

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Нешкан»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического  
совета № 1 от  
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
*С.А. Фомина* /С.А. Фомина/  
«29» августа 2019 г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**кружок «РОДНОЕ СЛОВО»**

5—9 классы (для обучающихся 11-15 лет)

*Срок реализации: 1 год*

*Вид деятельности: познавательная*

*Направление воспитания: духовно-нравственное*

Учитель:  
**Пытко И.И.**

Нешкан  
2019

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Родное слово» для обучающихся составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
4. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2018-2019 учебный год.

### Цели:

- ✓ речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ✓ языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами;
- ✓ социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям чукотского;
- ✓ компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;
- ✓ учебно-познавательная компетенция — развитие универсальных способов деятельности; ознакомление со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИКТ;
- ✓ развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чукотского языка:
  - формирование у обучающихся потребности изучения чукотского языка и овладения им как средством общения;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности;
  - воспитание качеств гражданина, патриота;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами чукотского языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

### Задачи:

1. Активное использование методик и технологий, направленных на обучение синтезу, оценке информации, использованию знаний для анализа событий, процессов и т.д.
2. Развивать творческую и исследовательскую деятельность обучающихся.
3. Обеспечить психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение.

4. Развивать информационную культуру обучающихся через использование Интернет – ресурсов.
5. Оптимизировать работу по гражданско – патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

### **Формы и методы работы**

- ❖ *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- ❖ *наглядные методы*: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- ❖ *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии.

## **2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа по изучению обучающимися родного языка призвана обеспечить достижение следующих результатов:

*Личностными результатами являются:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование мотивации изучения родного языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами чукотского языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

***Метапредметными результатами являются:***

- целеполагание: умение самостоятельно познавательные задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия, вносить необходимые коррективы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владение устной и письменной речью;
- владение монологической контекстной речью;
- формирование и развитие общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном языке.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЕ СЛОВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год на учебный курс «Родное слово» отводится в 5, 7,8,9 классах по 1 часу в неделю: по 34 часа в год в каждом классе, в 6 классе – 2 часа в неделю: 68 часов в год. Предусмотрен резерв (по 1 часу в каждом классе), который планируется использовать при форс-мажорных обстоятельствах (например, выпадение учебных занятий на государственные праздники, активированные дни). При отсутствии форс-мажорных обстоятельств часы резерва используются на организацию системного повторения, устранение пробелов в знаниях учащихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Класс	Тема	Содержание
5	<b>Семья и родственники</b>	Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Алфавит. Основные правила орфографии. Деление звуков чукотского языка на гласные и согласные. Гармония гласных звуков. Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами предложения. Глагол. Местоимения. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление рассказа о семье, родственниках, друге. Написание сочинения по теме.
	<b>Досуг и увлечения</b>	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки. Корень слова. Основа слова. Приставки и суффиксы. Словообразование. Имя существительное. Исходная форма имен существительных. Число имен существительных. Образование имен существительных во множественном числе. Значение девяти падежей. Склонение существительных, кроме названий старших родственников и собственных имен людей. Числительное. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Написание сочинения по плану.
	<b>Здоровый образ жизни</b>	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Инкорпоративные комплексы: качественное прилагательное+существительное. Местоимение. Склонение личных местоимений. Наречие. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Школьное образование</b>	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года.

		Глагол. Неопределенная форма глагола. Глагольная основа. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Словообразование непереходных глаголов от существительных сочетанием приставок и суффиксов. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Мир профессий</b>	Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи. Склонение имен существительных. Порядковые числительные. Причастие. Местоимения. Притяжательные местоимения. Прилагательные. Словообразование глаголов. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Вселенная и человек</b>	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт. Относительные прилагательные. Глагол. Словообразование глаголов. Изъявительное, побудительно-повелительное, сослагательное наклонения — общие понятия. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Родная страна</b>	Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение частей речи. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
<b>6</b>	<b>Семья и родственники</b>	Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Повторение изученного в 5 классе. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление рассказа о семье, родственниках, друге. Написание сочинения по теме
	<b>Досуг и увлечения</b>	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки. Имя существительное. Отрицательная форма имени существительного. Словообразование существительных. Местоимение. Числительное. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Написание письма другу о своих увлечениях.
	<b>Здоровый образ жизни</b>	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. Общие сведения о глаголе. Отрицательная форма глагола. Спряжение непереходных глаголов. Вводный урок. Спряжение непереходных глаголов в прошедшем 1 и 2 временах. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Школьное образование</b>	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года. Глагол. Спряжение непереходных глаголов в настоящем 1 и 2 временах. Спряжение непереходных глаголов в будущем 1 и 2 временах. Числительное. Местоимения. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Мир профессий</b>	Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи. Склонение имен существительных. Изменение существительных по лицам. Изменение глаголов по лицам. Порядковые

