

## **РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА "УМНИКИ И УМНИЦЫ"**

**21 июня проведена Развлекательно-познавательная викторина "Умники и умницы" педагогом-психологом Матасовым Дмитрием Георгиевичем.**

**Цель:** Развитие группового сплочения, коммуникативных навыков,

познавательных процессов.

Ребята, здравствуйте! Сегодня с утренней почтой мы получили письмо от Незнайки! Давайте вместе прочитаем его.

***Письмо Незнайки.***

***Дорогие ребята!***

Я знаю, что вы меня очень любите! Думаю, что вы все прекрасно учитесь, старательны и аккуратны. Очень рад вашим школьным успехам!

Дорогие мои, со мной приключилась беда! Злая волшебница заколдовала меня. Теперь меня никто не может узнать. Но она предупредила, что если мне помогут ребята с добрым сердцем и правильно справятся со всеми её заданиями, то колдовство потеряет свою силу.

Прошу вас, помогите мне, пожалуйста!

## **Незнайка.**

*Красочная фигура Незнайки, вырезанная из картона, спрятана на доске под бумажными цветами.*

*За правильные ответы дети получают баллы (цветы), тем самым, расколдовывая Незнайку.*

Вот первое задание злой волшебницы.

**1. “Путаница”.** Вам необходимо отгадать слово, в котором перепутались слоги, и написать на бумаге правильный вариант.

лет жи

жилет

пак кол

колпак

ги день

деньги

аз ка бу

азбука

ин ки бо

ботинки

А теперь угадайте, какому сказочному герою принадлежат все эти вещи (**Буратино**).

**2. “Угадай, кто пел эту песенку?”**. Команда, правильно ответившая на этот вопрос, получает 1 балл. Если же вы можете напеть несколько слов из этой песни, то можете получить еще 1, дополнительный балл. Итак, 2 – это максимальное количество баллов, которое вы можете заработать в этом конкурсе.

1) **Красная шапочка.**

Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (*Если долго-долго...* ).

2) **Вини-пух.**

Песня о содержании головы одного из животных с бурой шерстью, который любит

ходить по гостям. (*В голове моей опилки...*)

3) **Чебурашка.**

Песня о существе, которого каждая дворняжка знает. (*Теперь я Чебурашка...*)

4) **Львенок и черепаха.**

Песня двух животных, загорающих на солнышке. (*Я на солнышке лежу...*)

5) **Крошка Енот**

Песня маленького зверька, который боялся собственного отражения в воде. (*От улыбки станет всем теплей...*)

)

Вот у Незнайки уже появились ботинки и брюки. Справившись со следующим заданием волшебницы, мы не только поможем Незнайке, но и узнаем, у какой команды лучше всего развит глазомер.

**3. “Глазомер”.** Вам нужно согнуть полоску бумаги на три равные части. Та команда, которая сделает это быстрее и точнее всех и будет победителем.

Ребята, вы любите кушать фрукты, овощи и сладости?! Тогда вы легко справитесь со следующим конкурсом.

**4. “А я люблю”.** Ваша задача закончить вкусную фразу, поочередно придумывая слова – продукты (и все, что можно съесть). На ту букву алфавита, которую вы вытянули. ( Каждая команда вытягивает по 3 буквы )

**5. “Узелки”.** Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Им раздаются нитки (отрезки одинаковой длины). За 1 минуту они должны завязать как можно больше узелков.

**6. “Волшебные слова”.** В этом конкурсе побеждает та, команда, которая быстрее всего расшифрует пословицу при помощи специального ключа.

0↔□≈∩&♀≈‡+ Δ‡▼▶|| \*#~∩∩♀~‡+.  
 Δ□□▶▷□◁↔↔↔↔↔↔, Δ□□× ∩□\*#▼◁× ~#~×↔↔.  
 ♀||Δ‡ ~≈||∩ ∩, □^#~↔||▼□□.  
 ↔×▶||||∩∩▶▷□, ♀□Δ□▶|| ∩‡♀||▶▷□.  
 ↔||≈^||\*∩|| × ↔≈‡♀ ~∩=^||≈||↔≈‡↔↔.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
□	○	~	+	♀		=		-	×
<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
&	◁	Δ	♂	*	#	^	≈	◇	↔
<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>
‡	∞	+	▲	▼	▶	§	!!	☀	□
<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>							
♯	△	⊙							

**Ответы:**

- Старый друг лучше новых двух.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Делу время, а потехе час.

· Тише едешь, дальше будешь.

· Терпенье и труд все перетрут.

**7. “А ну-ка, попади”.** Нужно попасть пуговицей в ведро. Командам начисляются баллы по количеству заброшенных пуговиц.

**8. “Разрезные картинки”.** Детям предлагаются конверты с разрезанными открытками (на любую лексическую тему: цветы, животные, насекомые и т.п.). Нужно собрать как можно быстрее.

**9. “Логические задачки”.**

1. В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок было на дереве?

2. Сколько половинок может быть у яблока?

3. Интересно, доплывет ли до берега корабль, если маяк то потухнет, то погаснет?

4. По чему ходят люди?

5. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?

6. Перед тем, как идти гулять, я зашел к другу. Что было раньше?

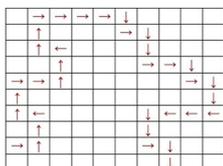
7. Вместо того чтобы надеть сапоги, я надел носки. Что надо было надеть?

8. Какой день недели бывает перед средой?

9. Маша старше Юли. Кто из девочек младше?

10. Дети стояли по росту в ряду. Последним стоял самый высокий. Кто стоял первым?

**10. “Прочитай по схеме”.**



А

О,

Ч

Т

О

В

Ц

П

О

Г

Б

Т

Ц

О

Л

Ы

М

Г

Ч

Н

В

А

З

И

О

Г

Е

О

Н

Т

Г

Б

М,

Б

Р

Ф

Н

Я

Р

В

О

В

А

К

П

Ц

Л

Н

А

С

Б

Ш

А

Ю

В

И

Х

М

Я

К

И

С

Е

Ж

Ю

Т

О

Д

Л

О

К

А

Р

Н

О

Л

В

Н

Ы

Ж

С

П

Ж

Ф

У

Ь

А

Л

Й

Ю

К

Щ

В

Х

О

X

E

И!

H

ь

**Ответ:** Спасибо вам за то, что вы меня расколдовали!

***Подведение итогов. Награждение победителей грамотами “Умники и умницы”.***