


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»
/С.М.Тонкова/
Приказ № 153
от «29» августа 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Бадмаев Церен Убушевич,
педагог ДО

Нешкан
2019 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным предназначением кружка «Умелые ручки» в системе общего дополнительного образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, его профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Цель: увлечь ребенка творческой деятельностью, развить интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Отличительные особенности данной программы кружка от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

Уровень сложности программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях – стартовый.

Направленность рабочей программы – техническая.

Возраст детей, на которых рассчитана программа дополнительного образования – 14-15 лет.

Форма обучения - очная

Режим занятий: четыре раза в неделю по 2 часа и один раз по 1 часу.

Продолжительность занятий: 9 часов в неделю, 324 часов в год.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки» разработана для реализации в общеобразовательном учреждении в рамках дополнительного образования.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают **возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Перечисление умений, знаний и компетенций, которые обучающиеся приобретают в процессе теоретической и практической частей дополнительной общеобразовательной программы.

II. Содержание программы

1. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
2	Столярная обработка древесины	104	20	84	Оценка проделанной работы
3	Обработка древесины на токарном станке СТД – 120	100	20	80	Оценка проделанной работы
4	Прорезная резьба по дереву	14	2	12	Оценка проделанной работы
5	Слесарное дело	80	15	65	Оценка проделанной

					работы
6	Коллективная трудовая деятельность	24	4	20	Выставка

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Учебная мастерская. Инструменты и оборудование. Инструктаж по ТБ.

2. Столярная обработка древесины.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Виды древесины. Инструмент для обработке древесины.

Практика: Обработка древесины ручным инструментом с соблюдением ТБ.

Пиление, строгание, сверление, соединение гвоздями и саморезами заготовок.

Изготовление деревянной лопатки, ручки для молотка, топорика, разделочной доски «Кэмэны», декоративной скамейки с элементами выжигания.

3. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120.

Теория: Инструктаж по ТБ.

Устройство станка СТД-120. ТБ при работе на деревообрабатывающем станке. Что можно выточить на СТД-120?

Практика: Точение деревянных заготовок на станке. Вытачивание скалки, картофелемялки, подсвечника, шахматных фигур («Пешка», «Ферзь», «Ладья»).

4. Прорезная резьба по дереву.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при резьбе. Инструмент для резьбы по дереву.

Практика: Фигурное вырезание по дереву. Выпиливание лобзиком плоских фигур (квадрат, круг, овал, ромб, разделочная доска) из фанеры.

5. Слесарное дело.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при работе с металлом. Ручной инструмент для обработки металла. Станки по обработке металла.

Практика: Работа с металлом ручным инструментом. Изготовление совка из жести, разводки для пил, навесных петель.

6. Коллективная трудовая деятельность.

Теория: Инструктаж по ТБ.

ТБ при ремонте школьной мебели, верстаков и дверей.

Практика: Ремонт верстаков, дверей, окон и школьной мебели. Подготовка итоговой выставке.

2. Календарный учебный график

№ п/п	Мес яц	Чис ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
3. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.								
1	09	02	16.00-18.00	Теоретическая	2	Вводное занятие. Инструктаж	Учебная мастерская	Опрос

						по ТБ.		
2.Столярная обработка древесины.								
2	09	03, 04, 05, 06	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственны е пиломатериал ы.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
3	09	09, 10, 11, 12, 13	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
4	09	16, 17, 18, 19, 20	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
5	09	23, 24, 25, 26, 27	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
6	09, 10	30, 01, 02, 03, 04	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Изготовление деревянной лопаты. Планирование работ, подготовка заготовок.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
7	10	07, 08, 09, 10, 11	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы
8	10	14, 15, 16, 17, 18	16.00- 18.00	Теоретиче ская, практичес кая	6	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка,	Учебная мастерс кая	Опрос, оценка продел анной работы

						выпиливание.		
9	10	21, 22, 23, 24, 25	16.00- 18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
10	10, 11	28, 29, 30, 31, 01	16.00- 18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
11	11	05, 06, 07, 08	16.00- 18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
12	11	11, 12, 13, 14, 15	16.00- 18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
13	11	18, 19, 20, 21, 22	16.00 – 18.00	Теоретическая, практическая	6	Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
14	11	25, 26, 27, 28, 29	16.00- 18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий,	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

						сборка изделия.		
15	12	02, 03, 04, 05, 06	16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
16	12	09, 10, 11, 12, 13	16.00-18.00	Теоретическая, практическая	8	Изготовление скамейки: строгание пластин и кромок, сборка изделия.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
17	12	16, 17, 18, 19, 20	16.00-18.00	Теоретическая, практическая	8	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120								
18	12	23, 24, 25, 26, 27	16.00-18.00	Теоретическая, практическая	4	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
19		30, 31	16.00-18.00	12	4	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

