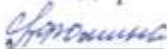



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с. Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета № 1 от
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 С.А. Фомина/
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
 С.М. Тонкова/
Приказ № 153 от
«29» августа 2019 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» для обучающихся 8 – 9 классов
с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью)

Учитель:
Зайнитдинов Т.Г.

Нешкан

2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З.
2. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».
2. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В., авторов О.И. Бородина и В.М. Мозговой, издательство «Просвещение» Москва, 2010 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 - 9 классах направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Цель и задачи преподавания предмета «Обществознание»

Цели:

1. Преподавание предмета «Обществознания» для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам.

2. Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Обществознание». Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

IV. Общее содержание предмета.

8 класс

Введение 1 часа

Кто такой гражданин?

Государство, право, мораль 19 часов

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль?. Основные нормы морали. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Правовая культура.

Конституция Российской Федерации 14 часов

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации

9 класс

Повторение 2 часа

Права и обязанности гражданина России 32 часов

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире.

Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

V. Тематическое планирование

8 класс

№	Содержание	Кол-во	Элементы содержания	Формы	Требования к уровню
---	------------	--------	---------------------	-------	---------------------

	(разделы, темы)	часов		контроля	подготовки обучающихся
Раздел 1. Повторение					
1.	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции.		Формирование представлений учащихся о стране в которой мы живём Знакомство учащихся с правами и правами и обязанностями человека	Беседа. Индивидуальные задания.	- название страны, в которой мы живём; - объяснять, кто такой гражданин - права и обязанности гражданина; - различать права от обязанности; Учащиеся должны усвоить, что основные права и обязанности гражданина России записаны в Конституции Российской Федерации
Раздел 2. Государство, право, мораль.					
2.	Что такое государство?		Формирование представлений учащихся об основных принципах правового государства	Беседа	- что такое правовое государство; - объяснить, что такое правовое государство, что значит верховенство закона, разделение властей;
3	Основные принципы правового государства. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод личности.		Формирование представлений учащихся о структуре власти РФ	Беседа	- что собой представляет законодательная власть Российской Федерации;
4	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества,		Формирование знаний учащихся о том, что такое	Беседа	- что такое право; - какие правила регулируют

	государства. Право и закон.		право и закон		отношения людей живущих в обществе;
5	Административная ответственность.		Формирование представлений учащихся о структуре власти РФ	Практическая работа (с текстом)	- что такое административная ответственность; - виды административной ответственности;
6	Уголовная ответственность		Формирование представлений учащихся о уголовной ответственности	Индивидуально-практическая работа с текстом.	- что такое правонарушение; - виды правовой ответственности; - перечислить виды правонарушения, их виды;
7	Правонарушение, преступление его признаки. Презумпция невиновности.		Формирование представлений учащихся о правовой ответственности	Беседа, индивидуальные задания.	- за какие провинности человека наступает правовая ответственность
8	Отрасли права.		Формирование знаний учащихся о том, что такое право и закон	беседа	- что такое право;
Итого за 1 четверть - 8 часов					
9	Мораль. Функции морали. «золотое правило» нравственности.		Формирование представлений учащихся о функциях морали в жизни человека	Индивидуальные практические задания. беседа	- функции морали - по схеме перечислить функции морали в жизни человека
10	Основные нормы морали		Формирование представлений учащихся об основных нормах морали	Индивидуальные практические задания. беседа	- что такое мораль - объяснять, что обозначает слово «мораль»
11	Моральная ответственность и общечеловеческие ценности		Формирование представлений учащихся о моральной ответственности и общечеловеческих ценностях	Индивидуальные практические задания.	- общечеловеческие ценности - называть общечеловеческие ценности
12	Нравственные основы жизни человека. Личная и общественная жизнь		Формирование представлений учащихся о нравственных основах	Индивидуальные практические задания. Беседа.	- отличия личной и общественной жизни

