

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
/С.М.Тонкова/
Приказ № 153
от «29» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Бадмаев Церен Убушевич,
педагог ДО

Нешкан
2019 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным предназначением кружка «Умелые ручки» в системе общего дополнительного образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, его профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Цель: увлечь ребенка творческой деятельностью, развить интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Отличительные особенности данной программы кружка от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

Уровень сложности программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях – стартовый.

Направленность рабочей программы – техническая.

Возраст детей, на которых рассчитана программа дополнительного образования – 12-13 лет.

Форма обучения - очная

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 часа и 1 раз по 1 часу.

Продолжительность занятий: 9 часов в неделю, 324 часов в год.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки» разработана для реализации в общеобразовательном учреждении в рамках дополнительного образования.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают **возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Перечисление умений, знаний и компетенций, которые обучающиеся приобретают в процессе теоретической и практической частей дополнительной общеобразовательной программы.

II. Содержание программы

1. Учебный план

| № | Название раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2 | Столярная обработка древесины | 104 | 20 | 84 | Оценка проделанной работы |
| 3 | Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 | 100 | 20 | 80 | Оценка проделанной работы |
| 4 | Прорезная резьба по дереву | 14 | 2 | 12 | Оценка проделанной работы |
| 5 | Слесарное дело | 80 | 15 | 65 | Оценка проделанной |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----|---|----|----------|
| | | | | | работы |
| 6 | Коллективная трудовая деятельность | 24 | 4 | 20 | Выставка |

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Учебная мастерская. Инструменты и оборудование. Инструктаж по ТБ.

2. Столярная обработка древесины.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Виды древесины. Инструмент для обработке древесины.

Практика: Обработка древесины ручным инструментом с соблюдением ТБ.

Пиление, строгание, сверление, соединение гвоздями и саморезами заготовок.

Изготовление деревянной лопатки, ручки для молотка, топорика, разделочной доски «Кэмэны», декоративной скамейки с элементами выжигания.

3. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Устройство станка СТД-120. ТБ при работе на деревообрабатывающем станке. Что можно выточить на СТД-120?

Практика: Точение деревянных заготовок на станке. Вытачивание скалки, картофелемялки, подсвечника, шахматных фигур («Пешка», «Ферзь», «Ладья»).

4. Прорезная резьба по дереву.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при резьбе. Инструмент для резьбы по дереву.

Практика: Фигурное вырезание по дереву. Выпиливание лобзиком плоских фигур (квадрат, круг, овал, ромб, разделочная доска) из фанеры.

5. Слесарное дело.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при работе с металлом. Ручной инструмент для обработки металла. Станки по обработке металла.

Практика: Работа с металлом ручным инструментом. Изготовление совка из жести, разводки для пил, навесных петель.

6. Коллективная трудовая деятельность.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при ремонте школьной мебели, верстаков и дверей.

Практика: Ремонт верстаков, дверей, окон и школьной мебели. Подготовка итоговой выставке.

2. Календарный учебный график

| № п/п | Мес яц | Чис ло | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема | Место проведения | Форма контроля |
|---------------------------------------|--------|--------|--------------------------|---------------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| 3. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | | | | | | | | |
| 1 | 09 | 02 | 16.00-18.00 | Теоретическая | 2 | Вводное занятие. Инструктаж | Учебная мастерская | Опрос |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------|--|---|--|---------------------------|---|
| | | | | | | по ТБ. | | |
| 2.Столярная обработка древесины. | | | | | | | | |
| 2 | 09 | 03, 04, 05, 06 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственны е пиломатериал ы. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 3 | 09 | 09, 10, 11, 12, 13 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 4 | 09 | 16, 17, 18, 19, 20 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 5 | 09 | 23, 24, 25, 26, 27 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 6 | 09, 10 | 30, 01, 02, 03, 04 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Изготовление деревянной лопаты. Планирование работ, подготовка заготовок. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 7 | 10 | 07, 08, 09, 10, 11 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |
| 8 | 10 | 14, 15, 16, 17, 18 | 16.00- 18.00 | Теоретиче ская, практичес кая | 6 | Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, | Учебная мастерс кая | Опрос, оценка продел анной работы |

