

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учреждения
протокол № 4
от «29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
_____/С.М. Тонкова/
Приказ № 150
от «29» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 1 ПОЛУГОДИЕ
2019 – 2020 УЧ. ГОДА (1 – 4 КЛАССЫ)

Нешкан
2019

Учебный план начального общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с. Нешкан» сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

12. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС, одобрена решением от 8 апреля 2015 г. Протокол от № 1/15 (Примерный учебный план НОО, вариант № 1);

13. Уставом МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предусматривает использование УМК «Школа России», главными особенностями которого являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебный материал, способы его представления и методы обучения направлены на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все учебники системы формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться, имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок,

книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Для повышения эффективности образовательного процесса используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет неоднородности обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности, реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностью ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 20% от общего объема. Учебный план предусматривает срок освоения ООП НОО – 4 года.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена 8-ю предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях»
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах предусмотрено 2 часа в неделю. На изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор модулей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на 2019-2020 учебный год – 100% модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания образовательной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть при пятидневной рабочей неделе - 1 час, который отводится на:

- предмет «Чукотский язык» во 2 и 3 классах по 1 часу в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 1 классе 1 час в неделю;

- индивидуально-групповые занятия по литературному чтению в 4 классе 1 час в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул определяется годовым календарным учебным графиком, который предусматривает следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч;
- продолжительность урока – в 1-ом классе – 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы			Периодичность
	2	3	4	
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	ВПР	1 раз в конце учебного года
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	1 раз в конце учебного года
Английский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	1 раз в конце учебного года
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	ВПР	1 раз в конце учебного года
Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	ВПР	1 раз в конце учебного года
ОРКСЭ	-	-	Собеседование	1 раз в конце учебного года
Музыка	Собеседование	Собеседование	Собеседование	1 раз в конце учебного года
Изобразительное искусство	Собеседование	Собеседование	Собеседование	1 раз в конце учебного года
Технология	Собеседование	Собеседование	Собеседование	1 раз в конце учебного года
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	1 раз в конце учебного года

Чукотский язык	Тестирование	Тестирование	-	1 раз в конце учебного года
<i>Личностные результаты</i>	Портфолио учащегося	Портфолио учащегося	Портфолио учащегося	1 раз в конце учебного года

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования на 1 полугодие
2019-2020 уч. года 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего нед/год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого часов		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Чукотский язык		-	1/34	1/34	-	2/68
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1/33	-	-	-	1/33
Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению		-	-	-	1/34	1/34
Итого часов		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039