			жизни человека		- отличать личную жизнь от общественной
13	Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждённые права человека		Формирование представлений учащихся о правовой культуре	Индивидуальные практические задания. Беседа	- что такое правовая культура - называть естественные и неотчуждённые права человека
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство. Право. Мораль»		Систематизация и обобщение знаний учащихся	тест	- что такое государство; - что такое право; - что такое мораль - объяснить, что такое мораль, в чём ее отличие от «права»
Раздел 3. Конституция РФ					
15	Конституция РФ – Основной Закон государств		Формирование представлений учащихся о назначении Конституции в жизни государства	беседа	- дату принятия Конституции Российской Федерации;
16	Конституция РФ – Основной Закон государств		Формирование представлений учащихся о назначении Конституции в жизни государства	Практическая работа (с текстом документа)	- дату принятия Конституции Российской Федерации;
Итого 2 четверть - 8 часов					
17	Основы конституционного строя РФ		Формирование представлений учащихся об основах конституционного строя Российской Федерации	Беседа.	- знать схему конституционного строя Российской Федерации
18	Основы конституционного строя РФ		Формирование представлений учащихся об основах конституционного строя Российской Федерации	Беседа.	- по схеме рассказать о конституционном строе Российской Федерации
19	Законодательная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности законодательной власти	беседа	уметь заполнять таблицу

			Российской Федерации		
20	Законодательная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности законодательной власти Российской Федерации	Беседа. Индивидуальные задания.	уметь заполнять таблицу
21	Исполнительная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности исполнительной власти Российской Федерации	Индивидуальные задания.	уметь заполнять таблицу
22	Исполнительная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности исполнительной власти Российской Федерации	Беседа	уметь заполнять таблицу
23	Судебная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности судебной власти Российской Федерации	Беседа.	- сравнивать деятельность органов власти Российской Федерации
24	Судебная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности судебной власти Российской Федерации	Беседа	- сравнивать деятельность органов власти Российской Федерации
25	Органы местного самоуправления		Формирование представлений учащихся об органах местного самоуправления	Беседа. Индивидуальные задания.	- объяснять, что такое субъект Российской Федерации
26	Органы местного самоуправления		Формирование представлений учащихся об органах местного самоуправления	Индивидуальные задания.	- объяснять, что такое субъект Российской Федерации
Итого за 3 четверть 10 часов					
27	Правоохранительные органы РФ		Формирование представлений учащихся о правоохранительных органах Российской Федерации	Беседа. Индивидуальные задания Практическая работа	- называть правоохранительные органы Российской Федерации
28	Институт президентства		Формирование представлений учащихся об институте	Беседа, индивидуальные	

			президентства	практические задания	
29	Избирательная система РФ		Формирование представлений учащихся об избирательной системе Российской Федерации	Беседа, тест Индивидуальные задания.	- рассказывать о сущности избирательной системы
30	Гражданство РФ		Формирование представлений учащихся о предоставлении гражданства в Российской Федерации	Беседа, тест Индивидуальные задания.	называть порядок предоставления гражданства Российской Федерации
31	Гражданство РФ		Формирование представлений учащихся о предоставлении гражданства в Российской Федерации	Беседа, тест Индивидуальные задания.	называть порядок предоставления гражданства Российской Федерации
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституция РФ».		Систематизация и обобщение знаний учащихся	тест	основные понятия раздела «Конституция РФ»
33	Повторение изученного за год		Систематизация и обобщение знаний учащихся	тест	Знать основные понятия изученные за год
34	Контрольная работа		Систематизация и обобщение знаний учащихся	тест	
35	Итого за 4 четверть – 8 часов Итого за год – 34 ч.				

