

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «ЦО с.Нешкан» на 1 полугодие  
2018 – 2019 учебного года**

**1. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19

декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
13. Примерная образовательная программа начального общего, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г.).
14. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.), зарегистрированные 03.03.2011 г. за № 19993 с изменениями от 24.11.2015 г.
16. Основные образовательные программы начального, основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан».
17. Адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан».
18. Устав и Программа развития МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Учебный план МБОУ «ЦО с. Нешкан» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Данный документ определяет:

- количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам,
- количество часов, отводимых на изучение предметов по классам (годам) обучения,
- нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы,

- недельную учебную нагрузку на одного обучающегося, которая не превышает максимально допустимого объема, соответствующего действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит в 1–8 классах из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план для 9 класса школы составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, 31.01.2012 г. № 69, 01.02.2012 г. № 74, и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по образовательным областям. Учебный план 9 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части реализуется федеральный образовательный компонент, призванный обеспечить единство образовательного пространства, овладение выпускниками государственного образовательного стандарта и возможность продолжения обучения на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, способствует их разностороннему развитию. Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана. Вариативная часть представлена национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения, и реализуется через предмет «Чукотский язык», факультатив «История и культура Чукотки».

Учебный план содержит коррекционно-развивающую область и предусматривает часы на индивидуальное коррекционное обучение.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения.

Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся. Все предметы учебного плана являются обязательными для изучения. Предмет «Чукотский язык» изучается с письменного согласия родителей (законных представителей).

Учебные занятия с 1-го по 8-й классы проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия в 9 классе проводятся по 6-дневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

## **2. Структура и содержание учебного плана**

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий внеурочной деятельности. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы получают на последующих уровнях свое развитие.

### **Начальный уровень обучения**

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС второго поколения. Целями начального образования являются: обеспечение мягкой адаптации ребенка к школьному обучению, формирование основ учебной деятельности, создание основ функциональной грамотности (овладение чтением, письмом, счетом, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Первый уровень образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов и реализуется по программе «Школа России». Развивающее обучение остается основной стратегической линией, которая позволяет добиваться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 дня по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в первой четверти изучение русского языка начинается с обучения грамоте. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и

индивидуализацию обучения. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 4 часа в неделю, «Чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Родной (чукотский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2018-2019 учебный год родители обучающихся 4 класса выбрали для изучения модуль «Основы светской этики».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 20 часов в неделю, во 2-3 классах – 22 часа в неделю, в 4 классе – 23 часа в неделю, что не превышает максимально допустимую нагрузку.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная занятость обеспечивается 29 часами кружковой деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Общеинтеллектуальное направление представлено предметными кружками «Техническое моделирование», «Занимательная информатика», «Английский язык для начинающих», «Родное слово». С целью реализации концепции развития филологического образования организован кружок «Веселые буквы», с целью реализации концепции развития математического образования – кружок «Занимательная математика». Общекультурное направление представлено кружками рукоделия «Ванэнав (Мастерица)», косторезного искусства «Ванкыт (Моржовый клык)». Духовно-нравственное направление представлено метапредметным кружком «Истоки».

Для обеспечения успешной адаптации обучающихся 1 класса к образовательному процессу, повышения качества образования выделены часы для индивидуально-групповых занятий в объеме 1 час в неделю в 1, 2, 3 классах.