		числительные. Причастие. Местоимения. Притяжательные местоимения. Прилагательные. Словообразование глаголов. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Вселенная и человек</b>	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт. Относительные прилагательные. Глагол. Словообразование глаголов. Повторение: существительное, глагол, прилагательное, местоимение, числительное, причастие, деепричастие, наречие. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Родная страна</b>	Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение частей речи. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
7	<b>Семья и родственники</b>	Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Повторение изученного в 6 классе. Существительное. Склонение имен существительных. Местоимения. Предложение. Прилагательное. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление рассказа о семье, родственниках, друге. Написание сочинения по теме.
	<b>Досуг и увлечения</b>	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки. Имя существительное. Качественные прилагательные. Выражение числа качественных прилагательных. Инкорпоративные комплексы. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Написание письма другу о своих увлечениях.
	<b>Здоровый образ жизни</b>	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. Общие сведения о глаголе. Отрицательная форма глагола. Словообразование непереходных глаголов от качественных прилагательных и от существительных. Употребление качественных прилагательных в роли определения. Отрицательная и повелительная формы глагола. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Школьное образование</b>	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года. Глаголы. Вспомогательные глаголы. Аналитические комплексы со вспомогательными глаголами. Имя числительное. Местоимения. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Мир профессий</b>	Повторение частей речи чукотского языка. Развитие речи. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Вселенная и человек</b>	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт.

		<p>Повторение частей речи.</p> <p>Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.</p>
	<b>Родная страна</b>	<p>Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Повторение частей речи.</p> <p>Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.</p>
<b>8</b>	<b>Семья и родственники</b>	<p>Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.</p> <p>Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные.</p> <p>Главные члены предложения.</p> <p>Второстепенные члены предложения.</p> <p>Предложения с однородными членами предложения. Глагол. Местоимения.</p> <p>Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление рассказа о семье, родственниках, друге. Написание сочинения по теме.</p>
	<b>Досуг и увлечения</b>	<p>Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.</p> <p>Имя существительное. Исходная форма имен существительных. Число имен существительных. Образование имен существительных во множественном числе.</p> <p>Значение девяти падежей. Склонение существительных, кроме названий старших родственников и собственных имен людей. Числительное.</p> <p>Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Написание сочинения по плану.</p>
	<b>Здоровый образ жизни</b>	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.</p> <p>Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные.</p> <p>Инкорпоративные комплексы: качественное прилагательное+существительное.</p> <p>Местоимение. Склонение личных местоимений. Наречие.</p> <p>Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.</p>
	<b>Школьное образование</b>	<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года.</p> <p>Глагол. Неопределенная форма глагола. Глагольная основа. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Словообразование непереходных глаголов от существительных сочетанием приставок и суффиксов. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.</p>
	<b>Мир профессий</b>	<p>Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи.</p> <p>Склонение имен существительных. Порядковые числительные. Причастие. Местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p>Прилагательные. Словообразование глаголов.</p>



		Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Вселенная и человек</b>	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт. Относительные прилагательные. Глагол. Словообразование глаголов. Изъявительное, побудительно-повелительное, сослагательное наклонения — общие понятия. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.
	<b>Родная страна</b>	Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение частей речи. Знакомство с лексикой по теме. Заучивание слов по теме. Составление слов, словосочетаний, предложений. Рассказ по теме.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 5 класс (34 часа)

Тема	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
1. Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, сверстниками. Внешность и черты характера человека.	1. Гымнин ройырдын. 2. Мургинэт чычеткинэт. 3. Гымнин тумгытум. 4. Мин'кыри вальын гынин тумгытум? 5. Сочинение «Мургин	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения;</li> <li>расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</li> <li>рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;</li> <li>читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение;</li> <li>заполняют анкеты, формуляры;</li> <li>пишут личные письма, поздравления;</li> <li>составляют список любимых вещей из своей коллекции;</li> <li>кратко описывают внешность и характер своих родственников;</li> <li>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги;</li> </ul>