9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Элементы содержания	Форма контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ					
1.	Введение.		Структура курса обществознания;	Беседа	Обществознание, человек,

			человек и человеческое отношение к окружающему миру.		общество, государство, политика, право
ПОЛИТИКА.					
2.	Политика и власть.		Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества	Взаимопроверка	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - пояснять, что представляет собой власть, её виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти. Работа со схемой «Власть»
3	Власть и СМИ		Политическая жизнь и СМИ	Домашнее задание	Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»
4	Государство.		Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Самопроверка.	Знать: - что такое политической системы общества. Понятие суверенитета. Понимать общие признаки государства. Анализировать внешние и внутренние функции государства. Анализировать причины появления государства. Давать определения основным

					<p>понятиям урока.</p> <p>Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.</p> <p>Работа с учебником. Составление схемы «Признаки государства и его функции»</p>
5	Политические режимы		Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия	Тестирование.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое политический режим, какие существуют его типы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности <p>Анализировать проблемную ситуацию.</p> <p>Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.</p>
6	Правовое государство		Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	Вопросы.	<p>Знать понятие правовое государство и история его становления. Уметь характеризовать признаки правового государства. Давать определение понятиям: правовое государство, тоталитаризм. Заполнение таблицы по заданным параметрам</p>
7	Принципы правового государства		Признаки правового государства.	Взаимопроверка.	<p>Знать понятие правовое государство и история его</p>

					становления. Уметь характеризовать признаки правового государства. Давать определение понятиям: правовое государство, тоталитаризм. Заполнение таблицы по заданным параметрам
8	Гражданское общество и государство		Что такое гражданское общество.	Ответы на вопросы.	Знать: - два значения гражданского общества, признаки гражданского общества. Объяснять: - историю развития и сущность гражданства. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества. Давать определение понятиям: гражданское общество, гражданство. Составление простого плана, умение работать с текстом учебника.
Итого за 1 четверть - 8 часов					
9	Местное самоуправление		Местное самоуправление. Общественная палата		Составить схему «Местное самоуправление». Муниципальная собственность. Общественная палата
10	Участие граждан в политической жизни		Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.		Знать: - что представляет собой голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Объяснять сущность: - составные части процедуры голосования. Анализировать: - активность электората.

					Объяснять: - роль референдума в политической жизни. Давать определение понятиям: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум. Работа с материалом учебника
11	Политические партии и движения		Общественно-политические движения. Политические партии.	Взаимопроверка.	Знать: - что такое политическая партия, какие функции она выполняет; - основные подходы к классификации партий; - какими признаками наделена политическая партия; Давать определение понятиям: политическая партия, многопартийность, политическая программа
12	Обобщение «Политика»		Повторительно–обобщающий урок	Тестирование.	Знать основные положения урока, Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, ситуаций, выявить пробелы в понимании темы и восполнить
ПРАВО (21 час)					
13	Право, его роль в жизни общества и государства		Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система	Тестирование.	Уметь: - разъяснять сущность права, а также различные его значения;

			законодательства. Право и закон.		<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; - понимать систему права, раскрывая сущность основных отраслей права; - определять, нормами какого права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения. <p>Давать определение понятиям: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права. Урок-проблемная беседа с моделированием ситуаций.</p>
14	Правоотношения и субъекты права		Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения	Самопроверка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды правоотношений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру правоотношений, Определять участников правоотношений; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений. <p>моделирование ситуаций и их анализ.</p>
15	Правоотношения и субъекты права. Полугодовая контрольная работа		Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Контрольная работа.	<p>Различать понятия правоспособность и дееспособность</p>

16	Правонарушения юридическая ответственность	и	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности.	Самопроверка.	Знать: - признаки и виды правонарушений - термины: юридическая ответственность, принцип презумпции невиновности Уметь: - анализировать опасность некоторых поступков людей, показать неотвратимость ответственности за их совершение - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме
17	Правонарушения юридическая ответственность	и	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности.	Взаимопроверка.	Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ
18	Правоохранительные органы.		Какие органы называют правоохранительными. Суд. Прокуратура. Адвокатура.	Опрос.	Знать: - основные положения конституционных основ судебной системы РФ; - термины: прокуратура, адвокатура, нотариат. полиция. Уметь: - анализировать, взаимоотношения органов