## Учебный план (начальный уровень образования)

№ п/п	Предметные области/предметы		1	2	3	4	Итого по 1-4
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1	Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	4	16
		Английский язык		2	2	2	6
2	Математика	Математика	4	4	4	4	16
3	Общественно-научные дисциплины	Основы религиозной культуры светской этики				1	1
4	Естественно-научные дисциплины	Окружающий мир	2	2	2	2	8
5	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
6	Технология	Технология	1	1	1	1	4
7	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ВСЕГО</b>			20	22	22	23	87
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
8	Родной (чукотский) язык			1	1		2
9	Дополнительные часы на индивидуальные занятия		1	1	1		3
<b>ВСЕГО</b>			1	1	1	0	5
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			21	23	23	23	92
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
10	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Кружки и др.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого по 1-4</b>
11	Общекультурное	Кружок рукоделия "Ванэнав"	1	1	1	1	4
		Кружок косторезного искусства "Ванкыт"	1	1	1	1	4
12	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная информатика»			1	1	2
		Кружок "Техническое моделирование"		1	1	1	3
		Кружок "Веселые буквы"	1	1			2
		Кружок "Занимательная математика"	1			1	2
		Кружок "Родное слово"		1	1	2	4
		Кружок «Английский для начинающих»	2	1	1	1	5
13	Духовно-нравственное	Кружок "Истоки"	1	1	1		3
<b>ВСЕГО</b>			7	7	7	8	29
<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО ТАРИФИКАЦИИ</b>			28	30	30	31	119

## Второй уровень обучения

На втором уровне обучения создаются условия для формирования базовых компетенций личности обучающегося, для развития склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на III уровне обучения. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через систему дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО обучаются 5-8 классы. Для составления учебного плана 5-8-х классов был использован 1 вариант примерного недельного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г. за № 1/15, для 9 класса – БУП 2004 г.

Учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю, в 7, 8-х классах – в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов в неделю, а в 7-9-х классах этот предмет включает два модуля: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах в рамках ФГОС ООО в объеме 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

В целях реализации ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5-8 классах следующим образом: «Биология» в 5-7 классах - по 1 часу в неделю, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю. В 8-9 классах данные предметы изучаются по 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-8 классах в объеме 1 час в неделю. В соответствии с БУП-2004 обществознание в 9 классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе - 3 часа в неделю в соответствии с изменениями в БУП-2004, утвержденные Приказом МОиН РФ от 30.08.2010 г. № 889 (1 час добавлен из части, формируемой образовательной организацией).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы). В рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

С целью обеспечения качества подготовки к ГИА для обучающихся 9 класса выделены часы на факультативы по математике и русскому языку в объеме по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Из этой же части выделены часы на изучение родного (чукотского) языка, на элективный курс «Бюджетная грамотность» (1 час в 9 классе).

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, что является условием для осознанного выбора обучающимися дальнейшей жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В соответствии с выбором обучающихся 5–8 классов и их родителей (законных представителей) внеурочная занятость обеспечивается 28 часами кружковой деятельности по направлениям: физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными кружками «Занимательная информатика», «Техническое моделирование» и метапредметными кружками «Юный техник», «Родное слово». С целью реализации концепции развития математического образования организован кружок «Занимательная математика».

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией настольного тенниса «Кэпыл (Мяч)» и секцией «Шахматная страна». Духовно-нравственное направления представлено метапредметным кружком патриотической направленности «Выбор».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, в рамках которой осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, по решению педагогического совета МБОУ «ЦО с. Нешкан» данная область реализуется в 5 классе через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем,



содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### Учебный план (второй уровень обучения)

№ п/п	Предметные области/предметы	5	6	7	8	9	Итого по 5-9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
1	Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	20
		Литература	3	3	2	2	3	13
		Английский язык	3	3	3	3	3	15
2	Математика и информатика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Информатика			1	1	2	4
3	Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
4	Естественно-научные дисциплины	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика			2	2	2	6
		Химия				2	2	4
5	Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
6	Технология	Технология	2	2	2	1		7
7	Физическая культура Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
		Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			26	28	29	30	28	141
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
8	Родной (чукотский) язык		1		1	1	1	4
9	Физическая культура		1	1	1	1	1	5
10	Дополнительные часы деления на технологию		2	2	2	1	0	7
11	Факультатив "История и культура Чукотки"						1	1
12	Факультатив для подготовки к ГИА (русский язык)						1	1
13	Факультатив для подготовки к ГИА (математика)						1	1
14	Элективный курс "Бюджетная грамотность"						1	1
<b>Итого</b>			4	3	4	3	6	20
<b>Всего часов</b>			30	31	33	33	34	161
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>								
	<b>Направление</b>	<b>Кружки и секции</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>Итого</b>
15	Спортивно-оздоровительное	Секция настольного тенниса "Кэпыл"			1	2		3
		Секция «Шахматная страна»	1	1	1	1		4

