

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»

/Тонкова С.М./

Приказ № 151 от «29» августа 2019 г.

**План**  
**работы методического объединения учителей-**  
**предметников на 2019-2020 уч. год**

Нешкан  
2019

**Тема работы МО учителей-предметников:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по общеобразовательным предметам, как условие улучшения качества обученности обучающихся».

**Основные задачи:**

Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- публикациями в периодической печати;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- проведением декад;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства.

### Тематика заседаний МО на 2019– 2020 учебный год

Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Заседание МО № 1</b>		
<p>1. Анализ работы МО и учебной работы за 2018-2019 уч. год. Принятие плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение рабочих программ.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации.</p> <p>4. Анализ результатов ГИА по общеобразовательным предметам.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию.</p>	Август 2019 г.	Руководитель МО, Учителя- предметники
<b>Заседание № 2</b>		
<p><b>Тема:</b> «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с образовательными стандартами».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.</p> <p>1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.</p> <p>2. Требования к современному уроку в условиях ФГОС.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.</p>	Октябрь 2019 г.	Руководитель МО, учителя – предметники
<b>Заседание № 3</b>		
<p><b>Тема:</b> «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время».</p> <p>Цель: решение проблемы по активизации мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.</p> <p>1. Из опыта работы учителей МО по работе с разными категориями учащихся.</p> <p>2. Анализ выполнения программ по предметам цикла за 1 полугодие.</p>	Январь 2020 г.	Руководитель МО, учителя- предметники
<b>Заседание № 4</b>		

<p><b>Тема:</b> «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».</p> <p><b>Цель:</b> определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.</p> <p>1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения.</p> <p>2. Самостоятельная работа на уроках информатики как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся.</p>	<p>Март 2020 г.</p>	<p>Руководитель МО, учителя- предметники</p>
<p><b>Заседание № 5</b></p>		
<p><b>Тема:</b> «Результаты деятельности учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p><b>Цель:</b> Оценка эффективности работ МО учителей и определение перспективного направления работы на следующий год.</p> <p>1. Проведение итогового контроля по предметам в 5-8 классы.</p> <p>2. Планирование работы МО на 2020-2021 уч. год.</p> <p>3. Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.</p> <p>4. Проведение итоговой аттестации выпускных классов.</p>	<p>Июнь 2020 г.</p>	<p>Руководитель МО, учителя- предметники</p>

#### Межсекционная работа

#### Сентябрь – октябрь

- ✓ Обмен методическими материалами.
- ✓ Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса (в период адаптации).
- ✓ Проведение вводных контрольных работ по предметам.
- ✓ Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

#### Ноябрь-декабрь

- ✓ Участие в муниципальных олимпиадах.
- ✓ Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- ✓ Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- ✓ Проведение административных контрольных работ в 5 классе.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями.
- ✓ Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- ✓ Подготовка и проведение предметных недель.

- ✓ Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к Устному собеседованию.

### **Январь - февраль**

- ✓ Контроль за организацией системного повторения в выпускном классе.
- ✓ Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- ✓ Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- ✓ Участие учащихся выпускного класса в пробных экзаменах.
- ✓ Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- ✓ Проведение консультаций для выпускников 9 класса.
- ✓ Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад.
- ✓

### **Март – апрель**

- ✓ Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- ✓ Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- ✓ Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- ✓ Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.

### **Май – июнь**

- ✓ Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов и родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- ✓ Проведение итоговых контрольных работ за 2019-2020 учебных год в 5-9 классах.
- ✓ Отчет учителей-предметников по темам самообразования.
- ✓ Подведение итогов деятельности МО учителей-предметников за 2019-2020 учебный год.
- ✓ Планирование работы на следующий учебный год.  
Работа над темами самообразования в течение года.

### **Темы самообразования учителей-предметников**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя-предметника</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Бадмаев Церен Убушевич	Формирование культуры здорового безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС ООО.
2	Болганов Виталий Данилович	Развитие устной и письменной связной речи обучающихся.
3	Баиров Бато Мункуевич	Развитие творческого мышления обучающихся на уроках математики.
4	Бухинов Александр Петрович	Организация образовательного процесса для детей с

		ОВЗ.
5	Гаврилов Владимир Генрихович	Применение ИКТ на уроках.
6	Матасов Дмитрий Георгиевич	Применение ИКТ на уроках географии.
7	Непомнящий Валерий Юрьевич	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии
8	Низамутдинова Светлана Ирековна	Формирование аналитических компетенций у обучающихся через развитие проектно-исследовательской деятельности на уроках технологии.
9	Пытко Ирина Игоревна	Развитие познавательной деятельности у обучающихся на уроках чукотского языка.
10	Рыспаева Алевтина Алексеевна	Формирование навыков развития письменной речи по английскому языку.
11	Тонкова Светлана Михайловна	Формирование личностных УУД на уроках истории и обществознания
12	Тортомашева Изольда Ивановна	Интерактивные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы.
13	Фомина Светлана Александровна	Дифференцированный подход к организации обучения на уроках математики.