

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета № 3 от
«10» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
С.А. Фомина /С.А. Фомина/
«10» декабря 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с.Нешкан»
С.М. Тонкова /С.М. Тонкова/
Приказ № 221 от
«18» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

(5-9 классы)

Программа составлена на основе программы, авторы А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко, и ориентирована на преподавание по УМК /авторы: В.Д. Симоненко, Е.В. Васильченко и др.

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «ЦО с. Нешкан»

Учитель:
Бадмаев Ц.У.

Нешкан
2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения обучающимися являются:

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися являются:

Планирование процесса познавательной деятельности.

Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.

Виртуальное и натуральное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость.

Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения обучающимися являются:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.
- Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.
- Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.
- Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей.
- Владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации.
- Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности.
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.
- Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В мотивационной сфере:

- Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
- Выбор профиля технологической подготовки в обучающихся полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства.
- Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности.
- Осознание ответственности за качество результатов труда.
- Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда.
- Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.
- Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.
- Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда.
- Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.

- Планирование последовательности операций и составление технологической карты.
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
- Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами.
- Приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, птицы, круп и других с учетом требований здорового образа жизни.

- Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.
- Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья.
- Заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности.
- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.
- Выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, чертеж, эскиз, технологическая карта и другие) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

• Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля.

- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
- Документирование результатов труда и проектной деятельности.
- Расчет себестоимости продукта труда.

В эстетической сфере:

- Дизайнерское конструирование изделия.
- Применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры.
- Моделирование художественного оформления объекта труда.
- Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды.
- Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности.
- Создание художественного образа и воплощение его в материале.
- Развитие пространственного художественного воображения.
- Развитие композиционного мышления.
- Развитие чувства цвета, гармонии и контраста.
- Развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы.
- Понимание роли света в образовании формы и цвета.
- Решение художественного образа средствами фактуры материалов.
- Использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей.
- Сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве.

- Соблюдение правил этикета.

В физической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями.
- Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций.
- Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.
- Развитие глазомера.
- Развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предлагаемыми функциональными и эстетическими свойствами.
 - Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
 - Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
 - Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основной которого является здоровое питание.

Планируемые результаты освоения разделов учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

2.Содержание учебного предмета

№	Название темы	Содержание
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Правила безопасного труда. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

		<p>Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.</p>
2	<p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.</p> <p>Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.</p> <p>Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.</p> <p>Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p>

		<p>Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.</p> <p>Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение</p>
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.</p> <p>Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.</p> <p>Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах</p>
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	<p>Правила безопасного труда. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.</p> <p>Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их</p>

		<p>декоративного оформления.</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.</p>
5	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	<p>Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p>
6	Эстетика и экология жилища	<p>Правила пользования бытовой техникой. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.</p> <p>Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p>
7	Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).</p> <p>Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p>

6 класс		
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	<p>Т.Б. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Просмотр видеофильма и презентации «Лес — великое национальное богатство нашей Родины»</p> <p>Работа с тетрадью; учебником и инструкциями по ТБ.</p>
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	<p>Правила безопасного труда при работе на токарном. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Устройство токарного станка для обработки древесины.</p> <p>Подготовка токарного станка и инструментов к работе.</p>
3	Технологии ручной обработки металлов и проволоки	<p>Т. Б. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Ознакомление с видами металлов по внешним признакам.</p> <p>Ознакомление с видами металлических профилей и сферой их применения.</p> <p>Способы обработки металлов. Механические (ударная вязкость, прочность, твердость), физические (плотность, температура плавления, теплопроводность) и технологические (обрабатываемость резанием, давлением в горячем и холодном состоянии, свариваемость) свойства металлов.</p> <p>Обработка металлов давлением. Основные процессы обработки металлов давлением: прокатка, штамповка, ковка. Литьё металлов. Изделия литейного производства. Обработка металлов резанием. Основные виды резания металлов: разделение материала на несколько частей под воздействием клинообразных инструментов; разделение материала посредством двух режущих лезвий клинообразный инструментов; обработка материала режущим инструментом путём снятия стружки.</p>
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Т.Б. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.</p>

		<p>Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Подготовка инструментов к ремонтно-отделочным работам, изготовление смесей для строительных работ. Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.</p>
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	<p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Ремонт сантехнического оборудования и водоснабжения</p>
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	<p>Т.Б. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Подготовка рабочего места, инструментов, материалов.</p> <p>Изготовление сувенирного брелка. Разработка эскизов, чертежа. Подбор материалов, инструментов. Разметка заготовки. Обработка в размер. Сверление технологического отверстия. Зенковка отверстия с двух сторон. Чистовая обработка и подготовка заготовки к полировке. Полировка изделия. Контроль качества</p>
7	Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации.</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.</p>

