

## Аннотация к рабочим программам ООП ООО

Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа разработана на основе программы для общеобразовательной школы/авт.-сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. и предусматривает использование УМК под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.</p> <p>Цели изучения русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание человека, любящего свою родину, свой народ, знающего русский язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;</li><li>- выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</li><li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li><li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li><li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li><li>- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li><li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса,</li><li>-развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li><li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</li><li>- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li></ul> <p>Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V-IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности, перспективности между различными разделами курса и содержит следующие разделы:</p> <p>5, 6, 7 классы - «Фонетика и графика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология и орфография», также даются первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации;</p> <p>в 8, 9 классах предметом изучения становится систематический курс синтаксиса. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В процессе изучения данных разделов происходит формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p>
--------------	--

	<p>Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 5 лет.</p> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 714 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 170 часов, 6 класс - 204 часа, 7 класс - 136 часов, 8 класс - 102 часа, 9 класс - 102 часа.</p> <p>Используемые технологии: уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, коммуникативные, технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « ЦО с.Нешкан».</p>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе программы/авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и ориентирована на использование линии УМК В.Я. Коровиной</p> <p>Цели изучения литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Программа содержит следующие разделы: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Литература XIX века». «Литература XX века», «Зарубежная литература».</p> <p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа, ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях, написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;</li> <li>целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.</li> </ul> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.</p>

	<p>Программа предмета «Литература» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 442 часа со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 102 часа, , 6 класс -102 часа, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов, 9 класс - 102 часа.</p>
<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа составлена на основе авторской программы М.В. Вербицкой и предусматривает использование УМК, авторы М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др.</p> <p>Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Иностранный язык» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении иностранного языка. Рабочая программа способствует прежде всего развитию иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p>Задачи реализации обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;</li> <li>• развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.</li> </ul> <p>Программа обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования. В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Общее количество часов на изучение английского языка на этапе основного общего образования предусмотрено в объеме 510 часов с учетом 34 учебных недель по 3 часа в неделю в каждом классе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа по истории предусматривает использование УМК А.А. Данилова и др., А.В. Торкунова и др., А.А. Вигасина и др.</p> <p>Цель изучения истории: овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;</p> <p>Задачи изучения истории России в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</li> <li>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;</li> <li>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ol> <p>Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».</p>

	<p>Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.</p> <p>В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p> <p>В 5-8 классах на изучение истории отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю). Всего в год 374 часа.</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л. Н. и предполагает использование УМК/Л.Н. Боголюбова и др.</p> <p>Цели изучения обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем,</li> <li>- формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>Рабочая программа 6-9 классов рассчитана на 4 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов со следующим распределением по классам: 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
География	Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа составлена на основе авторской программы В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой и обеспечена соответствующим УМК.

Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «География» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Цели изучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа включает в себя следующие разделы: "Развитие географических знаний о Земле", "Изображение земной поверхности и их использование", "Земля- планета Солнечной системы", "Литосфера", "Гидросфера", "Атмосфера", "Биосфера Земли", "Географическая оболочка Земли", "Африка", "Северная Америка", "Южная Америка", "Австралия. Океания", "Евразия", "Антарктида", "Взаимоотношения природы и человека", "Россия на карте мира", "Рельеф и недра России", "Климат и климатические ресурсы", "Внутренние воды и водные ресурсы", "Почвы. Почвенные ресурсы", "Растительный и животный мир", "Природные комплексы России", "Крупные природные районы", "Человек и природа", "Геополитическое положение России", "Население России", "Экономика Российской Федерации", "Межотраслевые комплексы России и их география", "География крупных регионов РФ", "География своей местности".

	<p>В системе основного общего образования география - единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся: комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; целостное восприятие мира не в виде выбора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации обучающихся.</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 272 часа: 5 - 6 класс 1 час в неделю, 7-9 классы 2 часа в неделю.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Рабочая программа разработана на основе программы, автор Бунимович Е.А., и предусматривает использование УМК под редакцией Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой и др. , на основе программы по алгебре для 7-9 классов, авторы Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др., ориентированной на УМК под редакцией С.А. Теляковского; программы по геометрии для 7-9 классов, ориентированной на УМК, авторы Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.</p> <p>Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Математика» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о математике как о методе познании действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- развитие логического и математического мышления;</li> <li>- получение представления о математических моделях;</li> <li>- овладение математическими рассуждениями;</li> <li>- обучение применению математических знаний при решении различных задач и умению оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умениями решения учебных задач;</li> <li>- развитие математической интуиции;</li> <li>- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификация доказательства математических утверждений;</li> <li>- развитие представлений о числе.</li> </ul> <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении математики. Рабочая программа обеспечивает преемственность</p>

начального общего и основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»). Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебора вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно- исторической среды обучения.