16	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная информатика»	1	1				2
		Кружок "Техническое моделирование"	1					1
		Кружок "Юный техник"			1			1
		Кружок "Занимательная математика"			1	1		2
		Кружок "Родное слово"	1	2	1	1		5
17	Духовно-нравственное	Кружок "Выбор"	3	3	3	3		12
		Кружок «Истоки»	1	1				2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Всего часов по тарификации</b>			<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>193</b>

### 3. Коррекционное обучение.

#### Индивидуальное коррекционное обучение

Учебный план для реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. По адаптированным рабочим программам для 3 класса обучаются индивидуально 2 человека, которые в 2017-2018 учебном году обучались в соответствии с ФГОС НОО во 2-4 классе-комплекте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью). Класс расформирован в связи с уменьшением контингента.

На начальном уровне обучения содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение для каждого обучающегося. При этом такие предметы как математика, русский язык и речевая практика вынесены на индивидуальное обучение. Остальные предметы учебного плана будут осваиваться обучающимися в составе 3-го общеобразовательного класса, включая и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществлен образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>			<b>Часы</b>	<b>Итого</b>
1	Коррекционные занятия	Коррекционные занятия и ритмика (Тынескинеут В.С.)	3	3
		Коррекционные занятия и ритмика (Келеуги А.А.)	3	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>				
2	Индивидуальное обучение (Тынескинеут В.С.)	Русский язык	3	3
		Речевая практика	2	2
		Математика	4	4
3	Индивидуальное обучение (Келеуги А.А.)	Русский язык	3	3
		Речевая практика	2	2
		Математика	4	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого на 1 обучающегося</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого часов по тарификации</b>			<b>24</b>	<b>24</b>

## 5-9 коррекционный класс-комплект VIII вида

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане 5-9 коррекционного класса-комплекта представлены все образовательные области. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено длительное пребывание на свежем воздухе.

Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом-психологом, учителями. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

Адаптированные рабочие программы составляются образовательной организацией самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя.

По окончании 9-ого класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика** - обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Биология**- содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**География** - в курсе географии обучающиеся с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

**История и обществознание** - содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

**Музыка** - основой музыкального воспитания обучающихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство** - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура** - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников. 1 час добавлен из школьного компонента.

**Трудовое обучение** - особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и получению ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

Изучение учебного предмета «**Чукотский язык**», входящего в школьный компонент, способствует формированию уважения и любви к народным традициям и культуре, малой Родине – Чукотке, помогает успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Коррекционная подготовка.** Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через учебный курс социально - бытовой ориентировки (СБО). Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

№ п/п	Предметные области/предметы		Классы					Всего к финансированию
			5	6	7	8	9	
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
1	Филология	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	4
		Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	4
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4
3	Общественно-научные дисциплины	История России			2	2	2	2
		Обществознание				1	1	1
		География		2	2	2	2	2
4	Естественно-научные дисциплины	Природоведение. Биология	1	2	2	2	2	2
5	Искусство и физическая культура	Музыка	1	1	1	1		1
		Изобразительное искусство	1	1	1			1
		Трудовое обучение	6	6	6	6	6	6
		Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
7	Родной (чукотский) язык		1	1	1	1	1	1
8	Физическая культура		1	1	1	1	1	1
9	Дополнительные часы деления на трудовое обучение		6	6	6	6	6	6
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>								
10	Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	2
11	Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>			<b>35</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

Директор Центра образования



*(Handwritten signature)*

С.М.Тонкова