	ройырбын»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучают и употребляют в речи местоимения в форме единственного и множественного числа; падежи существительного, притяжательные местоимения и прилагательные, местоимения в начальной форме;</li> <li>• правильно воспроизводят и произносят звуки чукотского языка;</li> <li>• знакомятся, правильно употребляют в речи словообразовательные суффиксы.</li> </ul>
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.	1. Пан'бэвн'ытогы ргын 2. Мури нылк'ынмури ваамэты. 3. Р/р. Письмо другу. 4. Вэлыткоран. 5. Сочинение по картине.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• пишут письмо другу о том, как проводят свободное время;</li> <li>• пишут личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• правильно употребляют в речи падежи имени существительного;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.	1. Мургин ылён'эт. 2. Р/р. Проверочная работа. 3. Спортивные состязания. 4. Роолк'ылтэ. 5. Гым нывинрэтигым	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-обсуждение списка покупок;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• произносят и различают на слух звуки;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и</li> </ul>

	ыммамана.		<p>корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употребляют в речи наречия времени;</li> <li>• правильно составляют инкорпоративные комплексы;</li> <li>• склоняют местоимения;</li> <li>• используют при составлении предложений качественные прилагательные;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года.	<p>1. Калеткоран. 2. Гымнин ы'лгу лыньё предмет. 3. Сочинение «Калеткорак». 4. Каникулма. 5. Р/р. Рассказ «Элекин пан'ъэвн'ытогыргын».</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия/прощания;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• пишут расписание;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• образуют глаголы о существительных и прилагательных с помощью приставок и суффиксов, отрицательную форму;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
5. Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи.	<p>1. К'орыгынрэтылы н. 2. Гыннэгн'ыттыгыргын. 3. Р/р. Рассказ «Гымнин ыммэмы (атэ, ытчай...)...» 4.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют слова и фразы классного обихода;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание текста по теме;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность;</li> </ul>

	Уткучьыткульын. 5. Диктант «Ван'к'ыттамэнн'ыльын».		<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• повторяют значение падежей;</li> <li>• повторяют словообразовательные суффиксы глаголов;</li> <li>• знакомятся с причастием, способами образования имен причастий;</li> <li>• повторяют местоимения, прилагательные;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт.	1. Н'аргынэн. 2. Диктант «Эмнун'кинэт гынникыт». 3. Эмнун'кинэт ынк'ам ан'к'акэнат гынникыт. 4. Нымнынык. 5. Лейвинэн'эт.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки, диких животных;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• создают постер о животных;</li> <li>• повторяют прилагательные, глаголы.</li> <li>• Знакомятся с изъявительным, побудительно-повелительным, сослагательным наклонениями;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
7. Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1. Мургин нутэнут. 2. Р/р. Москва ынк'ам Анадырь. 3. Гымнин нымным Н'эск'ьэн. 4. Итоговая контрольная работа. 5. Резервный урок.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• представляют монологическое высказывание о реалиях своего края;</li> <li>• читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</li> <li>• узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры чукчей;</li> <li>• формируют представление о сходстве и различиях в традициях страны и ЧАО;</li> <li>• понимают роль владения чукотским языком в современном мире;</li> </ul>

- выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты

## 6 класс (68 часов)

Тема	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
1. Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.	1. Ройырдын. 2. Лексика. 3. Гымнинэт чычеткинэт. 4. Составление рассказа «Гымнин тумгытум». 5. Мин'кыри вальын гынин тумгытум? 6. Р/р. «Гымнин ройырдын». 7. Письмо «Минкыри нывайгыт?» 8. Выполнение заданий с элементами аудирования. 9. Составление рассказа «Мой день». 10. Повторение.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</li> <li>• рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;</li> <li>• читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение;</li> <li>• заполняют анкеты, формуляры;</li> <li>• пишут личные письма, поздравления;</li> <li>• составляют список любимых вещей из своей коллекции;</li> <li>• кратко описывают внешность и характер своих родственников;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги;</li> <li>• изучают и употребляют в речи местоимения в форме единственного и множественного числа; падежи существительного, притяжательные местоимения и прилагательные, местоимения в начальной форме;</li> <li>• правильно воспроизводят и произносят звуки чукотского языка;</li> <li>• знакомятся, правильно употребляют в речи словообразовательные суффиксы.</li> </ul>
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.	1. Гымнин пан'эвн'ытоылён. 2. Диктант «Ралечетынвы». 3. Анализ работы. 4. Письмо другу «Как я	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время;</li> </ul>

