кроватями.

В летний период 2018 года проведены мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону, осуществлены меры по обеспечению противопожарной безопасности, проведен текущий ремонт здания и помещений.

В дошкольном отделении ЦО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Музыкально-физкультурные занятия проводятся в группах, для этого имеется переносной физкультурный инвентарь(кегли, мячи, скакалки, кольцебросы, обручи и т.п.).

На территории дошкольного отделения имеются участки для прогулок, спортивный сектор, малые архитектурные формы (песочницы, веранды, домик и др.), складские помещения.

В группах оформлены познавательные центры, включающие литературный уголок, патриотический уголок, уголок природы. В детском саду созданы условия для художественно - эстетического развития детей. В группах оборудованы уголки для самостоятельной изобразительной деятельности, включающие предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Создана музыкальная среда: имеется музыкальный центр, микрофоны, детские

музыкальные инструменты, дидактические пособия, фонотека музыкальных произведений.

В группах созданы условия для социально-личностного развития детей - это зоны отдыха, центры для разных видов деятельности: салон красоты, больницы, магазин, зоны по изучению правил дорожного движения, центры пожарной безопасности и другие объекты социальной действительности.

Во всех группах созданы условия для познавательно-речевого развития: имеются речевые уголки, «зеленые уголки» с различными видами растений. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем направлениям дошкольного образования, пособия для детей разных возрастов.

В учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: 2 компьютера, принтер, сканер, проектор, фотоаппарат, видеокамера. В организации имеется выход в Интернет.

Вывод: инфраструктура образовательной организации, имеющаяся материально-техническая база соответствует ФГОС дошкольного образования, задачам образовательной программы, имеется все необходимое для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, всех возрастных групп, территории, прилегающей к организации, а также оснащена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, обеспечивает:

- реализацию ООП ДО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Общее количество педагогов - 9	<u>Из них:</u> - заместитель директора по ДВ (по совмещению) – 1; - воспитателей - 5; - музыкальный руководитель (по совмещению) - 1; - инструктор по физической культуре (по совмещению) - 1; - педагог – психолог (по совмещению) – 2;

	- педагог ДО – 1; - социальный педагог (по совмещению) – 1.	
Аттестованные педагоги		
Общее количество педагогов	9	100%
высшая КК	0	0%
первая КК	2	22%
соответствие занимаемой должности	5	56%
не аттестованы	2 (работают менее 2 лет)	22%
Образовательный ценз педагогов		
высшее профессиональное образование	4	44%
среднее профессиональное образование	5	56%
начальное профессиональное образование	0	0%
обучаются в высших учебных заведениях	0	0%
Возрастной ценз педагогов		
старше 55 лет	0	0%
40-55 лет	5	56%
30-40 лет	2	22%
20-30 лет	2	22%
Педагогический стаж педагогов		
более 25 лет	4	44%
15-25 лет	4	44%
10-15 лет	1	11%
5-10 лет	0	0%
0-5 лет	1	11%
Владеют ИКТ – технологиями		
	9	100%

Сведения об уровне образования и повышении квалификации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об уровне профессионального образования	Сведения о повышении квалификации	Сведения об аттестации
Тонкова Светлана Михайловна	Директор	Высшее педагогическое образование. Диплом АВС № 056 0864. Нижнетагильский государственный	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа», г. Оренбург, ПП по ОП	1 квалификационная категория, 2016 г.

		педагогический институт, 1998 г. <i>Специальность:</i> учитель истории, обществознания и права <i>Квалификация:</i> учитель истории	«Менеджмент в образовании» <i>Квалификация:</i> руководитель образовательного учреждения, 780 ч. Диплом № 772406777748 от 05.03.2018 г.	
Етуль Оксана Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное Диплом СБ № 0477866 от 12.07.1999 г. «Анадырское педагогическое училище народностей Севера» <i>Специальность:</i> дошкольное воспитание, <i>Квалификация:</i> воспитатель в дошкольных учреждениях	ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного образования», 72 часа, удостоверение № 8757, 2013 г. ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Содержание технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 10455, 2014 г. ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 14896, 2019 г.	Соответствие занимаемой должности воспитатель 2017 г.
Камчье Людмила Олеговна	Воспитатель	Среднее профессиональное Диплом ЗТ № 446774 от 29.07.1984 г. «Анадырское педагогическое училище» <i>Специальность:</i> воспитание в дошкольных учреждениях <i>Квалификация:</i>	Чукотский институт развития образования и повышения квалификации, г. Анадырь, ОП «Преимственность дошкольного и начального образования: содержательные аспекты», 72 часов Удостоверение № 8442, 2012 г. ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития	Соответствие занимаемой должности воспитатель 2017 г.

		воспитатель в дошкольных учреждениях	образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 48 часов, 2015 г. ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 14897, 2019 г.	
Рутьгина Валентина Романовна	Воспитатель	Среднее профессиональное Диплом СТ № 011022 от 12.07.1992 г. «Анадырское педагогическое училище народностей Севера <i>Специальность:</i> дошкольное воспитание <i>Квалификация:</i> воспитатель в дошкольных учреждениях	ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь ОП «Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного образования», 72 часа, удостоверение № 8762, 2013 г. ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 48 часов, 2015 г. ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 14904, 2019 г.	Соответствие занимаемой должности воспитатель 2017 г.
Райпаун Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Диплом ЖТ	ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения	Соответствие занимаемой должности

		<p>№ 271838 от 05.07.1984 г. «Анадырское педагогическое училище»</p> <p><i>Специальность:</i> дошкольное воспитание</p> <p><i>Квалификация:</i> воспитатель детского сада</p>	<p>квалификации», г. Анадырь, ОП «Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного образования», 72 часа, удостоверение № 8764, 2013 г.</p> <p>ГБОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», г. Анадырь, ОП «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 48 часов, 2015 г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 14902, 2019 г.</p>	<p>воспитатель 2017 г.</p>
<p>Чимитдоржиев а Марина Аюровна</p>	<p>Воспитатель /Зам. директора по ДВ</p>	<p>Высшее педагогическое, Диплом, № 107505 1329723 ФГБОУ высшего образования «Забайкальский государственный университет», г. Чита, 2017 г.</p> <p><i>Квалификация:</i> бакалавр по направлению «Педагогическое образование»;</p> <p><i>Профиль:</i> информатика и информационные технологии в образовании.</p>	<p>ГАОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», ОП «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждениях дошкольного образования», 48 часов, удостоверение № 14909, 2019 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, ПП «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом № 10879/19 510 часов, 2019 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, ПП «Менеджмент</p>	<p>Нет (работает в Учреждении менее 2 лет)</p>

