

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «ЦО с. Нешкан»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
с родителями  
учащегося  
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»  
\_\_\_\_\_/С.М. Тонкова/  
Приказ № 150  
от «29» августа 2019 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 уг**

Нешкан  
2019

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (вариант 1).
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 г. № 85; от 25.12.2013 г. № 72; от 24.11.2015 г. № 81).
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательные запросы родителей и обучающихся.

Индивидуальный учебный план регламентирует организацию общеобразовательной деятельности:

- продолжительность обучения по каждому уровню общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку по предметам;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающегося, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Учебный план начальной школы представлен четырёхлетним сроком обучения. Он состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальные потребности.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом – не менее 4 часов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:**

- чукотский язык - 1 час в неделю;

- русский язык - 1 час в неделю;
- мир природы и человека – 1 час в неделю.

С учетом возможностей образовательной организации изучение предметов «Русский язык», «Речевая практика», «Математика» организовано в групповой форме (2-е учащихся). Остальные предметы, как и внеурочная деятельность, изучаются в условиях 4-го общеобразовательного класса.

### **Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной аттестации**

<b>№</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
1	Русский язык	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
2	Чтение	Собеседование	1 раз (по итогам года)
3	Речевая практика	Собеседование	1 раз (по итогам года)
4	Математика	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
5	Мир природы и человека	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
6	Музыка	Собеседование	1 раз (по итогам года)
7	Изобразительное искусство	Собеседование	1 раз (по итогам года)
8	Ручной труд	Собеседование	1 раз (по итогам года)
9	Физическая культура	Тестирование	1 раз (по итогам года)
10	Чукотский язык	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.



**Индивидуальный образовательный маршрут (план) Тынескинеут В.,  
 учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 на 1 полугодие 2019-2020 учебный год (4 класс)**

№	Предметные области	Предметы	Количество часов (в нед.)	Количество часов (в год)
<b>Обязательная часть</b>				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	99
		Чтение	4	132
		Речевая практика	2	66
2	Математика	Математика	4	132
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	33
4	Искусство	Музыка	1	33
		Изобразительное искусство	1	33
5	Технологии	Ручной труд	1	33
6	Физическая культура	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
7	Родной язык	Чукотский язык	1	33
8	Язык и речевая практика	Русский язык	1	33
9	Естествознание	Мир природы и человека	1	33
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
10	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Шахматная страна"	1	33
		Секция тенниса «Кэпыл»	1	33
11	Социальное	Кружок "Родное слово"	1	33
12	Общекультурное	Кружок рукоделия "Ванэнав"	1	33
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>132</b>
13	Коррекционно - развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	66
		Логопедические занятия	2	66
		Ритмика	2	66
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>198</b>
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	<b>1089</b>