	<p>отдыхаю».</p> <p>5. Вэлыткорак.</p> <p>Лексика.</p> <p>6. Р/р: «Путешествия»</p> <p>7. Самостоятельная работа «Ляйвыткама».</p> <p>8. Кимитъыт.</p> <p>9. Мытлэчетрак.</p> <p>10. Закрепление полученных знаний.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• пишут письмо другу о том, как проводят свободное время;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения;</li> <li>• правильно употребляют в речи падежи имени существительного;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
<p>3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.</p>	<p>1. Гымнин ылён'эт.</p> <p>2. Проверочная работа.</p> <p>3. Письмо другу «Мои увлечения».</p> <p>4. Кыр'ачетгыргын.</p> <p>5. Спортивные состязания.</p> <p>6. Закрепление полученных знаний.</p> <p>7. Роолк'ылтэ.</p> <p>8. Ръэнут нувикинэт гымык ройыр'ык?</p> <p>9. Диктант «Ыммэмы – увильын».</p> <p>10. Закрепление полученных знаний.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-обсуждение списка покупок;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• произносят и различают на слух звуки;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• используют при составлении предложений качественные прилагательные;</li> <li>• спрягают глаголы в прошедшем времени;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
<p>4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное</p>	<p>1. Лексика «Калеткогыргын».</p> <p>2. Работа с текстом «Калеткорак».</p> <p>3. Р/р. Гымнин кэлиныгйивэтылын.</p> <p>4. Мургин класс.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> </ul>

<p>время года.</p>	<p>5. Письмо другу «Гымнин ылгу лыньё предмет. 6. Тургивикин ёлка. 7. Сочинение «Элекин пан'ъэвн'ытогыргын». 8. Работа по картинкам «Кэлиткульыт». 9. Числительные. 10. Повторение пройденного материала.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия/прощания;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• спрягают глаголы в настоящем и будущем временах;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
<p>5. Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи.</p>	<p>1. Мигчир к'орагыньрэтыльэн. 2. Мигчир гыннэгн'ытыльэн. 3. Ыннын'ытыльын. 4. Р/р. Рассказ «Гымнин ыммэмы (атэ, ытчай...)...» 5. Таран'ыльын. 6. Диктант «Кэлиныг'йивэтыльын». 7. Вилыткульын. 8. Иннэнмэлевэтыльын. 9. Ванкыттамэнныльын. 10. Профессия моей мечты.</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание текста по теме;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• повторяют значение падежей;</li> <li>• повторяют словообразовательные суффиксы глаголов;</li> <li>• повторяют местоимения, прилагательные;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
<p>6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода.</p>	<p>1. Лексика: Н'аргынэн. 2. Р/р. «Игыр н'аргынэн...» 3. Эмнун'кинэт гынникыт.</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о</li> </ul>

<p>Условия проживания в сельской местности. Транспорт.</p>	<p>4. Ан'к'акэнат гынникыт. 5. Нымнымкин вагыргын. 6. Лейвинэн'эт. 7. Проверочная работа: «Откуда ты?» 8. Тын'эчыт. 9. Гымык нымнымык. 10. Повторение пройденного материала.</p>		<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки, диких животных;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• создают постер о животных;</li> <li>• повторяют изученные темы;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
<p>7. Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>1. Р/р. Вьэн – Анадырь. 2. Мургинэт о'равэтльят. 3. Майныотечествокэн мараквыргын. 4. Писатели и поэты Чукотки. 5. Ю. Рытгэв. 6. А. Кымьытваал. 7. Р/р: Кэлиткуплытук, гим.... 8. Подготовка к итоговой контрольной работе. 9. Итоговая контрольная работа. 10. Резервный урок.</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• представляют монологическое высказывание о реалиях своего края;</li> <li>• читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</li> <li>• узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры чукчей;</li> <li>• формируют представление о сходстве и различиях в традициях страны и ЧАО;</li> <li>• понимают роль владения чукотским языком в современном мире;</li> <li>• выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты</li> </ul>

