

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»

/Тонкова С.М./

Приказ № 151 от «29» августа 2019 г.

План
методической работы МБОУ «ЦО с. Нешкан»
на 2019-2020 учебный год

Нешкан
2019

Методическая тема Центра образования:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы Центра образования: обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

В соответствии с поставленной целью определены для коллектива следующие задачи методической работы:

- организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации;
- организовать методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с/о, ФГОС ООО, профессиональный стандарт педагога;
- организовать обмен опытом по работе методических объединений по личностно-профессиональному развитию педагогов;
- создать условия для выхода педагогов на муниципальный и региональный уровни представления педагогического опыта;
- организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Основные направления и формы методической работы на 2019-2020 учебный год

- 1) Информационная деятельность:
 - обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - создание банка методических идей и наработок учителей школы;
 - разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- 2) Диагностико-аналитическая деятельность:
 - диагностика и анализ профессиональной компетентности педагогов;
 - состояния и перспектив инновационной деятельности;
 - состояния одаренности обучающихся и их склонностей и интересов.
- 3) Организационно-методическая деятельность:
 - организация деятельности педагогического совета, методического совета, методических объединений;
 - организация единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, педагогических мастерских;
 - обеспечение связей с РМО;
 - организация обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей центра образования;
 - организация работы НОУ, участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального и регионального уровней.
- 4) Технологическое обеспечение:
 - обеспечение овладения педагогами современными образовательными технологиями для реализации ФГОС, направленных на совершенствование

образовательной среды и повышение качества обучения(технологии критического мышления, проектного обучения, проблемного обучения, формирования УУД, оценки достижения планируемых образовательных результатов);

- обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрения их в образовательную деятельность для эффективного использования информационно-образовательных ресурсов, оборудования кабинета;
- отбор инструментария для проведения диагностики и коррекции состояния методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

5) Контрольно-аналитическая деятельность:

- апробация форм и методов для оценки результативности реализации ООП ООО, ООП НОО, ООП НОО с у/о;
- введение накопительной системы достижений;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз оценки успеваемости и качества знаний, всех групп результатов обучающихся.

Формы методической работы:

- методическое совещание;
- методический семинар-практикум,
- единый методический день;
- круглый стол;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- педагогическая мастерская;
- педагогические чтения;
- научно-практическая конференция;
- выставка.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
1. Диагностико-аналитическая деятельность		
1	Анализ данных о педагогах, уровне их квалификации, КПК	Сентябрь 2019
2	Анализ данных о школьных методических объединениях, темах МО и темах самообразования.	Октябрь 2019
3	Диагностика профессиональных затруднений педагогов.	Октябрь 2019
4	Карта самооценки вновь принятого работника. «Дорожная карта».	Ноябрь 2019
5	Изучение готовности педагогов к переходу на профессиональный стандарт педагога, ФГОС	Декабрь 2019 – апрель 2020
6	Анализ применения современных образовательных технологий для реализации ФГОС	Март 2020
7	Оценка результативности методической работы, деятельности МО за учебный год	Апрель 2020
2. Управление методической работой (информационная деятельность)		
Педагогический совет (тематические заседания)		
1	«Анализ результатов образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год. Проектирование стратегии развития образовательной организации»	29.08.2019 г.
2	«О реализации национального проекта «Образование» в образовательном учреждении»	05.11.2019 г.
3	«Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в 2019 - 2020 учебном году».	10.01.2020 г.
4	«Преимущества дошкольного, начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	Март 2020
5	«Итоги 2019 - 2020 учебного года: проблемы и достижения»	30.05.2020 г.
Методический совет		
1	1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. 2. План методической работы на 2019-2020 учебный год. 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Утверждение УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МО.	Сентябрь 2019
2	1. Ознакомление с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к школьному этапу олимпиады. 2. Нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. Изменения в порядках проведения ГИА в 9 классе. Рассмотрение плана подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году. Создание творческой группы учителей по подготовке к ГИА. 3. Составление предварительных списков учителей на КПК, УМК.	Октябрь 2019, февраль 2020
3	1. Результаты 1 полугодия. Выполнение программ. 2. Подготовка к методической неделе. 3. Методическое сопровождение аттестации педагогов.	Январь 2020

