

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«ЦО с. Нешкан»
С.М. Тонкова
Приказ № 170
«31» 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной
аттестации и переводе обучающихся
в МБОУ «ЦО с. Нешкан»

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании в РФ» (ст.28, п.10, ст.58), Уставом МБОУ «ЦО с. Нешкан» и регулирует организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся.

1.2. Аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, которая оценивает результаты учебной деятельности.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и графика учебного процесса;
- оперативный контроль за организацией, ходом и качеством учебного процесса.

2. Система оценок знаний.

2.1. В МБОУ «ЦО с. Нешкан» установлены следующие системы оценок знаний, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в дошкольном отделении оценка знаний воспитанников – безотметочная;
- учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе, применяется качественная оценка знаний;
- оценка знаний учащихся 2 – 9 классов производится по пятибалльной системе;
- промежуточная аттестация учащихся 2 - 9 классов производится по учебным четвертям, текущим оценкам и за учебный год по годовым оценкам.

2.2. Уровень подготовки ученика оценивается в баллах:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

2.3. Оценка **5 «отлично»** ставится в том случае, когда учащийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2.4. Оценка **4 «хорошо»** ставится, если ученик твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

2.5. Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если ученик освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материал и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

2.6. Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если ученик не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

2.7. По решению Педагогического совета допускается использование иных систем оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение в обязательном порядке доводится до сведения всех участников образовательного процесса и закрепляется локальным актом.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Все учителя обязаны проводить аттестацию учеников за прошедший период.

3.2. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний по всем предметам учебного плана.

3.3. При аттестации учитываются:

- результаты выполнения контрольных работ, переписывания контрольных работ и работы над ошибками;
- результаты работы на лабораторных занятиях, показанные при этом знания по курсу, усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических занятиях;
- результаты и объем выполнения домашних заданий.

4. Формы текущей и промежуточной аттестации.

4.1. Формами текущей аттестации являются:

- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- фронтальные работы;
- групповые работы;
- семинарские занятия;
- контрольные работы;
- проверочные работы;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- защита рефератов, творческих работ, сообщений;
- дифференцированные зачеты;
- собеседование;
- тестирование;
- устный опрос;
- проверка домашних заданий.

4.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала.

4.3. Результаты текущего контроля успеваемости должны своевременно проставляться учителем в журнале.

4.4. Итоговая оценка за четверть не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ и устного опроса.

4.5. Вопросы осуществления контроля текущей успеваемости рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заместителе директора по УВР, заседаниях Методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы.

4.6. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР и КР, руководители методических объединений в процессе текущей аттестации изучают качество подготовки учащихся и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее повышение качества учебного процесса.

4.7. Результаты успеваемости за истекший учебный год и предложения по улучшению учебного процесса обсуждаются на заседании Педагогического совета не реже, чем 2 раза в год.

5. Перевод обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль над своевременной её ликвидацией.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.