



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 31.07.2018 г.

№ 01-21/405

г. Анадырь

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

В целях определения главных направлений формирования и развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа (Филиппова Т.А.):

2.1. разместить Концепцию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://edu87.ru>;

2.2. в срок до 7 августа 2018 года разработать План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Чукотском автономном округе.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа (Пуртов И.М.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования,
культуры и спорта Чукотского
автономного округа
от 31.07.2018 г. № 01-21/405

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет главные направления формирования и развития сети школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа на основе модернизации школьных библиотек.

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа (далее – ШИБЦ, Концепция) определяет основные цели, задачи ШИБЦ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации) на территории Чукотского автономного округа.

Правовой основой Концепции являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29 декабря 2015 г. № 658.

2. Значение школьных информационно-библиотечных центров

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и

ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей), и постепенно трансформирующиеся в библиотечно-информационные центры.

Для формирования человека знания в информационную эпоху библиотека как центр знаний становится точкой доступа к самым современным технологиям работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, мультимедийного и интерактивного, что требует качественно иного материально-технического обеспечения. ШИБЦ образовательной организации поддерживает инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения.

На базе библиотек образовательных организаций функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия, таким образом библиотеки становятся центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

В современных условиях ШИБЦ становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

3. Роль школьных библиотек в образовательном пространстве Чукотского автономного округа

В Чукотском автономном округе развитие школьных библиотек идет по направлению их преобразования в школьные информационно-библиотечные центры с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и зонирования библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.

В настоящее время в Чукотском автономном округе библиотеки функционируют в 41 образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы.

Фонд учебной литературы пополняется систематически во всех общеобразовательных организациях округа за счет средств консолидированного бюджета, включающего окружной, муниципальный и школьный бюджеты.

Ежегодно на обновление фонда учебной литературы, приобретение учебников, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, расходуется порядка четырнадцати миллионов рублей.

Помимо фондов учебной литературы школьные библиотеки Чукотского автономного округа располагают фондами художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажных и электронных носителях.

Кроме различных книжных фондов школьные библиотеки образовательных организаций Чукотского автономного округа оснащены автоматизированными рабочими местами школьных библиотекарей, а также посетителей, обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Такая оснащенность позволяет рассматривать многие из школьных библиотек общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа как медиacentры и позволяет использовать школьную библиотеку как:

- информационное пространство, в котором обеспечен открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и управляемым цифровым коллекциям;
- социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества;
- ключевой элемент инфраструктуры чтения и формирования читательских навыков.

Современные условия ставят задачу по интеграции школьных библиотек не только друг с другом, но и с библиотеками муниципальных и окружных центров Чукотского автономного округа, обеспечивая возможность совместного использования образовательных ресурсов библиотек различных ведомств. Это позволит повысить эффективность реализации функций и задач школьных библиотек. Внедрение инновационных механизмов работы школьных библиотек, в том числе их сетевого взаимодействия, обеспечит:

- переход школьных библиотек на новый качественный уровень: школьных информационно-библиотечных центров;
- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей;
- повышение общей эффективности системы образования Чукотского автономного округа.

4. Основные направления реализации Концепции

Основными направлениями реализации Концепции являются:

- 1) совершенствование нормативно-правового, научно-методического обеспечения школьных библиотек: разработка методических рекомендаций по созданию нормативных документов, регламентирующих деятельность ШИБЦ, отвечающих современным требованиям;
- 2) модернизация системы методического сопровождения школьных библиотекарей, централизация методической поддержки школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях;
- 3) создание сетевого профессионального сообщества школьных библиотекарей Чукотского автономного округа;
- 4) развитие сетевого взаимодействия школьных библиотек: создание единой сети школьных библиотек региона, создание сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;
- 5) развитие информационно-ресурсного обеспечения: создание единой технологической платформы, объединяющей фонды ШИБЦ, пополнение фондов электронными изданиями художественной и учебной литературы, централизация электронных каталогов;

б) создание условий для сотрудничества школьных библиотек с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации и их информационными центрами;

7) совершенствование системы повышения квалификации работников школьных библиотек: библиотекарей и педагогов-библиотекарей: разработка новых программ повышения квалификации для школьных библиотекарей, в том числе программ для дистанционных курсов, использование разнообразных форм повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

8) совершенствование материально-технической базы ШИБЦ.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом ШИБЦ образовательной организации необходимо:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

- предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

- содействовать распространению технологий электронного обучения.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

5. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных программ, государственных и региональных программ, муниципальных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

Ожидаемые результаты:

Создание современных ШИБЦ на базе общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа обеспечит:

- создание сети ШИБЦ общеобразовательных организаций различных типов;
- доступность изданий учебной и художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания);
- внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым образовательным ресурсам.

Критерии оценки результатов реализации:

- наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ШИБЦ общеобразовательных организаций;
- техническая оснащенность ШИБЦ общеобразовательных организаций;
- скорость интернет-соединения и передачи данных в ШИБЦ общеобразовательных организаций;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет;
- наличие в ШИБЦ пространственно-обособленных зон;
- проведение на базе ШИБЦ образовательных, культурных, досуговых и иных мероприятий;
- обеспечение обучающихся учебной, справочной и художественной литературой с использованием интернет-ресурсов.