**7 класс (34 часа)**



Тема	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
<p>1. Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.</p>	<p>1. Гымнин ройырдын. 2. Чычкынэт. 3. Р/р. Тумгыт. 4. Гымнин ытлен'и. 5. Закрепление полученных знаний.</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют изученные части речи;</li> <li>• описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;</li> <li>• перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;</li> <li>• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</li> <li>• воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;</li> <li>• читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>• оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;</li> <li>• пишут письмо о своем друге;</li> <li>• распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</li> <li>• соблюдают правильный порядок прилагательных</li> </ul>
<p>2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.</p>	<p>1. Пан'эвн'ытоыл ёк. 2. Диктант «Ройырдын напан'эвн'ыток'эн». 3. Письмо другу. 4. Вэлыткорак. 5. Р/р. Вэлыткоран.</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;</li> <li>• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</li> <li>• рассказывают о событиях в прошлом;</li> <li>• воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;</li> <li>• воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</li> <li>• по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;</li> <li>• читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>• оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;</li> <li>• пишут статью о том, как проводят свободное время;</li> <li>• составляют план, тезисы письменного сообщения; сочиняют рассказ;</li> <li>• распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</li> </ul>

<p>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.</p>	<p>1. Инъэ. 2. Р/р. Проверочная работа «Гымнин ылён'эт». 3. Спортивные состязания. 4. Роолк'ылтэ. 5. Диктант «Мытлэчетран».</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют образование сложных слов.</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о питании и напитках;</li> <li>• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</li> <li>• воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;</li> <li>• воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;</li> <li>• читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания;</li> <li>• оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;</li> <li>• составляют план, тезисы устного сообщения;</li> <li>• кратко излагают результаты проектной деятельности;</li> <li>• сочиняют рассказ;</li> <li>• составляют буклет с правилами безопасного поведения;</li> <li>• распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;</li> <li>• закрепляют знания о глаголе, формах глагола, суффиксов глаголов;</li> </ul>
<p>4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года.</p>	<p>1. Калеткорак. 2. Р/р. Кэлиткулыт. 3. Классык. 4. Письмо другу. 5. Сочинение «Пан'ъэвн'ытогыр гын».</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают своё мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;</li> <li>• читают и полностью понимают статью, открытку;</li> <li>• пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме;</li> <li>• распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции</li> </ul>
<p>5. Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи.</p>	<p>1. Мигчирэтылыт. 2. К'орагырэтгыргы н. 3. Р/р. Сочинение «Гымнин ыммэмы (атэ, ытчай...)...»</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание текста по теме;</li> </ul>

	4. Мин'кы гым трэмичирэтгъэк. 5. Диктант «Винрэтыльын».		<ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• повторяют части речи;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт.	1. Н'аргынэн нымэлмэлэтк'ин. 2. Сочинение «Игыр н'аргынэн...» 3. Эмнун'кы ынктам ан'к'ак. 4. Нымнымык. 5. Лейвинэн'эт.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки, диких животных;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• создают постер о животных;</li> <li>• повторяют изученные темы;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
7. Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1. Гымнин Гаймычынотан. 2. Р/р. Вьэнык. 3. Мургин нымным. 4. Писатели и поэты Чукотки. 5. Итоговая контрольная работа.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• представляют монологическое высказывание о реалиях своего края;</li> <li>• читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</li> <li>• узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры чукчей;</li> <li>• формируют представление о сходстве и различиях в традициях страны и ЧАО;</li> <li>• понимают роль владения чукотским языком в современном мире;</li> <li>• выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты</li> </ul>

## 8 класс (34 ч.)

Тема	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
<p>1. Семья и родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.</p>	<p>1. Мургин ройырдын. 2. Чычкынэт. 3. Гымнин тумгык'эй. 4. Письмо «Мин'кыри валдын гынин тумгытум?» 5. Сочинение «Гымнин ройырдын»</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;</li> <li>• рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;</li> <li>• читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение;</li> <li>• заполняют анкеты, формуляры;</li> <li>• пишут личные письма, поздравления;</li> <li>• составляют список любимых вещей из своей коллекции;</li> <li>• кратко описывают внешность и характер своих родственников;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги;</li> <li>• изучают и употребляют в речи местоимения в форме единственного и множественного числа; падежи существительного, притяжательные местоимения и прилагательные, местоимения в начальной форме;</li> <li>• правильно воспроизводят и произносят звуки чукотского языка;</li> <li>• знакомятся, правильно употребляют в речи словообразовательные суффиксы.</li> </ul>
<p>2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.</p>	<p>1. Пан'эвн'ытобылэк . 2. Ваамэты. 3. Р/р. Письмо другу. 4. Вэлыткорак. 5. Сочинение по картине.</p>	<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• пишут письмо другу о том, как проводят свободное время;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• правильно употребляют в речи падежи имени существительного;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.	1. Гымнин Ылѣн'эт. 2. Р/р. Проверочная работа. 3. Спортивные состязания. 4. Роолк'ылтэ, кымитыт. 5. Винрэттылын.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-обсуждение списка покупок;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• произносят и различают на слух звуки;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• правильно употребляют в речи наречия времени;</li> <li>• правильно составляют инкорпоративные комплексы;</li> <li>• склоняют местоимения;</li> <li>• используют при составлении предложений качественные прилагательные;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка со сверстниками. Каникулы в различное время года.	1. Калеткорак. 2. Кэлиткультыт. 3. Сочинение «Кэлиныгйивэтылын». 4. Письмо другу «Каникулма». 5. Р/р. Чтение. «Элекин пан'эвн'ытогыргы	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия/прощания;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> </ul>