					государственной власти и граждан; высказывать собственную точку зрения; Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ
19	Конституция РФ		Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы.	Самопроверка.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основы конституционного строя РФ; • термины: Конституция, федерация, народовластие.. Уметь: - работать с первоисточником, делать выводы, отвечать на вопросы;
20	Основы конституционного строя РФ		Конституционный строй. Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина	Взаимопроверка.	Знать: - основные функции власти Президента РФ и органов государственной власти - термины: Президент, Государственная Дума, Совет Федерации, импичмент, правительство. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме. работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.
21	Права и свободы человека и		Что такое права человека?	Взаимопроверка.	Знать:

	гражданина		Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.		- характер прав человека; - термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых отношений
22	Права и свободы человека и гражданина		Что такое права человека? Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.	Контрольное тестирование.	Знать термины и понятия: права человека, гражданские права, политические права, экономические, социальные, культурные права,
23	Гражданские правоотношения		Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	Взаимопроверка.	Знать: - основы гражданских правоотношений; - права потребителей; - основные виды гражданско – правовых договоров; Уметь: - анализировать правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений; - находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых отношений Учащиеся должны понимать важность права собственности,
24	Право на труд. Трудовые правоотношения		Право на труд. Трудовые правоотношения.	Взаимопроверка.	Знать: - правовое регулирование трудовых отношений,

					<ul style="list-style-type: none"> - кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда. - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений
25	Семейные правоотношения		Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Взаимопроверка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы семейных правоотношений; Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы обеспечения в семье прав ребенка. <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семья, брак, нуклеарная семья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать брачные контракты; - находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений <p>Учащиеся должны понимать важность права собственности,</p>
26	Административные правоотношения		Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	Взаимопроверка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы административных правоотношений; Виды административных наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать

					<p>правоспособность и дееспособность участников административных правонарушений.;</p> <p>- находить в СМИ информацию по заданной теме;</p> <p>-приводить примеры правовых отношений</p>
Итого за 3 четверть 10 часов					
27	Административные правоотношения		Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	Контрольное тестирование.	Учащиеся должны понимать важность права собственности
28	Уголовно-правовые правоотношения		Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	Взаимопроверка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы уголовного права; - формы совершения преступления. - три признака преступления. - основные виды наказания. <p>Уметь анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умысел или неосторожность. <p>Определять участников и соучастников преступления. Причины совершения преступления. Находить в СМИ информацию по заданной теме;</p> <p>-приводить примеры правовых отношений</p> <p>Знать понятия: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних</p>
29	Социальные права		Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона	Опрос устный.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы жилищных правоотношений; - социальные права;

					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоспособность и дееспособность участников жилищных правоотношений; - находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых отношений <p>Учащиеся должны понимать важность права собственности,</p>
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Современный терроризм/ экстремизм: понятие и сущность.		Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Устный опрос.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Международно-правовая защита прав человека; - Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; - международные организации и их роль в защите прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать необходимость гуманитарного права - находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых отношений <p>Учащиеся должны понимать важность права собственности</p>
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		Законодательство в сфере образования.	Устный опрос.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование отношений в области образования; - пути получения образования.; - находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых

					отношений Учащиеся должны понимать важность права на образование,
32	Обобщение «Право»		Закрепление знаний.	Устный опрос	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.
33	Итоговое обобщение		Закрепление знаний.	Тестирование	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.
34	Итоговое обобщение. Итоговая контрольная работа		Закрепление и проверка знаний.	Итоговая контрольная работа	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.
35	Итого за 4 четверть – 8 часов Итого за год – 34 ч.				

