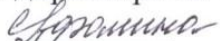


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического

совета № 3от
«10» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР



/С.А.Фомина/

«10» декабря 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»

/С.М. Тонкова/

Приказ № 221от
«18» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок
«Право»
для обучающихся 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Вид деятельности: познавательная

Направление воспитания: социальное

Составитель:

Зайнитдинов Т. Г.,

учитель истории и обществознания.

Нешкан
2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа кружка «Право» для обучающихся составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
4. Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Цель внеурочной деятельности: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи:

Предметные – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

Метапредметные - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

Личностные – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Срок реализации программы – 3 года, (8 кл. - 34 ч. в год, 9 кл. - 34 ч. в год)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8-9 класс

2.1 Личностные:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

2.2 Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2.3 Предметные:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса 8 класс.

Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь. Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка. Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста. Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители. Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя). Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов. Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать? Уникальность, неповторимость каждого человека. Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества. Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание. Задачи и трудности подросткового возраста. Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык. Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей. Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений. Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от временного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память. Семейные корни и семейные традиции. Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество. Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России. Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве. Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ. Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи. Что могут рассказать ваши вещи об

их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце? Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища. Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан. Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги. Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи. Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

Содержание курса 9 класс.

Главная книга страны. Гражданство. Права и свободы. Равенство. Наши главные ценности. Достоинство. Право на личную жизнь. Права и обязанности в семье. Твоя национальность. Право на образование. Социально-экономические права. Нет прав без обязанностей. Ограничение прав и свобод. Для чего нужно государство? Защита прав и свобод. Власть народа. Правительство. Судебная власть. Право активного участия в жизни общества. Лидер. Защита проекта: «Конституция – основной закон страны».

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников. Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников. На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

- Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс.

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Естественное право человека на жизнь	7 часов
1	Конвенция прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.	1
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.	1
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители.	1
4	Отношение общества к детям и старикам.	1
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек.	1
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека.	1
7	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).	1
	Раздел 2. Мы все – разные.	10 часов
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.	1
9	Возрастные различия. Конфликт “отцов и детей”	1
10	Человеческая индивидуальность.	1
11	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов.	1
12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание.	1
13	Задачи и трудности подросткового возраста.	1
14	Национальная культура. Народные традиции.	1
15	Межнациональные отношения.	1
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии.	1
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства.	1
	Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан	9 часов
18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством.	1
19	Семейные корни и семейные традиции.	1

20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.	1
21	Нравственный долг человека.	1
22	Конституция РФ - основной закон страны.	1
23	Граждане России с рождения. Гражданство.	1
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ.	1
25	Подросток как гражданин.	1
26	Подросток и его права.	
	Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан.	8 часов
27	Человек в мире вещей.	1
28	Семейные реликвии, их ценность и значение.	1
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних.	1
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан.	1
31	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет.	1
32	Экономика, труд, нравственность.	1
33	Защита проектов.	1
34	Защита проектов.	1

Всего 34 ч.

9 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Главная книга страны.	1
2	Гражданство.	1
3	Права и свободы.	2
4	Равенство.	1
5	Наши главные ценности.	1
6	Достоинство.	1
7	Право на личную жизнь.	2
8	Права и обязанности в семье.	2
9	Твоя национальность.	2
10	Право на образование.	2
11	Социально-экономические права.	2
12	Нет прав без обязанностей.	2
13	Ограничение прав и свобод.	1
14	Для чего нужно государство?	1
15	Защита прав и свобод.	1
16	Власть народа.	2
17	Правительство.	2
18	Судебная власть.	2
19	Право активного участия в жизни общества.	1
20	Лидер.	2
21	Защита проекта «Конституция – основной закон»	2

Всего 34 ч.

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 240 с. – ISBN 5-8393-0145-0;
3. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997. – 108 с. – ISBN 5-86977-033-5;
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003. – 256 с.: ил. – ISBN 5-7755-0518-2;
5. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб.пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. – 512 с. – ISBN 5-87795-064-9; 6. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014; 7 Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014;
8. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993;
9. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014;
10. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014;
11. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014;

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная техника;
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, видео- и фотооборудование и т.д.).