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
	4. Составление предварительных списков.	
4	Подготовка к анализу работы за 2019-2020 учебный год.	Март 2020
5	Анализ работы коллектива по реализации методической темы школы.	Апрель 2020
3. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной картой»		
Методические объединения		
1	Анализ работы. Диагностика. Планирование работы на год. Рассмотрение рабочих программ.	Сентябрь 2019
2	Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Рассмотрение плана подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году, внесение изменений и дополнений.	Октябрь 2019
3	Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных интеллектуальных конкурсах, заочных олимпиадах.	Ноябрь 2019
4	Организация предметных недель.	По графику
5	Изучение нормативно-правовых документов и методических писем, рекомендаций. Анализ мониторинга качества подготовки к ГИА. Оказание методической помощи	Ноябрь 2019 – февраль 2020
6	Работа над методической темой	Октябрь 2019 – апрель 2020
7	Результативность деятельности за первое полугодие	Январь 2020
8	Подготовка материалов промежуточной аттестации	Апрель 2020
9	Анализ результатов работы за год.	Май 2020
4. Проведение методических совещаний, семинаров		
Методические совещания		
1	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, НОКО. Результаты подготовительного этапа.	Февраль 2020
Методические семинары		
1	Формирование фонда оценочных средств в системе работы школы. Проектирование и технологии применения ФОС.	Ноябрь 2019
2	Роль МО в личностно-профессиональном развитии педагога (методическая неделя).	Март 2020
3	1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год. проектирование стратегии развития образовательной организации»	29.08.2019 г.
4	2. «О реализации национального проекта «Образование» в образовательном учреждении»	05.11.2019 г.
5	3. «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в 2019/20 учебном году».	10.01.2020 г.
6	4. «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	Март 2020

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
7	5. «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации»	25.05.2020 г.
8	6. «Итоги 2018-2019 учебного года: проблемы и достижения»	30.05.2020 г.
Методический совет		
1	1) Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. 2) План методической работы на 2018-2019 учебный год. 3) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Утверждение УМК на 2018-2019 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МО.	Сентябрь 2019
2	1) Ознакомление с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к школьному этапу олимпиады. 2) Нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. Изменения в порядках проведения ГИА в 9 классе. Рассмотрение плана подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году. Создание творческой группы учителей по подготовке к ГИА. 3) Составление предварительных списков учителей на КПК, УМК.	Октябрь 2019, февраль 2020
3	1. Результаты 1 полугодия. Выполнение программ. 2. Подготовка к методической неделе. 3. Методическое сопровождение аттестации педагогов. 4. Составление предварительных списков.	Январь 2020
4	1. Подготовка к анализу работы за 2019-2020 учебный год.	Март 2020
5	1. Анализ работы коллектива по реализации методической темы школы.	Апрель 2020
5. Работа с педагогическими кадрами		
Методическое сопровождение молодых учителей		
1	Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы. Организация наставничества.	Сентябрь 2019
2	Самообразование «Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность»	Октябрь 2019
3	Консультация «Работа учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы»	Сентябрь 2019
4	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения».	Ноябрь 2019
5	Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика оценки результатов учебной деятельности школьников».	Декабрь 2019
6	Анализ результатов профессиональной деятельности. Мониторинг реализации мероприятий «Дорожная карта».	Апрель 2020 Май 2020
Повышение уровня квалификации педагогических кадров		
1	Создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий.	Сентябрь 2019

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
2	Обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей.	В течение года
3	Составление плана аттестации на 2019-2020 учебный год, плана работы аттестационной комиссии. Подготовка аттестационных материалов для проведения аттестации.	Сентябрь 2019
4	Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	По графику
5	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	По графику
6	Заседание аттестационной комиссии	По графику
7	Консультации по вопросам аттестации, первичная экспертиза документов	По запросам
8	Корректировка плана курсовой подготовки	Сентябрь 2019
9	Контроль над выполнением плана курсовой подготовки	В течение года
10	Комплектование курсов повышения квалификации	Март 2020
Методическое сопровождение по проблемам индивидуальных профессиональных затруднений		
1	Консультация «Работа учителя со школьной документацией. Составление рабочей программы»	Август 2019-сентябрь 2020
2	Консультация «Организация групповой работы на уроке»	Октябрь 2019
3	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения»	Ноябрь 2019
4	Консультация «Способы создания мотивации к обучению»	Декабрь 2019
5	Консультация по проблемам возрастной педагогики и психологии	Январь 2020
6	Консультация «Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии (осознание себя в процессе деятельности) и формирования ответственности за результаты своей деятельности»	Февраль 2020
7	Консультация «Работа с трудными учащимися, семьями»	Март 2020
8	Консультация «Использование разнообразных приёмов организации учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей»	Апрель 2020
Презентация педагогического опыта, инновационной деятельности		
1	Участие в окружных Керековских чтениях	По графику
2	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских НПК, конкурсах, педагогических чтениях	В течение года
3	Создание и презентация портфолио, персональных сайтов	В течение года

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки
4	Публикации на сайтах педагогических сообществ статей, материалов педагогов	В течение года
5	Предметные недели	По графику