VII. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические, работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
1	2	3	4	5	6	7	8
8 класс							
Введение – 2 ч							
1		Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.		Обществоведение, общество, личность			
2		Гражданин. Гражданская позиция.		гражданство		Изображения символики РФ	Фронтальный опрос
Государство, право, мораль – 14 ч							
Государство – 4 ч							
3		Функции государства.	Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства	Государство, власть	Составление опорной таблицы: «Функции государства»	Таблица «Функции государства»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
4		Формы правления: монархия, республика.	Как назывались правители Руси в период с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали?	Форма правления, монархия, республика, демократия	Составление сравнительной таблицы: «Формы правления»	Иллюстрация «Новгородское вече», таблица: «Формы правления», перфокарты	Уплотненный опрос
5		Правовое	Что такое	Гражданское	Написание	Конституция	Индивидуальная

			государство. Основные признаки и принципы правового государства.	гражданство и в чем оно выражается?	общество, правовое государство, закон	краткого конспекта	РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Семейный кодекс	работа по карточкам по вопросу: «Государство»
6			Политические партии.	Представители каких партий входят в состав Государственной думы РФ?	Политическая партия, многопартийность		Портреты лидеров партий, партийная символика	Фронтальный опрос
Право – 5 ч								
7			Роль права в жизни человека, общества, государства.	Чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение?	Правило поведения, обычай, норма права	Составление опорной схемы: «Структура правовой нормы»	УК РФ, ГК РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
8			Право и закон. Отрасли права.	Что такое право и каковы его признаки?	Отрасль права	Составление опорной схемы «Отрасли права»	Схема «Отрасли права»	Индивидуальный опрос. Цель: определить сформированность умений давать связные ответы по опоре
9			Правовая ответственность (административная и уголовная).	Какая отрасль права устанавливает преступность поступков человека, а какая регулирует отношения между органами власти и	Уголовная ответственность, административная ответственность	Составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность». Анализ проблемных ситуаций	Таблица: «Правовая ответственность», УК РФ, КоАП РФ	Определение умений давать оценку ситуации

				гражданами?				
10			Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	За какие поступки наступает уголовная ответственность?	Правонарушение, преступление, Уголовный кодекс РФ	Составление опорной схемы: «Состав преступления»	Опорная схема: «Состав преступления»	Фронтальный опрос
11			Наказание. Презумпция невиновности.	Что такое преступление?	Презумпция невиновности	Изучение положений УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних	Конституция РФ, УК РФ	Индивидуальный письменный опрос по вопросу «назначение наказания»
Мораль – 4 ч								
12			Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	Беседа с учащимися о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают.	Моральные нормы, нравы, этика			Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
13			Моральная ответственность.	Какие поступки считают аморальными?	Аморальный поступок	Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев		Определение уровня сформированности оценочных суждений
14			Мораль - нравственная основа права.	Основные сведения о моральных нормах		Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»	Сравнительная таблица «Нормы морали и нормы права»	
15			Правовая культура.		Правовая культура	Написание краткого конспекта		
16			Урок обобщающего повторения по теме:				Карточки для индивидуальной	Уплотненный опрос, тест по

			«Государство, право, мораль»				работы	теме: «Государство, право, мораль»
Конституция Российской Федерации – 16 ч								
17			Конституция РФ - Основной Закон государства.	Когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника?	Конституция, референдум	Изучение структуры (оглавления) Конституции РФ	Конституция РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
Основы конституционного строя – 4 ч.								
18			Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом)	Статус, федерация, суверенитет	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65)	Атласы, настенная карта	Фронтальный опрос
19			Флаг, герб, гимн РФ.	Что является символом государства?	Герб, флаг (знамя), гимн		Изображения символики РФ, музыкальная запись гимна РФ, слова текста гимна	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
20			Основные обязанности Российской Федерации.	В каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам?		Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.2,7) Написание краткого конспекта	Конституция РФ	
21			Конституция и федеральные законы.	Для чего существуют законы?	Федеральные законы		Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ,	Уплотненный опрос