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | выпиливание. | | |
| 9 | 10 | 21, 22, 23, 24, 25 | 16.00- 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания). | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 10 | 10 | 28, 29, 30, 31, 01 | 16.00- 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 11 | 11 | 05, 06, 07, 08 | 16.00- 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 12 | 11 | 11, 12, 13, 14, 15 | 16.00- 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 13 | 11 | 18, 19, 20, 21, 22 | 16.00 – 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 14 | 11 | 25, 26, 27, 28, 29 | 16.00- 18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|--|----|--------------------|-------------|-----------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | сборка изделия. | | |
| 15 | 12 | 02, 03, 04, 05, 06 | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 16 | 12 | 09, 10, 11, 12, 13 | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 8 | Изготовление скамейки: строгание пластин и кромок, сборка изделия. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 17 | 12 | 16, 17, 18, 19, 20 | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 8 | Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование). | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 | | | | | | | | |
| 18 | 12 | 23, 24, 25, 26, 27 | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 4 | Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 19 | 12 | 30, 31 | 16.00-18.00 | 12 | 4 | Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|-------------|-----------------------------|----|---|--------------------|----------------------------------|
| 20 | 01 | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 4 | Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 21 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 22 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 23 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 24 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление шахматной фигуры «Ладья». Конструирование изделия. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 25 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление шахматной фигуры «Пешка»: выбор и подготовка заготовки, | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|-----------------------------|----|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | изготовление деталей изделия на станке. | | |
| 26 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление шахматной фигуры «Ферзь»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 27 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление туалетной полочки. Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 28 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 29 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 30 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Лобовое точение на токарном станке СТД – 120. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------|-----------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. | | работы |
| 4. Прорезная резьба по дереву. | | | | | | | | |
| 31 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 32 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 8 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 5. Слесарное дело. | | | | | | | | |
| 33 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 2 | Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 34 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 4 | Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 35 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|-----------------------------|----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | совка. | | |
| 36 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 8 | Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 37 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 38 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 39 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 40 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 41 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 42 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 10 | Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------|-----------------------------|-----|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | | | | ручного инструмента. | | |
| 6. Коллективная трудовая деятельность | | | | | | | | |
| 43 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 6 | Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. | Учебная мастерская | Опрос, оценка проделанной работы |
| 44 | | | 16.00-18.00 | Теоретическая, практическая | 15 | Ремонт верстаков и инструмента. | Учебная мастерская | |
| 45 | | | | | 3 | Резерв | Учебная мастерская | |
| Итого: | | | | | 324 | | | |

III. Условия реализации

Учебная мастерская площадью 95 кв. м. соответствует санитарным нормам.

1. Учебное оборудование и инструменты:

1. Токарный станок по дереву - 2
2. Сверлильный станок - 1
3. Точильный станок - 1
4. Дрель электрическая - 1
5. Шуруповёрт (аккумуляторный) - 1
6. Углошлифовальная машина - 1
7. Электрический лобзик - 1
8. Дрель ручная - 2
9. Ножовка по дереву - 8
10. Ножовка по металлу - 5
11. Молоток слесарный - 8
12. Гвоздодёр - 1
13. Пассатижи - 4
14. Кусачки - 3
15. Электрический выжигатель - 5
16. Очки защитные - 10
17. Напильник по дереву - 10
18. Пила двуручная - 2
19. Отвёртка - 10
20. Верстак - 7
21. Стул ученический - 12
22. Стул учителя - 1
23. Стол учителя - 1

24. Доска классная -1

2. Информационно-методическое обеспечение

1. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / авт.- сост. М.В. Кайгородцева.- Волгоград: Учитель, 2009. – 377 с.
2. Оценка результатов дополнительного образования детей / авт.- сост. Н.Ю. Конасова.- Волгоград : Учитель. – 121 с.
3. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б. Малыхина. – Волгоград : Учитель. – 239 с.
4. Конкурс? Конкурс... Конкурс! Подготовка к профессиональному конкурсу педагога дополнительного образования / авт. – сост. Л.Б. Малыхина ; под общ. Ред. Н.Н. Жуковицкой, Л.Б. Малыхиной. – Волгоград: Учитель, 2015. – 263 с.
5. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / авт. – сост. Л.Б. Малыхина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 171 с.
6. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву: Пособие для учителя.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Просвещение, 1999.- 176 с., ил.
7. Валентинов А.А. Твои друзья и помощники. Научно-популярная литература. Рис. Б. Белова. М., «Дет. Лит.», 1996 г.
8. Рихвк Э.В., Мастерим из древесины: Кн. для учащихся 5-8 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1989 г. - 128 с.: ил.
9. Твори, выдумывай, пробуй!: Сборник бумажных моделей. Кн. для учащихся 4-8 кл. /Сост. М.С. Тимофеева. - М.: Просвещение, 1991 г. – 111 с., ил.
10. Бобиков П.Д. Мебель своими руками /Художник Г. Железнов, - М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 320 с., ил.
11. Гушулей И.Н. Основы деревообработки: Проб. Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1988. – 159 с.: ил.

3. Интернет - ресурсы

Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Сайт всё для детей <http://allforchildren.ru>

IV. Оценка качества освоения программы

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация может быть представлена реализованными проектами, творческими работами.

Формы подведения итогов: защита проектов, выставки творческих работ. на школьном, районном, региональном и всероссийском уровнях. Разработаны оценочные материалы к отдельным видам работ, контрольно-измерительные материалы определения достижения обучающимися планируемых результатов программы.

V. Востребованность

Программа разработана с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей.

Результаты **проведенного опроса** обучающихся и их родителей показали, что большинство ребят с большим желанием посещают кружок «Умелые ручки». Результаты анкетирования, проведённого в конце учебного года, свидетельствуют о потребностях обучающихся, родителей (законных представителей) в дополнительном образовании технического направления на 2019/2020 учебный год.