20	01		16.00-18.00	Теоретическая, практическая	4	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
21			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
22			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
23			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
24			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление шахматной фигуры «Ладья». Конструирование изделия.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
25			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление шахматной фигуры «Пешка»: выбор и подготовка заготовки,	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

						изготовление деталей изделия на станке.		
26			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление шахматной фигуры «Ферзь»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
27			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление туалетной полочки. Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
28			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
29			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
30			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

						Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.		работы
4. Прорезная резьба по дереву.								
31			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
32			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	8	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
5. Слесарное дело.								
33			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	2	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
34			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	4	Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
35			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

						совка.		
36			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	8	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
37			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
38			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
39			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
40			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
41			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
42			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	10	Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы

						ручного инструмента.		
6. Коллективная трудовая деятельность								
43			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	6	Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий.	Учебная мастерская	Опрос, оценка проделанной работы
44			16.00-18.00	Теоретическая, практическая	15	Ремонт верстаков и инструмента.	Учебная мастерская	
45					3	Резерв	Учебная мастерская	
Итого:					324			

III. Условия реализации

Учебная мастерская площадью 95 кв. м. соответствует санитарным нормам.

1. Учебное оборудование и инструменты:

1. Токарный станок по дереву - 2
2. Сверлильный станок - 1
3. Точильный станок - 1
4. Дрель электрическая - 1
5. Шуруповёрт (аккумуляторный) - 1
6. Углошлифовальная машина - 1
7. Электрический лобзик - 1
8. Дрель ручная - 2
9. Ножовка по дереву - 8
10. Ножовка по металлу - 5
11. Молоток слесарный - 8
12. Гвоздодёр - 1
13. Пассатижи - 4
14. Кусачки - 3
15. Электрический выжигатель - 5
16. Очки защитные - 10
17. Напильник по дереву - 10
18. Пила двуручная - 2
19. Отвёртка - 10
20. Верстак - 7
21. Стул ученический - 12
22. Стул учителя - 1
23. Стол учителя - 1

24. Доска классная -1

2. Информационно-методическое обеспечение

1. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / авт.- сост. М.В. Кайгородцева.- Волгоград: Учитель, 2009. – 377 с.
2. Оценка результатов дополнительного образования детей / авт.- сост. Н.Ю. Конасова.- Волгоград : Учитель. – 121 с.
3. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б. Малыхина. – Волгоград : Учитель. – 239 с.
4. Конкурс? Конкурс... Конкурс! Подготовка к профессиональному конкурсу педагога дополнительного образования / авт. – сост. Л.Б. Малыхина; под общ. ред. Н.Н. Жуковицкой, Л.Б. Малыхиной. – Волгоград: Учитель, 2015. – 263 с.
5. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / авт. – сост. Л.Б. Малыхина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 171 с.
6. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву: Пособие для учителя.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Просвещение, 1999.- 176 с., ил.
7. Валентинов А.А. Твои друзья и помощники. Научно-популярная литература. Рис. Б. Белова. М., «Дет. Лит.», 1996 г.
8. Рихвк Э.В., Мастерим из древесины: Кн. для учащихся 5-8 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1989 г. - 128 с.: ил.
9. Твори, выдумывай, пробуй!: Сборник бумажных моделей. Кн. для учащихся 4-8 кл. /Сост. М.С. Тимофеева. - М.: Просвещение, 1991 г. – 111 с., ил.
10. Бобиков П.Д. Мебель своими руками /Художник Г. Железнов, - М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 320 с., ил.
11. Гушулей И.Н. Основы деревообработки: Проб. Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1988. – 159 с.: ил.

3. Интернет - ресурсы

Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Сайт всё для детей <http://allforchildren.ru>

IV. Оценка качества освоения программы

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация может быть представлена реализованными проектами, творческими работами.

Формы подведения итогов: защита проектов, выставки творческих работ. на школьном, районном, региональном и всероссийском уровнях. Разработаны оценочные материалы к отдельным видам работ, контрольно-измерительные материалы определения достижения обучающимися планируемых результатов программы.

V. Востребованность

Программа разработана с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей.

Результаты **проведенного опроса** обучающихся и их родителей показали, что большинство ребят с большим желанием посещают кружок «Умелые ручки». Результаты анкетирования, проведённого в конце учебного года, свидетельствуют о потребностях обучающихся, родителей (законных представителей) в дополнительном образовании технического направления на 2019/2020 учебный год.