							ГПК РФ, Семейный кодекс	
Система государственной власти в РФ – 5 ч								
22			Законодательная власть РФ.		Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственно е устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме. Цель: определить сформированность умений давать связные ответы по опоре
23			Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	Кем и каким образом принимаются законы в нашей стране?	Президент, Правительство, Министерство	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственно е устройство РФ», портрет президента РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
24			Судебная власть РФ.	По каким причинам граждане обращаются в суд? Какие суды, расположены в городе Ярославле?	Правосудие, судебная система, Конституционны й Суд, Верховный Суд	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственно е устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
25			Органы власти субъектов РФ.	Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом)	Губернатор, законодательный орган власти	Составление опорной схемы «Система органов власти Ярославской области»	Портрет губернатора	Фронтальный письменный опрос по карточкам

26			Органы местного самоуправления.	В каких случаях граждане обращаются в администрацию района?	Мэр, мэрия, территориальная администрация			Фронтальный опрос
27			Избирательная система в РФ.	Принимают ли участие в выборах ваши родители? Как выглядят избирательные участки?	Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень	Решение кроссворда	Агитационные листы, видеоматериалы	
Правоохранительные органы в РФ – 2 ч								
28			Структура и функции Органов внутренних дел.	В каких случаях граждане обращаются в милицию?	Органы внутренних дел, следственные органы	Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	Опорная схема: «Правоохранительные органы», фотодокументы	Индивидуальный письменный опрос
29			Прокуратура РФ. Функции.		Прокуратура	Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	Опорная схема: «Правоохранительные органы», ФЗ «О прокуратуре РФ»	Уплотненный опрос
Гражданство Российской Федерации – 2 ч								
30			Способы принятия гражданства.	В чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин?	Гражданин, гражданство	Работа с текстом Конституции РФ (ст.6,61), ФЗ «О гражданстве»	Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве»	Индивидуальный опрос с вызовом к доске
31			Паспорт гражданина РФ.	В каком возрасте гражданин получает паспорт, какие	Паспорт	Изучение извлечений из Положения о паспорте	Экскурсия в Паспортный стол района	Отслеживание уровня сформированности умений учащихся

			сведения содержатся в этом документе?		гражданина РФ; заполнение бланка заявления на получение паспорта		работать с бланками документов
32			Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»			Карточки индивидуальной работы	Уплотненный опрос. Тест по теме: «Конституция Российской Федерации»
33-34			Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)				Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы, конспекта
9 класс							
1-2			Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения)				Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа,

								использование опорной схемы, таблицы, конспекта
Права и обязанности гражданина России – 30 ч								
3			Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами?	Обязанность государства	Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний	Конституция РФ	
4			Конституционные обязанности граждан	В чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика	Конституция РФ, видеоматериалы	Фронтальный опрос
5			Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Какими правами вы обладаете?	Права человека	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
Трудовое право – 5 ч								
6			Трудовые отношения. Порядок регулирования	С какого возраста дети имеют право	Работник, работодатель, трудовые	Составление опорного конспекта.	Конституция РФ, ТК РФ	Индивидуальный опрос по опорному

			трудовых отношений	работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей?	отношения	Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.		конспекту
7			Заключение трудового договора. Прием на работу	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения?	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	Составление заявления о приеме на работу	Экскурсия в отдел кадров предприятия	Уплотненный опрос.
8			Порядок расторжения трудового договора	Виды трудовых договоров	Увольнение	Составление заявления об увольнении	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению заявления
9			Рабочее время. Время отдыха	В каком документе стороны согласовывают режим работы?	Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни	Составление заявления о предоставлении отпуска	ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
10			Дисциплина труда	Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание	Составление объяснительной записки	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право»

Собственность и имущественные отношения – 6 ч

11			Право собственности. Способы возникновения.		Имущество, имущественные отношения, собственность	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
12			Наследование. Процедура и способы наследования	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос
13			Договор. Способы защиты имущественных прав	Что такое право собственности?	Договор, иск, судебная защита	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
14-15			Правила обращения в суд (1 час – экскурсия)	С какой целью граждане обращаются в суд?	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист	Составление памятки	Экскурсия в районный суд либо судебный участок мирового судьи	Индивидуальная работа по карточкам
16			Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	Изучение положений ГК РФ по вопросу	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы	Фронтальный письменный опрос по карточкам
Семья. 5 часов								
17			Правовые основы семейно-брачных отношений		Семья, члены семьи, семейные правоотношения	Изучение положений Семейного кодекса	Семейный кодекс РФ	Фронтальный опрос