		<p>Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p>
7 класс		
1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	<p>Т. Б. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Подготовка рабочего места, инструментов, материалов.</p> <p>Изготовление сувенира. Разработка эскизов, чертежа. Подбор материалов, инструментов. Разметка заготовки. Обработка в размер. Сверление технологического отверстия. Зенковка отверстия с двух сторон. Чистовая обработка и подготовка заготовки к полировке. Полировка изделия. Контроль качества</p>
2	Технологии ручной обработки металлов и проволоки. Сортовой прокат	<p>Т. Б. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Ознакомление с видами металлов по внешним признакам.</p> <p>Ознакомление с видами металлических профилей и сферой их применения.</p> <p>Способы обработки металлов. Механические (ударная вязкость, прочность, твердость), физические (плотность, температура плавления, теплопроводность) и технологические (обрабатываемость резанием, давлением в горячем и холодном состоянии, свариваемость) свойства металлов.</p> <p>Обработка металлов давлением. Основные процессы обработки металлов давлением: прокатка, штамповка, ковка. Литьё металлов. Изделия литейного производства. Обработка металлов резанием. Основные виды резания металлов: разделение материала на несколько частей под воздействием клинообразных инструментов; разделение материала посредством двух режущих лезвий клинообразный инструментов; обработка материала режущим инструментом путём снятия стружки.</p>
3	Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.</p>

		<p>Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Подготовка инструментов к ремонтно-отделочным работам, изготовление смесей для строительных работ. Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.</p>
4	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	<p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Ремонт сантехнического оборудования и водоснабжения</p>
5	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.</p> <p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p>
6	Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p>

		Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.
8 класс		
1	Технологии ремонтно-отделочных работ	<p>Правила безопасного труда. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Подготовка инструментов к ремонтно-отделочным работам, изготовление смесей для строительных работ. Ремонт сантехнического оборудования, оклеивание помещений обоями, лакокрасочные работы, укладывание кафельной плитки.</p>
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Т.Б. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>Ознакомление с видами металлов по внешним признакам.</p> <p>Ознакомление с видами металлических профилей и сферой их применения.</p> <p>Способы обработки металлов. Механические (ударная вязкость, прочность, твердость), физические (плотность, температура плавления, теплопроводность) и технологические (обрабатываемость резанием, давлением в горячем и холодном состоянии, свариваемость) свойства металлов.</p>
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Т.Б. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Устройство токарного станка по металлу.</p> <p>Подготовка токарного станка и инструментов к работе. Изготовление наружной и внутренней резьбы.</p>
4	Эстетика и экология	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения,

	жилища	<p>водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Разработка дизайна квартиры. Проектирование экологического жилья</p>
5	Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)</p> <p><i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p>
9 класс		
1	Бюджет семьи	<p>Источники доходов семьи. Потребности членов семьи. План недельный, месячный и годовой расходы семьи с учётом её состава. Качество и потребительские свойства товаров. План возможной индивидуальной трудовой деятельности</p>
2	Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации систем и	<p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Ремонт сантехнического оборудования и водоснабжения</p>
3	Электромонтажные и сборочные технологии	<p>Простые электрические схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Видамы электромонтажных инструментов и приёмы их использования; упражнения по несложному электромонтажу. Пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготовление</p>

		удлинителя. Правила безопасности и электробезопасности
4	Бытовые электроприборы	Допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Характеристики источников света. Оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Правила безопасной эксплуатации электроустановок
5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Структура предприятия и профессиональное разделение труда. Профессии и понятия «профессия», «специальность», «квалификация».
6	Исследовательская и проектная деятельность	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) <i>Практические работы.</i> Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

3. Тематическое планирование

5 класс (68 ч.)		
№	Тема	Количество часов
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	20
2	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	22
3	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2
4	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6
5	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	4

6	«Эстетика и экология жилища»	2
7	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10
	Резерв	2
6 класс (68 ч.)		
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
3	Технологии ручной обработки металлов и проволоки	18
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	8
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
7	Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)	10
	Резерв	2
7 класс (68 ч.)		
1	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	18
2	Технологии ручной обработки металлов и проволоки. Сортовой прокат	18
3	Технологии ремонтно-отделочных работ	8
4	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
5	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	8
6	Исследовательская и созидательная деятельность	10
8 класс (34 ч.)		
1	Технологии ремонтно-отделочных работ	10
2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	6
4	Эстетика и экология жилища	2
5	Исследовательская и созидательная деятельность	6
9 класс (34 ч.)		
1	Бюджет семьи	4
2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	6
3	Электромонтажные и сборочные технологии	5
4	Бытовые электроприборы	8
5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2

6	Исследовательская и созидательная деятельность	9
---	--	---