			в образовании», квалификация «Менеджер», диплом № 10950/19, 510 часов, 2019 г.	
Низамутдинова Светлана Ирековна	Социальный педагог	Высшее профессиональное, Диплом ВСГ № 1048850, 2006 г. Автономная некоммерческая организация «Институт деловой карьеры» <i>Квалификация:</i> Менеджер <i>Специальность:</i> государственное и муниципальное управление	АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», г. Москва, ОП «Коррекционная педагогика и социальная работа», 72 часа, удостоверение № 16-27977, 2016 г. ООО "Национальная Академия Современных Технологий", г. Москва, Диплом о ПП № 19-06686, квалификация: социальный педагог, 520 часов, 2019 г.	Соответствие занимаемой должности (приказ МБОУ «ЦО с. Нешкан» № 230 от 30.11.2017 г.)
Матасов Дмитрий Георгиевич	Педагог-психолог	Высшее педагогическое, Диплом ЖБ П № 0157138 от 26.06.1997 г. «Восточно-Казахстанский государственный университет», г. Усть-Каменогорск <i>Специальность:</i> география <i>Квалификация:</i> преподаватель географии	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", г. Москва, ПП по ОП «Специальное (дефектологическое) образование», 550 часов, <i>Квалификация:</i> учитель-дефектолог Диплом № 772402852300 от 28.05.2015 г. Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, единый урок.рф, Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 20 часов, 2019 г.	Соответствие занимаемой должности (приказ МБОУ «ЦО с. Нешкан» № 230 от 30.11.2017 г.)
Нутетгивев Майя	Педагог ДО	Среднее профессиональное	-	Нет (проработала)

Олеговна		Диплом № 118724 1424952 от 23.06.2016 г., ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» <i>Квалификация:</i> педагог дополнительного образования детей <i>Специальность:</i> педагогика дополнительного образования	В Учреждении менее 2 лет, находится в отпуске по уходу за ребенком до 1 года 6 месяцев)
----------	--	---	---

Представленные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 10 лет. Педагоги – стажисты являются незаменимой ценностью коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Хочется отметить и увеличение числа молодых специалистов, что немаловажно при обучении детей дошкольного возраста в рамках социальной действительности.

Большую роль в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов играет деятельность методического объединения воспитателей ДО и работа по самообразованию.

Информация по самообразованию:

ФИО	Тема по самообразованию
Етуль О.В.	Обучение дошкольников национальным чукотским танцам
Райпаун Т.Ю.	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников
Камчы Л.О.	Экспериментальная деятельность в ДО
Нутенкеу В.Р.	Развивающая предметно-пространственная среда в ДО
Нутетгивев М.О.	Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДО
Чимитдоржиева М.А.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
Низамутдинова С.И.	Внедрение активных форм взаимодействия педагога и родителей в интересах ребенка
Матасов Д.Г.	Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
Лисицина В.А.	Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада

89 % педагогов, работающие в дошкольном отделении, обладают богатым опытом работы с детьми дошкольного возраста по развитию содержания дошкольного образования с использованием проектных технологий, информационно – коммуникационных технологий. 11% педагогов обладает большим потенциалом для развития и совершенствования профессиональных компетенций.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, соблюдены требования к кадровому обеспечению: наличие в штате или привлечение им

на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение функционирования организации

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также порядок ее оказания (выполнения), создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Чукотского автономного округа, Постановлением Главы муниципального образования Чукотский муниципальный район.

Организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств, выделенных в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, за исключением субсидий на определённые цели.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения. Распределение фонда оплаты труда регламентируется штатным расписанием, Положением об оплате труда работников. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиального органа управления – комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Для рационального распределения субсидий, выделенных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования формируется план финансово-хозяйственной деятельности, согласованный и утвержденный Управлением социальной политики Администрации МО Чукотский муниципальный район.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Финансовые расходы по реализации образовательной Программы за отчетный год составили:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО:
 - педагогическому персоналу, в том числе воспитателям, прочим педагогическим работникам;
 - вспомогательному персоналу;

- обслуживающему персоналу;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания;
- расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных.

За счет средств бюджета проведены следующие мероприятия:

- закуплены циркуляционные насосы TOP-C 25-10;
- закуплено постельное белье и полотенца в расчете по 3 комплекта на воспитанника;
- закуплены тепловые пушки Vailu BNP-ME-2 220 в. на сумму 15.610 рублей.
- закуплена аскорбиновая кислота (витамин С);
- приобретены канцелярские товары;
- приобретены моющие и чистящие средства, средства защиты, средства личной гигиены;
- проведена закупка продуктов для организации питания воспитанников.

7. Образовательные программы. Условия их реализации

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется с 2015 года. Образовательная деятельность в дошкольном отделении ЦО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа характеризует особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет по направлениям (образовательным областям):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Программа разработана в соответствие с нормативными правовыми документами и программами разного уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации (Департамент общего образования) 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Просвещение, 2015 г.;
- Парциальными образовательными программами:
- Программой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.;
- Программой «Цветные ладошки», 2-7 лет. И.А. Лыкова, Москва, Карапуз-дидактика. 2007 г.;
- Программой «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д. Глазырина. – Москва, 2008 г.;
- Программой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова. ТЦ Сфера, 2006 г.;
- Программой «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Пономарёва. – Москва, 2014 г.;
- Авторской программой педагогического коллектива «Мы живем на Чукотке» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
- Программой «Учимся говорить по-чукотски» для детей 6-7 лет, Н.Б. Емельянова, 2010 г.;
- Программой «Рассказы чукотского края», Е.И. Николаева, 2015 г.;
- Программой «Родники здоровья» для детей 6-7 лет, И.В. Махайлова, 2015 г.;
- Уставом МБОУ «ЦО с.Нешкан»;
- Программой развития МБОУ «ЦО с.Нешкан».

Данные документы определяют основные принципы Программы:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

8. Учебный план на 2018-2019 учебный год

Учебный план по реализации основная образовательная программа дошкольного образования составлена на 2018-2019 учебный год и соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Учебный план в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности детей	Младшая разновозрастная группа (1 год 6 месяцев – 4 года)	
		в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 – 20	72
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со	1 – 10	36

	сверстниками под руководством взрослого		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	1 – 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	2 – 20	72
Итого в обязательной части:		6–60 (60%)	216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Художественно-эстетическая деятельность	«Пластилиновая мозаика»	1 – 10	36
	Предметная деятельность и игры со строительным материалом	1 – 10	36
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1 – 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	1 – 10	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		4 – 40 (40%)	144
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		10 – 100	360

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности детей	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
		в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1 – 20	36
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	1– 20	36

развитие	Музыкальная деятельность	2 – 40	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 – 40	72
Итого в обязательной части:		6 – 120	216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Познавательное развитие	«Мы живем на Чукотке»	2 – 40	72
	«Цветные ладошки»	1 – 20	36
Физическое развитие	«Азбука здоровья»	1 – 20	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		4–80	144
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		10 –200	360

Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2018 – 2019 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности детей	Старшая группа (от 5 до 6 лет)		Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, звуковая культура речи)	2 –50	72	1 – 30	36
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 – 25	36	1 – 30	36
	ФЭМП	1 - 25	36	2 – 60	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 – 25	36	1 – 30	36
	Музыкальная деятельность	1 – 25	36	1 – 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 – 50	72	2 – 60	72
Итого в обязательной части:		8 – 200	288	8 - 240	288
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Познавательное развитие	«Мы живем на Чукотке»	1 – 25	36	1 – 30	36
	«Развивай-ка» ФЭМП	1 – 25	36	-	-
Речевое развитие	«АБВГ дейка» обучение грамоте	-	-	1 – 30	36
	«Говорим по-чукотски»	-	-	1 – 30	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1– 25	36	1 – 30	36
	«Конструирование и художественный труд»	1 – 25	36	1 – 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1-25	36	1 - 30	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		5–125	180	6 - 180	216
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		13–325	468	14- 420	504

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учебный план отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного

плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО во всех возрастных группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Чукотки, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с учебным планом определена организация непосредственно - образовательной деятельности с детьми, таким образом, что нагрузка на каждого ребенка соответствует средне допустимой недельной нагрузке.

