

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-6 классов

Цель: развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира; прививать любовь к родине.

Задачи:

- создание условий для проявления способностей, интеллектуальных умений учащихся;
- развитие таких качеств, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Вопросы для проведения интеллектуальной игры

1. Это озеро – жемчужина Сибири. Чистейшая вода, непроходимая тайга по побережью, нигде больше не встречающиеся виды рыб. А еще – оно самое глубокое на Земле! Что это за озеро?
(Озеро Байкал)
2. «У сильного всегда бессильный виноват». Из какого произведения эти строки? Кто их автор?
(Басня Крылова «Волк и Ягненок»)
3. Что будет, если смешать совершенно непрозрачный песок, такую же непрозрачную соду и другие непрозрачные материалы?
(Перечислены составляющие стекла)
- 4.Эту лиану человек научился возделывать в своих садах. Она дает ему сладкие вкусные ягоды более двадцати пяти тысяч сортов. Что это за лиана?
(Виноград)
- 5.«Я — дерево, но абсолютно без листьев, очень твердый, и цвет не зеленый, а черный. Для вас, люди, я — тепло, свет. Как мое имя?»
(Уголь)
- 6.Это море — не море, но его размерам позавидовали бы «морские» Мраморное или Эгейское моря. Для точного определения мы скажем, что из него добывают не только соль, но и нефть.
(Каспийское море-озеро)
7. «Я и энергия, и пластмасса, и ткань, и косметика, и лекарство, и даже жир. Назови мое имя».
(Нефть)
8. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет. Какого цвета будут лучи солнца, если на их пути встречаются дождевые капли?
(Получится радуга: семь цветов)
9. Это растение тепло- и влаголюбиво. Причем настолько, что растет только в воде. Оно очень выгодно для выращивания, так как в теплом климате «дает» урожай три раза в год. Им питается половина человечества.
(Рис)
10. Эти путешественники передвигаются только по океану, особенно их много в Южном полушарии. Но встреча с ними для кораблей нежелательна. Что это за таинственные незнакомцы?
(Айсберги)
11. Этот материал поистине бесценен. Из него пьют, едят, делают дома, произведения искусства, украшения. На нем «писались» древние книги. Что это за

всем известный материал?

(Глина)

12. На ней города и страны, животные и растения, знаменитые люди и великие события. Без нее нет переписки. Для кого-то она — страсть. Что это за таинственная незнакомка?

(Почтовая марка)

13. Эти выдающиеся памятники архитектуры поражают своими размерами и величиим, тем более, что созданы они более двух с половиной тысяч лет до нашей эры. Высота самого большого из них сто пятьдесят метров, а соорудили его сто тысяч человек. Что это за «чудо света»?

(Египетские пирамиды)

14. В переводе с итальянского это слово означает «свежий», «сырой»; оно очень тесно связано с красками и стенами помещения. Что это такое?

(Фреска)

15. Впервые это было изготовлено из растительных волокон в Китае, затем из спрессованной сердцевины болотного растения. В X веке в Европе оно появилось из сваренных и размолотых тряпок, древесных корней, бамбуковой щепы. Изготавливалось это также из соломы, ржи, пшеницы, овса, крапивы, водорослей, камыша и т. д. Сейчас это бывает картографическим, литографическим, документным. Но производство этого поставило человечество перед серьезной экологической проблемой.

(Бумага)

16. Раньше это обозначало легкую временную постройку, служащую обычно для торговли на ярмарках. Затем это — народный театр, зрелище комического характера. Что это за слово?

(Балаган)

17. Многие из вас слушали музыкальную сказку «Петя и волк». А кто ее автор?

(Прокофьев)

18. В древние времена японские ребята втыкали в небольшое крепкое яблоко гусиные перья и с помощью несложного приспособления играли им. За минуту вы должны назвать игру, начало которой положено этим незрелым яблоком.

(Бадминтон)

19. Назовите реку, название которой составляют нота и согласная буква.

(Дон)

20. Назовите реку, названную известным женским именем.

(Лена)

Подведение итогов. Вручение призов.