						РФ по вопросу		
18			Брак. Порядок и условия заключения брака	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Брак, брачный контракт, недействительный брак	Составление опорной схемы «Брак»	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак»	Уплотненный опрос
19			Порядок расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»	Уплотненный опрос
20			Этика семейных отношений	Какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон?	Взаимопомощь, взаимопонимание			Фронтальный опрос
21			Права ребенка			Ознакомление с Декларацией прав ребенка	Декларация прав ребенка	Заполнение анкеты. Тест по теме: «Семейное право»
Жилищное право. 7 часов								
22			Жилищное право. Общие положения.		Право на жилище, неприкосновенность	Анализ ст. 40 Конституции РФ Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»	Конституция РФ ЖК РФ Опорная схема: «Осуществление права на жилище»	Индивидуальный опрос по опорной схеме
23			Способы приобретения жилищных прав	Какие жилищные права гарантирует государство?	Приватизация, договор найма жилого помещения		Экскурсия в орган исполнительной власти района	Фронтальный опрос
24			Право на охрану здоровья и	Что значит быть здоровым, от	Страховой медицинский	Изучение Конституции	Конституция РФ	Фронтальный опрос

			медицинское обслуживание	чего зависит состояние здоровья?	полис	РФ (ст. 41, 42)		
25			Право на социальное обеспечение	С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»	Видеоматериалы	Уплотненный опрос
26			Политические права и свободы	Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства?	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	Анализ ст. 30-32 Конституции РФ	Конституция РФ	Уплотненный опрос
27			Право человека на духовную свободу		Религия, свобода вероисповедания	Анализ ст. 28 Конституции РФ	Конституция РФ	Фронтальный опрос
28			Право на образование	В каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение?	Образовательное учреждение	Анализ ст. 43 Конституции РФ	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
29			Правоспособность. Дееспособность	Какими правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители?	Правоспособность, дееспособность	Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»	ГК РФ	Уплотненный опрос
30			Эмансипация	Предусмотрено ли законом	Эмансипация	Поэтапное составление	ГК РФ	Индивидуальный опрос по

				снижение брачного возраста, в каком законе об этом говорится?		опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»		опорному конспекту
31			Равенство граждан перед законом и судом			Анализ ст.19 Конституции РФ		Фронтальный опрос
32			Урок обобщающего повторения					Уплотненный опрос. Тест по теме: «Права и обязанности гражданина России»
33-34			Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)					Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы, конспекта

VIII. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1.
2. Учебники:

Обществознание, 8 класс. П/р Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, г.Москва, Просвещение, 2016
Обществознание, 9 класс. П/р Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, г.Москва, Просвещение, 2016
3. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
4. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
5. Трудовой кодекс М.: 2009
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Новосибирск, 2007
7. Правила дорожного движения
8. Семейный кодекс Новосибирск, 2007
9. Жилищный кодекс Новосибирск, 2007
10. Земельный кодекс Новосибирск, 2007
11. Уголовно-процессуальный кодекс Новосибирск, 2007
12. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
13. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
14. Словарь ювенальных терминов
15. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;2000
16. Обществознание Поурочные разработки 9 класс Волгоград

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент РФ.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть РФ.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименования	Количество
1	Компьютер	1
2	Мультимедиа-проектор	1
3	Интерактивная доска	1
4	Выход в Интернет	1
5	Стол ученический 2-х местный	6
6	Стул ученический	12
7	Тумба выкатная	1
8	Стул мягкий (черный)	1

9	Плакатница	1
10	Шкаф широкий полуоткрытый	1

Планируемые результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

