


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета № 1 от
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 /С.А.Фомина/
«28» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
 /С.М. Тонкова/
Приказ № 114 от
«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
факультатива для подготовки к ГИА
(русский язык)
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 класса**

Составитель:
Тортомашева Изольда Ивановна,
учитель русского языка

Нешкан
2018 г.

Пояснительная записка

Письменный экзамен по русскому языку за курс основной школы является обязательным для выпускника основной школы. Программа элективного курса «Практикум по русскому языку по подготовке к ОГЭ» способствует лучшему усвоению курса русского языка и успешного прохождения ОГЭ.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе:

1. Учебного плана МБОУ «ЦО с.Нешкан»
2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089),

Курс предназначен для подготовки к ГИА, обобщения и систематизации знаний школьной программы, представляемых на ОГЭ. Курс содержит информационный материал, тренажеры, практикум, которые позволяют учащимся значительно расширить свои знания и опыт выходящие за рамки школьной программы.

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к сдаче устного собеседования и основного государственного экзамена

Задачи: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- выразительное чтение текстов с различной сложности и направленности, различными стилевыми особенностями и синтаксической усложнённостью;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Программа данного элективного курса имеет ряд особенностей:

- интеграция разных тем;
- практическая значимость для обучающихся;
- использование теоретического материала в электронной форме, который соответствует кодификатору элементов содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ, что позволяет самостоятельно изучить материалы в случае пропуска занятий - применение тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ОГЭ по русскому языку 2018.г. и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ОГЭ.
- дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ОГЭ.

Курс ориентирован на формирование базовой компетентности и способствует созданию положительной мотивации обучения. В своей работе применяю следующие принципы подготовки к ОГЭ:

Первый принцип – тренировочный. На консультациях учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.

Второй принцип – индивидуальный. На консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.

Третий принцип – временной. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.

Четвертый принцип – контролирующей. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов.

Следуя этим принципам, формируются у обучающихся навыки самообразования, критического мышления, самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля.

Общая характеристика курса

Устное собеседование состоит из четырех заданий: задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на выполнение – 2 минуты; в задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время подготовки 1 минута. В задании 3 предлагается выбрать один из трех предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

В экзаменационной работе выделены три части: часть 1 задание с развёрнутым ответом (Изложение), часть 2 задания с кратким ответом (Тестовая часть), часть 3 задания с развёрнутым ответом (Сочинение-рассуждение).

Каждое задание состоит из трёх частей и включает 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (задание 1)

Часть 2 (задания 2-14) – задания с кратким ответом. В заданиях 2-14 предлагаются следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Занятия курса направлены на систематизацию знаний, на подготовку учащихся к сдаче устного собеседования и экзамена по русскому языку в форме ОГЭ. Учитывая форму сдачи государственных экзаменов в форме основного государственного экзамена, основной особенностью этих занятий является отработка заданий по всем разделам курса русского языка основной школы: фонетика, графика орфоэпия, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис и пунктуация, стилистика. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения. Основным результатом является успешное выполнение заданий экзамена. Практическое использование занятий состоит в возможности успешно сдать экзамен по русскому языку, а также объективно оценить уровень своих знаний.

Факультатив по подготовке к ОГЭ «Практикум по русскому языку» для учащихся 9 класса базового обучения рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в течение учебного года).

Результаты освоения курса

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.

Усвоят основные приемы мыслительного поиска.

Выработают умения:

- осуществлять самоконтроль времени выполнения заданий;
- оценивать объективную и субъективную трудности заданий и, соответственно, осуществлять разумный выбор этих заданий;
- осуществлять прикидку границ результатов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол -во час	Форма занятий	Виды деятельности
1	Знакомство с нормативными документами ГИА-2019, КИМ.	1	лекция	Работа с критериями
2	Изучение и сбор материала по развитию навыков речи.	1	Лекция, практика	Работа с критериями, анализ работ.

3	Инструкция участия выпускников 9 класса в устном собеседовании. Работа с текстом.	1	Лекция, практика	Работа с критериями.
4	Чтение текстов, работа с трудными словами, произношением.	1	Практика	Работа с текстами, орфоэпическая разминка.
5	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текста с различными стилевыми особенностями и синтаксической усложнённостью.	2	практика	Работа с орфоэпическими словарями. Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися.
6	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесению текста его пунктуационному оформлению, вставление высказывания.	1	Практика.	Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки
7	Подготовка и проведение ДЕМО-версии устного собеседования	2	Практика	Устное собеседование
8	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1	Мини-лекция, презентация	Работа с демоверсией, бланками ответов.
9	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1	Мини-лекция, практикум, Презентация	Работа в группах.
10	Сжатое изложение. Что такое микротема? Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	Мини-лекция, практикум презентация	Работа с текстом, создание текста.
11	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.(Исключение, упрощение, обобщение).	1	Мини-лекция, практикум презентация	Работа с текстом, создание текста.
12	Проверочная работа. Сжатое изложение	1	Практикум	Пробное написание
13	15.3. Сочинение- рассуждение по тексту. Критерии оценки задания.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
14	Учимся формулировать тезис.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
15	Учимся аргументировать.	1	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
16	Учимся писать вывод сочинения.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов

17	Словарная работа.	1	Практикум	Работа с текстом
18	Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1	Практикум	Самостоятельная работа
19	Проверочная работа. Сочинение-рассуждение	1	Практикум	Пробное написание.
20	Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 2. Выразительные средства лексики и фразеологии. Задание 3.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21	Правописание приставок. Задание 4.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
22	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-\-НН-). Правописание -Н-\ -НН- в различных частях речи. Задание 5.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
23	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 6.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
24	Виды связи слов в словосочетании. Согласование, управление и примыкание. Задание 7.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
25	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 8.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
26	Осложненное простое предложение. Задание 9.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
27	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Вводные слова. Задание 10.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
28	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 11.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
29	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. Задание 12.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
30	Сложные предложения с различными видами связи между частями. Синтаксический анализ СП. Задание 13. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Задание 14.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
31	Повторение. Работа с	2	Практикум	Работа с тестом,

	КИМом.			заполнение бланков
	Итого	34		

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса
внеурочной деятельности**

№	Наименование	Количество	Необходимо приобрести
ТСО			
1.	Компьютер (Процессор: Pentium ® Dual-Core CPU Установленная память: 2,00 ГБ (доступно 1,87 ГБ) Тип системы: 32-разрядная операционная система) Имя компьютера: a10-k01	1	-
Наглядное оформление			
1.	Тематический стенд «Подготовка к ГИА (ОГЭ)»	1	-
2.	Классный уголок 9 класса	2	-
Мебель			
1.	Учительский стол	1	-
2.	Парта двухместная	4	-
3.	Парта одноместная	3	-
4.	Стул учительский	1	-
5.	Стул ученический	11	-
6.	Шкаф	1	-
7.	Доска	1	-
Раздаточный материал			
1.	Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по русскому языку – 5 класс		-
2.	Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по русскому языку – 6 класс		
3.	Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по русскому языку – 7 класс		
	Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по русскому языку – 8 класс		
4.	Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по русскому языку – 9 класс		-
7.	Карточки с заданиями по подготовке к ГИА		
8.	Раздаточный материал для подготовки ГИА (русский язык), пробные варианты КИМ		
9	Раздаточный материал по литературе 5 класс		
10	Раздаточный по литературе 6 класс		
Методическая и справочная литература			
Словари			
1.	Орфографический словарь русского языка	2	
2.	Словарь русского языка С.И. Ожегова	1	-
3.	Словарь современного русского языка	1	-
4.	Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка	1	-
Справочники. Программы			
1.	Программно-методические материалы. Русский язык 5-9 классы.	4	-
2	Программа русскому языку 5 - 9 классы	4	
	Программа по подготовке ГИА 8 - 9 классы	2	

3	Пособие для абитуриентов «Сдаем русский язык на «отлично»	1	
4.	Поурочные планы по учебнику М.Т.Барановой, Т.А. Ладыженской и др. 6 класс	1	
Медиаотека			
1.	Видеоуроки «Русский язык» 9 класс	1	-
2.	Видеоуроки «Русский язык» 8 класс	1	
3.	Видеоуроки «Русский язык» 7 класс	1	
4	Видеоуроки «Русский язык» 5 класс	1	
5	Аудирование (русский язык 9 класс)	1	
6	Аудирование (литература 5-6 класс)	2	
Презентации:			
1	Вводные слова	1	
2	Лексика	1	
3	Морфемный анализ	1	
4	Односоставные предложения	1	
5	Орфограммы в корне	1	
6	Работа над сжатым изложением	1	
7	Словосочетание	1	
8	Способы сжатия текста	1	
9	Сжатие текста	1	
10	Сложные предложения	1	
11	Словообразовательный анализ	1	
12	Фонетика	1	
13	Синтаксис	1	
14	Сложные предложения	1	
Дидактический материал (Литература, материалы)			
1	ФИПИ ГИА Русский язык 9 класс. Типовые экзаменационные варианты (36 вариантов) под редак. Цыбулько И.П.	1	
2	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. 9-й класс: учебно-методическое пособие. Легион. Ростов-на-Дону.	1	
3	Цыбулько И.П. Основной государственный экзамен. Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование». – 2016.	1	
4	Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2014: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».	1	
5	Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»	1	
6	Материалы сайта ФИПИ, resourogэ.рф .		
7	Цыбулько И.П. Основной государственный экзамен. Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование». – 2018.	1	

	Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2016: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».		
--	--	--	--