В структуре учебного плана для группы детей раннего возраста (1 года 6 месяцев – 3 года) выделена обязательная часть, которая реализуется через различные виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка). Допускается осуществлять непосредственно - образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с требованиями СанПиН (п.11.09., 11.10) продолжительность непосредственно - образовательной деятельности составляет: в младшей разновозрастной группе (1 года 6 месяцев – 4 года) – 10 мин.; в средней группе (4 - 5 лет) – 20 мин.; в старшей группе (5 - 6 лет) – 25 мин.; в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – 30 мин.

В старшей группе, подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, что не противоречит СанПиН, её продолжительность составляет не более 25 в старшей группе и подготовительной к школе группе не более 30 минут в день.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие и проводятся только в дни высокой работоспособности детей. В середине времени, отведённого на непосредственно - образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерывы между периодами непосредственно - образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывно – образовательная деятельность представлена в виде игр – занятий по направлениям развития:

- познавательно – исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, конструирование из разного материала;
- коммуникативная деятельность: развитие речи;
- двигательная деятельность: физическая культура;
- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- музыкальная деятельность: музыка.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Образовательной программой для каждой возрастной группы предусмотрено определенное количество времени.

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет в неделю

Обязательная часть:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром) 1,3 неделя – 10 минут;
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 2,4 неделя – 10 минут.
- Экспериментирование с материалами и веществами – 10 минут;
- Двигательные формы активности (физическая культура) – 20 минут;
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) – 20 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок – 20 минут;
- Двигательные формы активности (физическая культура) – 10 минут;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет

Обязательная часть:

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 40 минут;
- Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1,3 неделя – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 1,3 неделя – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 2,4 неделя – 20 минут;
- Изобразительная деятельность:
 - (Лепка) 1,3 неделя – 20 минут;
 - (Аппликация) 2,4 неделя – 20 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 20 минут;
- Музыкальная деятельность – 20 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Музыкальная деятельность – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут;
- Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 20 минут.

- Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность), (основы безопасности жизнедеятельности), организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах отношений.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной и в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет

Обязательная часть:

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) – 20 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 20 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут
- Двигательная деятельность в помещении – 50 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность:
(Лепка) 1,3 неделя – 25 минут;
(Аппликация) 2,4 неделя – 25 минут;
- Музыкальная деятельность – 25 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Музыкальная деятельность – 25 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 25 минут.
- Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность), (основы безопасной жизнедеятельности) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет

Обязательная часть:

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 60 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 60 минут;
- Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 30 минут;
- Двигательная деятельность в помещении – 60 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут;
- Изобразительная деятельность:

- (Лепка) 1,3 неделя – 30 минут;
- (Аппликация) 2,4 неделя – 30 минут;
- Музыкальная деятельность – 30 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Музыкальная деятельность - 30 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/ конструирование) – 30 минут.
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 30 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут.
- Коммуникативная деятельность (театрализованная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора) организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Один воспитанник, имеющий ограниченные возможности здоровья (статус «ребенок-инвалид» с задержкой психического развития) обучается по индивидуальному плану в рамках коррекционной программы.

В течение года, когда проводятся праздники, развлечения, концерты, количество учебного времени не изменяется, в эти дни виды образовательной деятельности осуществляются в игровой форме. В Дни здоровья, Дни игры организация образовательного процесса не изменяется, содержание Дней здоровья и Дней игры зависит от темы дня (ПДД, пожарная безопасность и др.).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
для детей дошкольного возраста**

Группа	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Игры - занятия	время	Игры - занятия	время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром	09.10 – 09.35	1. Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.30
	2. Рисование	09.45 – 10.10	2. Физическая культура в помещении	09.40 – 10.10
	3. Музыка	16.00- 16.25		
Вторник	1. Развитие речи	09.10 – 09.35	1. ФЭМП*	09.00 – 09.30
	2. Лепка/ аппликация	09.45 – 10.10	2.Рисование	09.40 – 10.10
	3. Физическая культура в помещении	16.00 – 16.25	3. Музыка	16.00 – 16.30

Среда	1. ФЭМП* 2. Физическая культура в помещении	09.10 – 09.35/09.45 – 10.10 16.00 – 16.25	1. Развитие речи 2. Физическая культура в помещении 3. «АБВГДейка»	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 16.00 – 16.30
Четверг	1. Музыка 2. «Развивай-ка» (ФЭМП)	09.10 – 09.35 09.45 – 10.10	1. ФЭМП* 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 16.00 – 16.30
Пятница	1. Развитие речи 2. Рисование 2. Физическая культура на улице	09.10 – 09.35 09.45 – 10.10 16.00 – 16.25	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура на улице	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Общее количество игр - занятий	13		14	

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Группа	Средняя группа	
	Игры - занятия	время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Вторник	1. Развитие речи 2. Физическая культура в помещении	09.00 – 09.20 16.00-16.20
Среда	1. Музыка 2. ФЭМП	09.00 – 09.20 09.30- 09.50
Четверг	1. Рисование 2. Физическая культура в помещении «Азбука здоровья»	09.00 – 09.20 16.00-16.20
Пятница	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура на улице	09.00 – 09.20 11.05 - 11.35
Общее количество игр - занятий	10	

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
для детей раннего возраста**

Группа	Младшая разновозрастная группа	
	Игры - занятия	время
Понедельник	<p><i>1. Экспериментирование с материалами и веществами (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i></p> <p><i>2. Двигательная деятельность (физическая культура)</i></p>	<p>09.00-09.10 /09.20 – 09.30</p> <p>16.00 – 16.10 / 16.20 – 16.30</p>
Вторник	<p><i>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (с дидактическим материалом)</i></p> <p><i>2. Восприятие смысла музыки, сказок, стихов (музыка)</i></p>	<p>09.00 – 09.10 /09.20 – 09.30</p> <p>16.00 – 16.10 / 16.20 – 16.30</p>
Среда	<p><i>1. Экспериментирование с материалами и веществами (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i></p> <p><i>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (со строительным материалом)</i></p>	<p>09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30</p> <p>16.00 – 16.10 / 16.20 – 16.30</p>
Четверг	<p><i>1. Экспериментирование с материалами и веществами (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</i></p> <p><i>2. Восприятие смысла музыки, сказок, стихов (музыка) «Пластилиновая мозаика» (лепка)</i></p>	<p>09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30</p> <p>16.00 – 16.10 / 16.20 – 16.30</p>
Пятница	<p><i>1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (с дидактическим материалом)</i></p> <p><i>2. Двигательная деятельность (физическая культура)</i></p>	<p>09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30</p> <p>16.00 – 16.10 / 16.20 – 16.30</p>
Общее количество игр - занятий	10	

9. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном отделении ЦО в 2018-2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе которого разработана образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополнена парциальной программой «Мы живем на Чукотке», разработанной педагогами с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Содержание рабочих программ педагогов в возрастных группах определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно обеспечило единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а также развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа определила содержание и организацию образовательной деятельности детей на уровне дошкольного образования и обеспечила развитие личности для детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Всю профессиональную деятельность педагоги строили согласно реализуемым программам, которые стали основой для перспективного и комплексно - тематического планирования. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы стал Календарь тематических недель.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учесть приоритет дошкольного учреждения.