	н».		<ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут расписание;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• образуют глаголы от существительных и прилагательных с помощью приставок и суффиксов, отрицательную форму;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
5. Мир профессий. Профессии Чукотского АО. Профессии моей семьи.	<p>1. Мигчир к'орыгырэттыльэн.</p> <p>2. Гыннэгн'ыттыльын.</p> <p>3. Р/р. Рассказ «Гымнин ыммэмы (атэ, ытчай...)...»</p> <p>4. Таран'ыльын.</p> <p>5. Диктант «Увильын».</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и повторяют слова и фразы классного обихода;</li> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• читают и полностью понимают содержание текста по теме;</li> <li>• кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность;</li> <li>• соблюдают нормы произношения звуков чукотского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li> <li>• повторяют значение падежей;</li> <li>• повторяют словообразовательные суффиксы глаголов;</li> <li>• знакомятся с причастием, способами образования имен причастий;</li> <li>• повторяют местоимения, прилагательные;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в сельской местности. Транспорт.	<p>1. Н'аргынэн.</p> <p>2. Диктант «К'оран'ы».</p> <p>3. Эмнун'кинэт ынк'ам ан'к'акэнат гынникыт.</p> <p>4. Нымнынык Н'эск'ээк.</p> <p>5. Лейвинэн'эт.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;</li> <li>• ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;</li> <li>• ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки, диких животных;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;</li> <li>• создают постер о животных;</li> <li>• повторяют прилагательные, глаголы.</li> <li>• Знакомятся с изъявительным, побудительно-повелительным, сослагательным наклонениями;</li> <li>• овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</li> </ul>
7. Родная страна, географическое положение, столица и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1. Гымнин нутэнут. 2. Р/р. Анадырь. 3. Гымнин нымным Н'эск'ээн. 4. Итоговая контрольная работа 5. Резервный урок.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</li> <li>• описывают тематические картинки;</li> <li>• представляют монологическое высказывание о реалиях своего края;</li> <li>• читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</li> <li>• узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры чукчей;</li> <li>• формируют представление о сходстве и различиях в традициях страны и ЧАО;</li> <li>• понимают роль владения чукотским языком в современном мире;</li> <li>• выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты</li> </ul>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебно – методическое обеспечение реализации рабочей программы:

- Картинный словарь чукотского языка: Пособие для 1-4 классов общеобразовательных учреждений/ В.Г. Рахтилин. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008. – 128 с.;
- Чукотско-русский словарь: Пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, исправленное и дополненное/ Т.А. Молл, П.И. Инэнликэй. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2005. – 239 с.;
- Чукотско-русский тематический словарь: Пособие для учащихся 5-9 классов. - 2-е издание/ В.Г. Рахтилин. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004. – 123 с.;

- Сборник диктантов и текстов для изложений по чукотскому языку: Пособие для учителей чукотского языка 1-4 классов/ Н.Б. Емельянова, С.М. Медведева, Е.И. Нутекеу. – Анадырь.: Издательский дом «Чукотка», 1998. – 59 с.

### **Интернет – ресурсы:**

#### **Основные Интернет - ресурсы:**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб - сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

#### **Дополнительные Интернет - ресурсы:**

<http://www.chiroipk.ru> – Чукотский институт развития образования и повышения квалификации

#### **Материально - техническое обеспечение учебного процесса:**

1. компьютер (1 шт.)
2. источник бесперебойного питания (1 шт.)
3. проектор (1 шт.)
4. экран (1 шт.)
5. телевизор (1 шт.)
6. аудиоколонки (1 шт.)
7. стол ученический двухместный (7 шт.)
8. стул ученический (14 шт.)
9. стол учительский (1 шт.)
10. стул учительский (1 шт.)
11. доска (1 шт.)