

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
Совета №1 от
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
С. А. Фомина
«29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по предмету «Занимательная математика»
1-4 классы (для обучающихся 7-10 лет)**

Вид деятельности: познавательная
Направление воспитания: общеинтеллектуальное

Автор: Нетепкыр Е. Ю.,
учитель начальных классов

Нешкан
2019 г.

Программа
Групповых занятий по предмету «Занимательная математика»
1 – 4 классы

Составила учитель начальных классов: Нетепкыр Елена Юрьевна
Срок реализации дополнительной образовательной программы 4 года (1-4 класс)

Пояснительная записка

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на данных занятиях предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Цель: Полноценное интеллектуальное развитие обучающихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение обучающимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. Развивать геометрические и пространственные представления обучающихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.

4. Формировать у обучающихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.

5. Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.

6. Формировать у обучающихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

Предполагаемые результаты:

- усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия;
- помочь обучающимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности обучающимися, успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Литература:

1. Большой справочник по математике. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Москва. 2001 г.

**Тематическое планирование индивидуально - групповых занятий по предмету
«Математика»
1 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Сравниваем. Слева направо. Справа налево.	3	
2	Как люди научились считать? Графические диктанты.	3	
3	Взаимное расположение фигур на плоскости. Графические диктанты.	3	
4	Конструируем фигуры. «Танграмм».	3	
5	Единицы длины.	3	
6	Тренируем память. Графические диктанты.	2	
7	Из истории математики.	2	
8	Учимся решать логические задачи.	2	
9	Учимся быть наблюдательными. Графические диктанты.	2	
10	Объёмные геометрические фигуры.	3	
11	Симметрия. Ось симметрии	3	
12	Весёлые задачки. Графические диктанты.	2	
13	Выпуск математической газеты.	1	Итого - 33

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Углы. Многоугольники. Многогранники	5	
2	Развиваем мышление, память.	5	
3	Учимся быть внимательными	5	
4	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	5	
5	Единицы длины.	5	
6	Весёлые задачи.	5	
7	Выпуск математической газеты	4	
8	Из истории математики	4	
9	Путешествие в мир чисел.	4	
10	Решение ребусов и логических задач.	4	
11	Задачи на разрезание.	5	
12	Задачи-смекалки	5	
13	Выпуск математической газеты	4	Итого - 68

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	4	
2	Взаимное расположение фигур на плоскости	3	
3	Выпуск математической газеты	2	
4	Немного истории. Детям о времени.	3	
5	Развиваем память, внимание, мышление.	4	
6	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	4	
7	Из истории математики	4	
8	Выпуск математической газеты	2	
9	Задачи – смекалки, логические задачи.	4	
10	«Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	4	Итого - 34

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата
-------	---------------	------------------	------

1	Построение геометрических фигур.	2	
2	Координатный угол.	2	
3	Графики. Диаграммы. Таблицы.	3	
4	Цилиндр. Конус. Шар.	2	
5	Многогранник.	2	
6	Выпуск журнала «Юный математик».	2	
7	Высказывания и их значения (истинные, ложные, отрицание). Логические связки.	2	
8	Составные высказывания.	2	
9	Задачи на перебор вариантов.	4	
10	Построение угла, отрезка, равного данному.	2	
11	Точное и приближённое значение величины.	2	
12	Математический КВН.	1	
13	Старинные меры длины.	2	
14	Выпуск журнала «Юный математик».	2	
15	Повторение пройденных тем.	3	
16	Обобщение знаний по курсу занятий «Занимательная математика».	1	Итого - 34