

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учреждения
протокол № 4
от «29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
_____/С.М. Тонкова/
Приказ № 150
от «29» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 1 ПОЛУГОДИЕ
2019 – 2020 УЧ. ГОДА (5 – 9 КЛАССЫ)

Нешкан
2019

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план сформирован на основании:

- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года, № 1/15;
- Устава МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Целевая направленность учебного плана состоит в том, чтобы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий

учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с. Нешкан» на уровне основного общего образования закладывает фундамент образования, необходимого для продолжения обучения, полноценного включения в жизнь общества, независимо от профиля будущей трудовой деятельности.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования в расчете не менее чем на 5267 часов за весь уровень образования.

В 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО обучаются с 5 по 9 классы (по 1 классу в параллели). В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 уч. г. продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность уроков - 40 минут, обучение организовано по 5-дневной учебной неделе для 5 – 8 классов, по 6-дневной учебной неделе для 9 класса.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в следующем объеме:

5 класс - 28 часов;

6 класс - 29 часов;

7 класс - 31 часа;

8 класс – 32 часа;

9 класс – 35 часов (по 6-тидневной учебной неделе).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их

родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. В школе имеется слесарная и столярная мастерские для мальчиков, швейная мастерская для девочек. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа, из них третий час в 5 – 8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, в рамках которой осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Она обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, по решению педагогического совета МБОУ «ЦО с. Нешкан» данная область реализуется в 5 классе через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

С целью повышения качества подготовки учащихся к ГИА на предметы русский язык и алгебра добавлено по 1 часу в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение родного (чукотского) языка в 5, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

В перечень учебников для уровня основного общего образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

входят завершённые предметные линии учебников по основным предметам основного общего образования. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам.

Для повышения эффективности образовательного процесса используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход предполагает учёт неоднородности обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учётом специфики развития личности, реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностью ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

Формы и периодичность промежуточной аттестации

| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Периодичность |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | ВПР | ВПР | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Литература | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Английский язык | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Математика | ВПР | ВПР | - | - | - | 1 раз (в конце учебного года) |
| Алгебра | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Геометрия | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Информатика | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| История России. Всеобщая история | ВПР | ВПР | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Обществознание | Диагностическая работа | ВПР | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| География | Диагностическая работа | ВПР | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Физика | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Химия | - | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Биология | ВПР | ВПР | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест | - | 1 раз (в конце учебного года) |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест | Тест | - | - | 1 раз (в конце учебного года) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| Физическая культура | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | 1 раз (в конце учебного года) |
| Технология | Тест | Тест | Тест | Тест | - | 1 раз (в конце учебного года) |
| Чукотский язык | Диагностическая работа | - | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Диагностическая работа | 1 раз (в конце учебного года) |
| <i>Личностные результаты</i> | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | 1 раз (в конце учебного года) |

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

Учебный план (годовой)
основного общего образования
(срок освоения 5 лет)
(5-8 классы – вариант № 1: 34 учебных 5-дневных недели,
9 класс – вариант 2: 34 учебных 6-дневных недели)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 /170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15 /510 |
| Математика и Информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 /136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4 /136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | - | 7/238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого: | | 26/ 884 | 28/ 952 | 29/ 986 | 30/ 1020 | 32/ 1088 | 145/ 4930 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| | | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 10/340 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 28/952 | 29/986 | 31/1054 | 32/1088 | - | 120/ 4080 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя) | | - | - | - | - | 35/ 1190 | 35/ 1190 |
| Итого часов: | | 28/952 | 29/986 | 31/1054 | 32/1088 | 35/ 1190 | 155/ 5270 |

Учебный план (недельный)
основного общего образования на 1 полугодие 2019-2020 уч. года
5 – 9 классы

| № | Предметные области/предметы | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 2 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Общественно-научные предметы | История России, всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 7 | Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| 8 | Физическая культура Основы безопасной жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого часов | | | 26 | 28 | 29 | 30 | 32 | 113 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | |
| 9 | Родной язык и литература | Чукотский язык | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 11 | Математика и информатика | Алгебра | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 12 | Русский язык и литература | Русский язык | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | | 28 | 29 | 31 | 32 | - | 120 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе | | | - | - | - | - | 35 | 35 |
| Всего за 5 лет обучения | | | 5 270 часа | | | | | |