В 2018-2019 учебном году были определены следующие темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным

эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Также в течение года были организованы и проведены тематические недели, результатами которых стали тематические праздники, развлечения, викторины и концерты.

✓ *Тематические недели*

№ п/п	Тема недели	Сроки
1.	«Недели «безопасности»	22.10.2018 - 26.10.2018
		17.12.2018 - 21.12.2018
2.	«Вся наша жизнь-ИГРА»	12.11.2018 - 16.11.2018
3.	Неделя чукотской культуры	03.12.2018 - 07.12.2018
4.	«Горка»Рождественские каникулы	09.01.2019 - 11.01.2019
5.	«Фильм, фильм, фильм...»	04.02.2019- 08.02.2019
6.	«Добрые ладошки»	15.04.2019 - 12.04.2019
7.	«Будущий первоклассник» (для подготовительной к школе группы)	22.04.2019 - 26.04.2019

✓ *Праздники, развлечения*

- сентябрь 2018 г. «По дороге к знаниям»
- октябрь 2018 г. «Осенний карнавал»
- ноябрь 2018 г. «Мамочка моя»
- декабрь 2018 г. День Чукотки
- декабрь 2018 г. «Новогодний бал - маскарад»
- февраль 2019 г. «Слава Армии родной»
- март 2019 г. «Женский день – 8 марта»
- апрель 2019 г. «Здравствуй, Весна – красна!»
- май 2019 г. «День Победы», «Выпускной бал в подготовительной группе», выпускной в группе раннего возраста «Мы немного подросли»

✓ *«Дни здоровья».*

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока обеспечило большие возможности для развития детей. Темы помогли организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появились многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Воспитатели в течение года применяли современные

педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические. Они были широко представлены во всех направлениях деятельности.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии являлась позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. В педагогическом процессе были использованы фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми.

В соответствии с возрастными особенностями контингента воспитанников, педагогическим коллективом использовались разнообразные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Формы работы</i>
Познавательно - исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с правилами • Беседы • Конструирование • Сбор фотографий и оформление • Целевая прогулка • Игры – путешествия • Настольно-печатные игры • Дидактические игры • Коллекционирование • Экскурсия • Моделирование • Сбор фотографий и оформление • Моделирование правил • Разгадывание кроссвордов • Мини – конкурс • Просмотр видео фильмов • Проектная деятельность • Викторина • Природоохранная деятельность
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы • Заучивание • Знакомство с пословицами и поговорками • Чукотский народный фольклор
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра • Игры – манипуляции • Театрализованная игра • Ряженье • Настольный театр • Игра – забава • Игра -драматизация • Игра-инсценировка • Кукольный театр

	<ul style="list-style-type: none"> • Театр на столе • Перчаточный театр • Игра-имитация • Настольно-печатные игры • Дидактические игры • Режиссерская игра
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические ситуации • Беседа • Рассказывание • Обсуждение ситуации • Обсуждение поступков • Отгадывание загадок • Гостевание • Обсуждение чрезвычайной ситуации • Коллективное составление инструкции (памятки) • Разбор понятий • Беседы – рассуждение • Речетворчество
Самообслуживание и бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность • Поручение • Коллективное творческое дело • Задания • Хозяйственно-бытовой труд • Труд в природе • Ручной труд • Труд в уголке природы • «Кулинария» • Дежурство • Совместные действия детей по изготовлению
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыки • Календарные праздники • Развлечения • Тематические праздники • Проведение клубного часа
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с правилами • Народные игры
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Из строительного материала • Практическое и компьютерное • Из деталей конструкторов • Из бумаги • Из природного материала

	<ul style="list-style-type: none"> • Из крупногабаритных модулей • Конструирование по модели • Конструирование по условиям • Конструирование по образцу • Конструирование по замыслу • Конструирование по теме • Каркасное конструирование • Конструирование по чертежам и схемам
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд • Рисование • Мастерилка • Рассматривание репродукций художников • Создание коллажа • Создание и презентации, плаката

Профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строили согласно реализуемым программам.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
- Авторской парциальной программой «Мы живем на Чукотке»;
- Программой по здоровьесбережению «Здоровый малыш»;
- Коррекционной программой;
- Программой работы Консультационного пункта «ФГОС ДО – малышам»;
- Рабочими программами педагогов;
- Программами долгосрочных проектов: «Пластилиновая мозаика», «Азбука здоровья», «Развивай-ка», «АБВГДейка»;
- Учебным планом на 2018-2019 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием игр – занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивалась посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществлен путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий.

Построенная система работы, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе свидетельствуют об успешном освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по разным направлениям развития:

- социально – коммуникативное,

- физическое,
- речевое,
- познавательное,
- художественно – эстетическое развитие.

Анализ качества образовательного процесса осуществлён путем наблюдения за деятельностью детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. Два раза в год воспитателями и специалистами проведен мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволили педагогическим работникам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

В мае 2019 г. воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена итоговая педагогическая диагностика уровня усвоения программного содержания детьми всех возрастных групп дошкольного возраста.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ориентированы на определение готовности к школьному обучению. С помощью средств мониторинга образовательного процесса педагоги оценили степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

Показатель результативности работы выражен в результатах обследования детей на конец учебного года. Целью итоговой диагностики явилась оценка динамики развития качеств образованности воспитанников по образовательным областям в процессе освоения Образовательной программы.

Задачами мониторинга были:

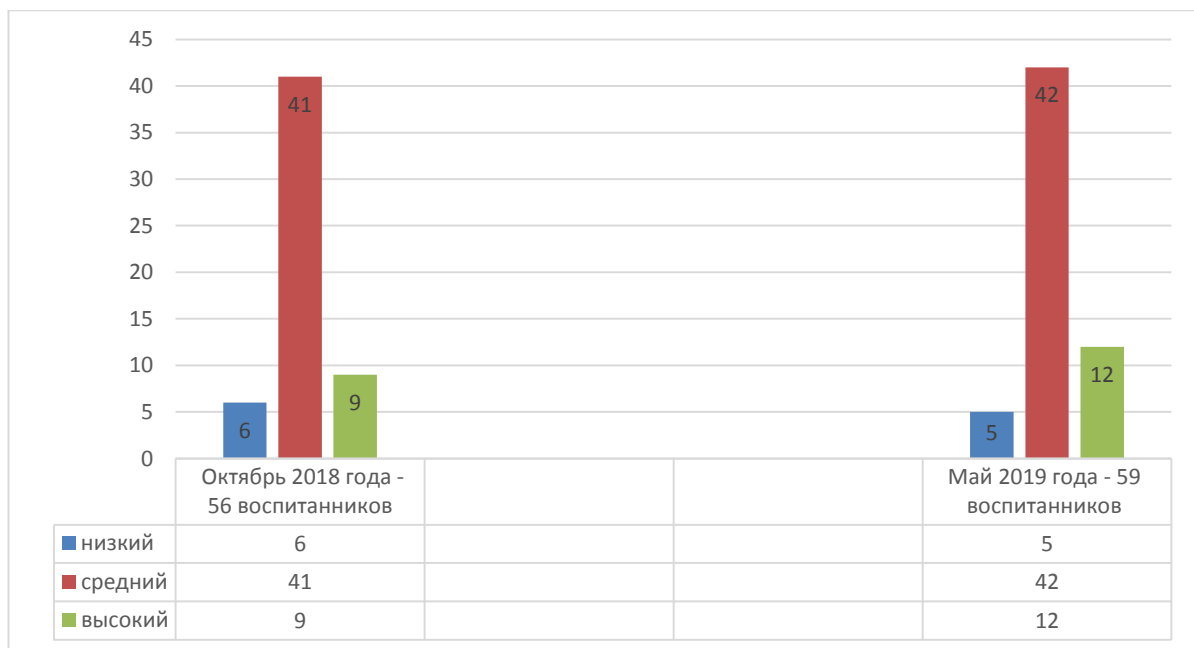
- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы;
- определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения.

Кроме того, медицинский работник отслеживал анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществлял анализ физического здоровья воспитанников.

Психологическая служба проводила диагностику эмоционально-личностного, волевого, коммуникативного развития детей, также анализировала данные готовности детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ориентированы на промежуточное освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика позволила оценить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков (результаты см. график):



Из 56 детей дошкольного отделения на начало учебного года низкий уровень знаний имели: 6 человек (11%); средний уровень знаний: 41 человек (73%); высокий уровень знаний: 9 человек (16%).

Из 59 детей дошкольного отделения на конец учебного года низкий уровень знаний имели: 5 человек (9%); средний уровень знаний: 42 человек (71%); высокий уровень знаний: 12 человек (20%). Один воспитанник по медицинским показаниям продолжит обучение в подготовительной к школе группе.

Вывод: к концу учебного года низкий уровень знаний снизился на 2%, средний понизился на 2%, а высокий повысился на 4%, что указывает на:

- развивать связную речь;
- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжать работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- продолжать работу со слабоуспевающими детьми;
- продолжать внедрять специфические развивающие упражнения с целью проведения эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей, являющейся основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы с ними;
- выявлять детей, у которых не сформированы те или иные умения, навыки, качества и корректировать учебный процесс с целью организации специальной помощи этим детям.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход;

Приняв к сведению результаты мониторинга, воспитатели определили проблемы и пути их решения. В целом, освоение программы воспитания и обучения достигло 100%.

Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню. Для коррекции низкого уровня обучения воспитанников составлены рекомендации, результаты мониторинга легли в основу планирования работы на следующий учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году завершили освоение основной образовательной программы дошкольного образования 12 воспитанников. Полностью готовы к обучению в

школе- 12 (100%). Один воспитанник имеет низкий уровень подготовки. С целью коррекции подготовки данного ребёнка к школе будет проведена работа по индивидуальному образовательному маршруту с привлечением педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

учебный год	количество выпускников	уровень развития		
		высокий	средний	низкий
2016-2017	14	88 %	16 %	6 %
2017-2018	7	29 %	57 %	14 %
2018-2019	12	34%	58%	8%

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики формирования интегративных качеств в мае составил 92%, что на 4% выше по сравнению с началом учебного года и это соответствует достаточному уровню достижения планируемых результатов.

Также необходимо отметить, что уровень развития целевых ориентиров на период завершения раннего возраста у воспитанников (3-го года жизни) составил 79%-93%, а уровень развития целевых ориентиров воспитанников на момент завершения дошкольного образования составил 89% - 100%. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень формирования целевых ориентиров к концу года у всех воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Рекомендации:

1. По результатам диагностики усвоения программного материала запланировать индивидуальную работу с детьми на летний период, у которых уровень усвоения программного материала низкий.
2. Разработать программы индивидуального развития дошкольников, имеющих низкий уровень развития.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Для развития творческого потенциала воспитанников, использовать инновационные формы работы с детьми (творческие проекты).
5. Активизировать психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанников к обучению в школе.
6. Повышать коммуникативно-речевую компетентности детей в интеграции всех видов деятельности.

10. Обеспечение безопасности учреждения

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ «ЦО с. Нешкан» по обеспечению безопасности являются следующие направления:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- информационная безопасность;
- спортивная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью создания безопасных условий образовательного процесса и привития детям навыков формирования личной безопасности реализуется ряд планов и программ.

Пожарная и антитеррористическая безопасность:

1. Назначены приказом директора ответственные лица за пропускной режим в здание и на территорию в дневное время, все посетители регистрируются в журнале при условии предъявления документа, удостоверяющего личность.
2. Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, обслуживается ИП «Могунов».
3. Разработаны и утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности, План мероприятий по ГО и ЧС.
4. Въезд транспорта на территорию ограничен, доступ имеют только автомобили, список которых утвержден руководителем.
5. Все лица, трудоустраивающиеся в образовательную организацию, принимаются со справкой об отсутствии судимости.
6. Своевременно осуществлена оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание, состояние путей эвакуации.
7. Проведен частичный ремонт ограждения территории.
8. Проведены 3 учебные эвакуационные тренировки по действиям людей при обнаружении пожара.
9. Перед всеми массовыми мероприятиями проведены мероприятия по обеспечению безопасности на объекте.
10. Проведены инструктажи с персоналом по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности.
11. Проведен месячник по подготовке воспитанников и работников в области защиты от ЧС – сентябрь 2018 г.
12. Проведены мероприятия ко Дню защиты детей.
13. Проведен Месячник по пожарной безопасности в апреле 2019 г.
14. Проведены профилактические мероприятия «Елка» перед новогодними каникулами.
15. Создана и успешно функционирует добровольная пожарная дружина.
16. В группе № 4 оборудован Центр по профилактике пожарной безопасности.
17. Все работники приняли участие в обучающем тренинге-семинаре по программе «Пожарно-технический минимум» - 27.03.2019 г.

Дорожная безопасность:

1. Разработаны и согласованы: План совместной деятельности с правоохранительными органами, Паспорт дорожной безопасности.
2. Все экскурсии за пределы дошкольного отделения осуществляются маршрутами, обозначенными в Паспорте дорожной безопасности, по тротуарам и дорогам дети двигаются в строгом порядке, сопровождающий их педагог проходит обязательный инструктаж с отметкой в специальном журнале.
3. Проведены встречи с представителями правоохранительных органов по пропаганде безопасного дорожного движения, как для детей, так и для их родителей (законных представителей).
4. В группе № 3 создан центр по ПДД, оснащенный необходимыми учебно-методическими материалами и оборудованием.

Спортивная безопасность:

1. Разработаны правила проведения спортивных мероприятий и пользования спортивным оборудованием.
2. С педагогами и детьми проведены инструктажи по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.
3. Назначен ответственный за обеспечение безопасности спортивного оборудования и инвентаря – инструктор по физической культуре Чимитдоржиева М.А.
4. Проведены ревизия и испытание спортивного инвентаря.
5. Осуществляется систематический контроль за использованием спортивного инвентаря со стороны администрации.

Электробезопасность:

1. Назначен ответственный за электробезопасность и энергосбережение.
2. Проведен контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования).
3. Проведено обследование светового режима, произведена замена светильников и электроламп.

Информационная безопасность:

1. Назначен ответственный за информационную безопасность.
2. Проведены консультации для родителей по вопросам медиа-безопасности детей.
3. Проведены консультации для воспитателей по информационной безопасности.
4. Постоянно осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
5. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей.
6. Систематически осуществляется контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также проводится мониторинг безопасности официального сайта МБОУ «ЦО с. Нешкан».
7. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, в том числе по информационной безопасности.

Охрана труда:

1. Создана комиссия по ОТ, выбран уполномоченный по охране труда.
2. Проведен общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.
3. Проведена проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.
4. Пополнены аптечки для первой медицинской помощи.
5. Проведена проверка светового и теплового режимов.
6. Осуществлен уход за СИЗ (стирка, сушка), проведен ремонт и замена СИЗ.
7. Работниками пройдены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и гигиеническое обучение.
8. Проведен инструктаж по охране труда работников.
9. Проведена проверка знаний по охране труда работников.
10. Проведены инструктажи по технике безопасности с персоналом.

В течении 2018-2019 учебного года случаи травматизма среди воспитанников и работников не зафиксированы. Случаев профессионального травматизма и заболеваний не зарегистрировано.

11. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетное направление деятельности МБОУ «ЦО с. Нешкан»- охрана и укрепление здоровья детей. В 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении реализовывалась программа «Здоровый малыш», направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости воспитанников. В рамках ее реализации были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

1. Валеологическое образование детей

Организованные виды деятельности с детьми направлены
в младшем дошкольном возрасте:

- на развитие представлений о своем внешнем облике, знакомство со схематическим изображением тела;
- на развитие умения понимать эмоции других людей, ориентируясь на мимику и пантомимику;
- на развитие способности к сопереживанию, умению проявлять сочувствие, жалость, другие формы положительного отношения к людям через переживания;
- на развитие представлений о групповом помещении, принадлежности к нему; освоение правил поведения в детском саду, доброжелательного отношения к другим людям;
- на развитие положительного отношения к себе и к своему имени;
- на развитие представлений детей о принадлежности к женскому или мужскому полу, особенностях поведения мальчиков и девочек.

В среднем дошкольном возрасте:

- на развитие представлений о своем теле:
 - а) знакомство с условным изображением строения человеческого тела;
 - б) органы чувств;
 - в) дыхательная и пищеварительная системы;

- на развитие представлений о себе и своей семье.

В старшем дошкольном возрасте:

- на приобщение к нормам здорового образа жизни;
- обогащение представлений о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Во всех возрастных группах:

- на занятиях по физической культуре и ритмике беседы и пояснения о пользе и влиянии на организм физических упражнений.

2. Комплексное исследование здоровья дошкольников

2.1. Исследование состояния здоровья детей специалистами здравоохранения, выделение “группы риска”, выявление других функциональных нарушений.

2.2. Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДООУ с целью динамичного наблюдения за их развитием.

2.3. Определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) состоянию здоровья ребенка и своевременное выявление факторов риска для его здоровья и развития.

3. Физкультурно-оздоровительная работа.

3.1. Занятия по физкультуре всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, самостоятельные, интегрированные, музыкально-ритмические занятия, праздники, развлечения,

3.2. Система эффективных закаливающих процедур.

3.3. Активизация двигательного режима дошкольников.

3.4. Профилактическая работа с детьми.

4. Реабилитационная и коррекционная работа с детьми:

4.1. реабилитация детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей;

4.2. индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

5. Консультативно-информационная работа:

5.1. сотрудничество с участниками педагогического процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, выполнены. В течение учебного года проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии их физического развития.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Для системы здоровьесбережения детей необходимой является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными, например «Спорт для всей семьи», «Растим здорового ребенка», «Много здоровья не бывает» и др.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с ГБУЗ ЧОП филиал ЧРБ с. Нешкан. Медработником и воспитателями проводился мониторинг развития детей и контроль заболеваемости воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	50	85%
2	8	14%
3	1	1%

Распределение воспитанников по группам физического развития

Группа физического развития	Количество детей	% от общего количества детей
1	50	85%
2	8	14%
3	1	1%

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Количество детей	% от общего количества детей
Неинфекционные	43	73%
Инфекционные	16	27%
Травмы	0	0

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год понизилась;
- по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют- 73% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний основное количество заболеваний ОРВИ;
- второе место составляют болезни органов пищеварения. В сравнении с прошлым годом количество инфекционно-паразитарных заболеваний уменьшилось на 4%.

Профилактический осмотр узкими специалистами в 2019 году прошли все воспитанники.

В течение 2018-2019 года в дошкольное отделение ЦО поступило 5 детей раннего возраста. Сотрудники создают условия для нормального протекания периода их адаптации к условиям дошкольного отделения ЦО, организуя атмосферу тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Вывод: опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество детей с I группой здоровья на 4%;
- повысились показатели физического развития детей на 12%;
- все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ, погодными условиями;

- комплексно реализуется программа по адаптации, что подтверждается отсутствием детей раннего возраста с дезадаптацией;
- необходимо продолжить профилактическую работу, особенно простудных заболеваний.

12. Организация питания воспитанников

Система детского питания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования с. Нешкан» функционирует на основании Положения об организации питания обучающихся и воспитанников МБОУ «ЦО с. Нешкан» с целью организации полноценного горячего питания всех обучающихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса.

Организация питания является отдельным обязательным направлением деятельности ДО. Для приготовления пищи в детском саду используется специальное помещение (кухня), соответствующее требованиям санитарно – гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

Питание организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню – раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором. Питание организуется на бесплатной основе за счет бюджетных средств.

Обслуживание горячим питанием осуществляется штатными сотрудниками ДО: 1 шеф-повар, 1 повар, 2 кухонных работника, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию либо большой опыт работы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в ДО осуществляют предприятия торговли, с которыми в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», заключаются контракты (договоры) на приобретение продуктов питания непосредственно ДО, являющейся муниципальным заказчиком.

Исходя из транспортной схемы продукты завозятся ООО «Берингов пролив» раз в год с генгрузом по морю, частично подвозятся на вездеходах 2-3 раза в зимнее время. Закупаются ежемесячно в магазине ООО «Берингов пролив». Часть продуктов закупается через электронный аукцион, вторая часть идет как разовая закупка у единственного

поставщика. У местных и региональных производителей продукты в 2018-2019 у.г. не закупались.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп, питание детей организуют в групповом помещении. Организовано четырехразовое питание с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки, по возможности фрукты, проводится витаминизация третьего блюда.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Систематически осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.

В процессе организации питания решаются задачи *гигиены и правил питания*:

- мыть руки перед едой,
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать,
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой.

Для того чтобы дети осваивали *нормы этикета*, стол сервируют необходимыми приборами. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания принимают участие дежурные – воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе медицинской сестры, шеф-повара, заместителя директора по АХЧ. Состав комиссии на текущий учебный год утверждён приказом директора Центра образования. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы:

- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Затруднения в обеспечении питанием вызывает недостаточное по разнообразию меню в связи с наличием ограниченного ассортимента в магазине молочных продуктов, фруктов, овощей, яиц и др., что приходится компенсировать компотами, сухим молоком, и т.п., но нормы по стоимости питания соблюдаются. Готовят в столовой всегда вкусно и сытно.

Питание воспитанников организовано удовлетворительно исходя из имеющихся условий, оно сбалансировано и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Случаев отравления за отчетный год не зафиксировано, жалоб на питание не поступало.

13. Социальная активность и партнерство

Один из аспектов успешного развития детей – это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство педагогический коллектив рассматривает как один из способов социализации детей.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

В сотрудничестве с социальными партнерами педагоги расширяют кругозор детей, обучают навыкам безопасного поведения, культуре поведения в общественных местах, развивают коммуникабельность, инициативность, самостоятельность, толерантность, творческие способности, что способствует успешной социализации каждого воспитанника.

Задачи социального партнерства:

- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Социальные партнеры	Мероприятия
Правоохранительные органы, КПДН	Мероприятия по профилактике основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, по предупреждению правонарушений, работа с «группой риска»
Дом культуры и библиотека	Культурно-массовые и досуговые мероприятия
ГБУЗ ЧОП филиал ЧРБ с. Нешкан	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей
ГУ ЧОК ЦСОН с. Нешкан	мероприятия по охране прав и свобод несовершеннолетних
Администрация сельского поселения Нешкан	совместные мероприятия по решению актуальных вопросов жизнедеятельности села и образовательной организации

Организация взаимодействия между дошкольным отделением ЦО и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для развития детей. Система организации совместной деятельности с социальными институтами включает:

- заключение договора о совместной деятельности
- составление плана совместной работы
- информирование о проводимых мероприятиях
- активное участие в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с социальными партнерами, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
- совместные совещания по разным вопросам и т.п.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Одним из самых важных и ближайших партнеров всегда были родители воспитанников. Оптимальным путем стала разработка и внедрение программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Широкое участие родителей и представителей общественности в проектировании деятельности образовательного формирования, определении приоритетов развития и распределения ресурсов, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у родителей чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка, их вовлечение в работу органов самоуправления имели большое значение для успешного функционирования образовательной организации. Взаимодействие дошкольного отделения ЦО с различными социальными институтами повысило качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, созданы условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году в дошкольном отделении ЦО продолжил работу Консультационный пункт «ФГОС ДО – малышам» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в возрасте от 2-х месяцев до 1 года 6 месяцев.

Консультационный пункт работает с *целью* обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х месяцев до 1 года 6 месяцев на дому, в том числе детей-инвалидов.

Основные *задачи* консультационного пункта:

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития детей и психолого-педагогической помощи им.
2. Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике семейного воспитания современных игровых технологий.
3. Предупреждение дезадаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного отделения.
4. Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организации на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.
5. Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, их воспитания и обучения.

Мероприятия, проведенные в 2018 – 2019 уч. году

Мероприятие	Сроки	Количество посетивших родителей	Ответственные
Учет детей, проживающих в с. Нешкан в возрасте от 2-х месяцев до 1 года 6 месяцев. Составление плана работы, оформление документации. Создание консультативной группы. Утверждение графика работы консультативного пункта.	Сентябрь	4	Тонкова С.М., директор Нутенкеу В.Р., и.о заместителя директора по ДВ; Матасов Д.Г., педагог-психолог
Размещение информации о работе консультативного пункта на официальном сайте организации	Октябрь	7	Гаврилов В.Г., заместитель директора по ИТ
Заседание № 1. Знакомство с родителями (анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей») «ФГОС ДО. Основные направления».	Октябрь	5	Чимитдоржиева М.А., заместитель директора по ДВ; Матасов Д.Г., педагог-психолог
Заседание № 2. «Возрастные особенности детей от 2-х месяцев до 1 года 6 месяцев» Заседание № 3. «Распорядок организации жизнедеятельности в жизни ребёнка, в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь	4	Матасов Д.Г., педагог-психолог; Чимитдоржиева М.А., заместитель директора по ДВ;
Заседание № 4. «Обучение детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности» Заседание № 5. «Сенсорное развитие детей»	Декабрь	3	Чимитдоржиева М.А., заместитель директора по ДВ; Камчые Л.О., воспитатель
Заседание № 6. «Какие игрушки нужны малышу. Гигиенические требования к ним». Заседание № 7. «Профилактика детского травматизма в домашних условиях»	Январь	7	Чимитдоржиева М.А., заместитель директора по ДВ; Матасов Д.Г., педагог-психолог
Заседание № 8. «Влияние семейного воспитания на развития ребёнка» Заседание № 9. «Музыка в жизни маленьких детей».	Февраль	5	Матасов Д.Г., педагог-психолог; Етуль О.В., музыкальный руководитель
Заседание № 10. «Чем занять ребёнка дома вечером?» Заседание № 11. «Мастер класс по изготовлению	Март	3	Райпаун Т.Ю., Воспитатель; Райпаун Т.Ю.

массажных ковриков»			Воспитатель
Заседание № 12. «Можно, нельзя, надо» Заседание № 13. «Мастер класс по изготовлению развивающих игрушек».	Апрель	4	Рультына В.Р., Воспитатель; Камчы Л.О. Воспитатель
Заседание № 14. «Ум на кончиках пальцев» «Игра – это серьёзно». Заседание № 15. «Подведение итогов работы за 2018 – 2019 уч. год. Планирование работы на 2019 – 2020 уч. год»	Май	7	Матасов Д.Г., педагог-психолог; Чимитдоржиева М.А., заместитель директора по ДВ

Результатом работы Консультационного пункта стало повышение компетентности родителей в вопросах педагогического и психологического сопровождения детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года 6 месяцев в соответствии с ФГОС ДО, в вопросах готовности малышей к поступлению в дошкольное отделение ЦО.

По рекомендации ДО и Н ЧАО педагоги принял участие в вебинарах по вопросам организации деятельности консультационных центров:

Вебинар 1 «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт».

Вебинар 2 «Функционирование и развитие Консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: опыт регионов».

Вебинар 3 «Практический опыт работы Консультационных центров (служб) по оказанию психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет».

Учитывая положительные отзывы родителей, в следующем учебном году работа Консультационного пункта будет продолжена.

14. Транслирование педагогического опыта воспитателей и достижения воспитанников в 2018 – 2019 учебном году

Педагогические работники дошкольного отделения ЦО большое значение придают транслированию опыта работы среди коллег, что помогает молодым педагогам постигать азы воспитательной работы. В течение учебного года в системе проведены заседания педагогического совета и методического объединения воспитателей дошкольного отделения ЦО.

№	Тема сообщения, доклада	Педагог ДО	Педагогический совет	МО
1.	Воспитание дошкольников на основе традиций чукотского народа.	Етуль О.В.	+	
2.	Речевое развитие дошкольников.	Рультына В.Р.	+	

3.	Приобщение дошкольников к национальной культуре чукотского коренного населения через национальные праздники.	Райпаун Т.Ю.		+
4.	Игровые моменты в обучении младших воспитанников.	Чимитдоржиева М.А.	+	
5.	Рекомендации по составлению тематического плана воспитателя.	Нутенкеу В.Р.		+
6.	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	Камчы Л.О.	+	
7.	Внедрение ФГОС ДО: методическая основа, нормативные аспекты.	Камчы Л.О.		+

Участие воспитателей и воспитанников дошкольного отделения ЦО в мероприятиях выше местного уровня остается, к сожалению, недостаточным. Но и оно отмечено рядом призовых мест.

Название мероприятия (конкурса, олимпиады)	Сроки проведения	ФИО участника	Результат
Участие воспитанников в региональных мероприятиях			
Региональная олимпиада Евражкины тропки (чукотский язык)	04.12.2018	Келы Виктор Яковлевич	I место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (чукотский язык)	04.12.2018	Утек Заира Петровна	II место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (краеведение)	04.12.2018	Эйнеутегин Артур Александрович	III место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (краеведение)	06.12.2018	Мейныринтына Есения Дмитриевна	I место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (краеведение)	06.12.2018	Утек Заира Петровна	II место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (краеведение)	06.12.2018	Келы Виктор Яковлевич	III место
Региональная олимпиада Евражкины тропки (краеведение)	январь 2019 г.	Келы Виктор Яковлевич Эйнеутегин Артур Александрович Утек Заира Петровна	Участие

II этапа		Мейнырингына Есения Дмитриевна	
Региональная олимпиада Евражкины тропки (чукотский язык) II этапа	январь 2019 г.	Келы Виктор Яковлевич Эйнеутегин Артур Александрович Утек Заира Петровна Мейнырингына Есения Дмитриевна	Участие

Мероприятия фестиваля чукотской культуры:

№	Фестиваль чукотской культуры	Дата	Участники и победители
1.	Конкурс «Лучший танцевальный детский коллектив»	03.12.2018 г.	Танец «Выделка шкур» Чирковская Инесса, Рутьтына Ксения, Мейнырингына Татьяна, Кеуйыне Арсения
2.	Конкурс «Лучший танцор»	03.12.2018 г.	Танец «Татакай» Летыргин Михаил
3.	Конкурс «Лучший чтец»	04.12.2018 г.	Чирковская Инесса
4.	Конкурс «Лучший рисунок по чукотской сказке»	04.12.2018 г.	Рутьтына Ксения
5.	Конкурс «Лучший национальный костюм»	06.12.2018 г.	Вакагто Марианна
6.	Праздник «День Чукотки»	14.12.2018 г.	Воспитанники в количестве 48 человек

Мероприятия экологического конкурса «Праздник эколят»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники
1.	Конкурс детских рисунков «Природа вокруг нас»	04.06.2019 г.	Младшая разновозрастная группа
2.			Старшая группа
3.	Конкурс поделок «Человек часть природы»	04.06.2019 г.	Средняя группа
4.			Родители младшей разновозрастной группы Нутеуги А.В.
			Родители средней группы Тегрын И.И., Тегрына А.

15. Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми образовательной организацией

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми МБОУ «ЦО с. Нешкан», ежегодно определяется по результатам анкетирования с помощью опросных листов:

- 2015 - 2016 - 92%
- 2016 - 2017 - 94%
- 2017 – 2018 – 94%
- 2018 – 2019 – 96%

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, показал удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Результаты мониторинга и участие родителей в едином образовательном пространстве «Центр образования – семья» позволяет коллективу скорректировать собственную работу на основе учета интересов семьи. По ряду замечаний сделаны оргвыводы. Все замечания и предложения родителей (законных представителей) учтены при составлении плана работы на 2019 – 2020 учебный год.

16. Выводы о работе в 2018 – 2019 учебном году

Функционирование МБОУ «ЦО с. Нешкан» осуществляется в условиях, которые в значительной степени обусловлены характером социально-экономического развития Чукотского автономного округа в целом и сельского поселения Нешкан в частности.

Работа педагогического коллектива дошкольного отделения ЦО отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Развитие образовательной системы осуществляется с учетом потребностей семей воспитанников и приоритетов модернизации образования в целом.

В 2018 – 2019 учебном году была достигнута поставленная педагогическим коллективом цель: создание комплекса условий, обеспечивающих разностороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, необходимой коррекции нарушений развития детей, укрепление их физического и психического здоровья и обеспечение готовности к школьному обучению.

Результатом достижения цели стали следующие факты:

- достаточный процент готовности выпускников к обучению в школе;
- высокий процент удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставления муниципальной услуги;
- увеличилась доля числа детей дошкольного возраста, успешно освоивших все образовательные области;
- пополнилась материально-техническая база в соответствии ФГОС ДО;
- снижен уровень заболеваемости;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Администрация МБОУ «ЦО с. Нешкан» в контексте целей и задач обеспечила стабильное функционирование дошкольного отделения ЦО в течение 2018-2019 учебного года и создала предпосылки для его дальнейшего развития.

Основной проблемой функционирования дошкольного отделения ЦО остаётся потребность в дополнительных помещениях для расформирования разновозрастной

смешанной группы, оборудования отдельных спальных комнат, спортивного и музыкального залов. Больших материальных затрат требует поддержание теплового режима в зимний период. Требуется дальнейшего пополнения и обновления материальная база.

Важной задачей для педагогического коллектива остается повышение качества образовательной услуги, развитие профессиональных компетенций. Недостаточным остается участие воспитанников и воспитателей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Особое внимание следует уделить обеспечению высокого уровня преемственности между дошкольным и школьным образованием. Необходимо совершенствование системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

17. Основные направления развития и задачи на 2019 – 2020 учебный год

Принимая во внимание полученные результаты работы, проблемы, выявленные в ходе анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив дошкольного отделения ЦО определил следующие направления деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

- 1) продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО;
- 2) осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности;
- 3) использовать в профессиональной деятельности современные подходы при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка;
- 4) повышать педагогическую компетентность в работе с одаренными детьми и создавать условия для дальнейшего эстетического и интеллектуального развития ребенка, принимать активное участие в мероприятиях разного уровня;
- 5) создавать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО;
- 6) обеспечивать доступности качественного дошкольного образования, в том числе через работу Консультационного пункта;
- 7) поддерживать педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии;
- 8) обеспечивать безопасность образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- 9) продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- 10) стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников и обеспечить устойчивую положительную динамику в улучшении групп здоровья воспитанников;
- 11) организовать работу логопедического пункта;
- 12) развивать профессиональные компетенции педагогов, в том числе и через получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации;
- 13) продолжать работу по развитию и обновлению материальной базы дошкольного отделения ЦО.