Программа по алгебре составлена с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, т.к. математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.)

В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей. Программа предмета «Математика» рассчитана на 5 лет.



	<p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 850 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 170, 6 класс - 170, 7 класс - 170 (из них 102 часа на алгебру, 68 - на геометрию), 8 класс - 170 (из них 102 часа на алгебру, 68 - на геометрию), 9 класс - 170 (из них 102 часа на алгебру, 68 - на геометрию),</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан»».</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа разработана на основе авторской программы по информатике/авт.-сост. Босовой Л.Л., Босовой Л.Ю. и предусматривает использование УМК/Босова Л.Л. и др.</p> <p>Цели изучения информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</li> <li>- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> <li>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> <p>Курс информатики включает в себя следующие содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация и информационные процессы.</li> <li>• Представление информации.</li> <li>• Компьютер: устройство и ПО.</li> <li>• Формализация и моделирование.</li> <li>• Системная линия.</li> <li>• Логическая линия.</li> <li>• Алгоритмизация и программирование.</li> <li>• Информационные технологии.</li> <li>• Компьютерные телекоммуникации.</li> <li>• Историческая и социальная линия.</li> </ul> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 102 часа со следующим распределением часов по классам: 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа, 9 классы - 34 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан»».</p>

<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Перышкина А.В. и предусматривает использование УМК/ Перышкин А.В. и др.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов, 9 классы - 68 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
---------------	--

Биология	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p> <p>Программа разработана в соответствии с авторской программой Л.Н. Сухорукова, и предусматривает использование УМК Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.</p> <p>Цели изучения биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</li> <li>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</li> <li>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</li> <li>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</li> <li>6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</li> </ol> <p>В данной программе реализуется системно-структурный подход и линейная структура изучения курса биологии. В 5-9 классах развитие системы понятий у обучающихся осуществляется на основе последовательного изучения разделов "Растения", "Бактерии", "Грибы", "Лишайники", "Животные", "Человек и его здоровье".</p> <p>Рабочая программа 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 часов, 5-7 классы по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). 8-9 классы по 2 часа в неделю (по 68 часов в год)</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа разработана на основе авторской программы А.А.Журина и предусматривает использование УМК/ Журина А.А. и др.</p>

	<p>Цели изучения химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;</li> </ol> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов: 8 класс - 68 часов ( 2ч. в неделю), 9_класс - 68 часов (2 ч. в неделю). Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « ЦО с.Нешкан».</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с авторской программой Б. М. Неменского и предусматривает использование УМК/Б. М. Неменский и др.</p> <p>Целью рабочей программы основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи изучения изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально</li> <li>- оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и</li> </ul>

	<p>ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;</li> <li>- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;</li> <li>- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);</li> <li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</li> <li>- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);</li> <li>- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);</li> <li>- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</li> </ul> <p>Рабочая программа 5-7 классов рассчитана на 3 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 102 часа со следующим распределением по классам: обязательная часть- 5 класс- 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа.</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан»».</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан», Рабочая программа разработана на основании авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской и др. и предусматривает использование предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской.</p> <p>Цели изучения музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и</li> </ul>

	<p>выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul> <p>В курсе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр и хореография, живопись, графика и скульптура, фотоискусство, архитектура, декоративно-прикладное искусство, дизайн, мультимедийное искусство), как потенциал для гармоничного интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития учащихся художественно-художественной деятельности.</p> <p>Рабочая программа 5-8 классов рассчитана на 3 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов со следующим распределением по классам: 5 класс- 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа. В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « ЦО с.Нешкан».</p>
<p>Технология (Д)</p>	<p>Учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология». Рабочая программа для обучения учащихся 5 - 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897» с изменениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015г. Программа разработана в соответствии с авторской программой Кожиной О. А. и предусматривает использование УМК/О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква др.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из конструкционных и текстильных материалов», «Художественные ремесла». «Технологии ведения хозяйства», «Электротехника», «Технология проектной и исследовательской деятельности».</p> <p>Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, средства обучения и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено технологии изготовления изделия, так как важно правильно, сконструировав нужное изделие, раскрыть его и выполнить, соблюдая все технологические моменты. На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, повышающих качество и производительность труда. Поэтому в программе предусмотрено выполнение учащимися 5 - 8 классов творческих или проектных работ в разделе «Творческая, проектная деятельность».</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях;</li> <li>2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>3. формирование представлений о технологической культуре производства,</li> </ol>

развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На основе сформулированных выше целей изучение технологии в 5-8 классах решает следующие задачи:

1. Приобретение знаний о элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

3. Овладение способами деятельности:

- умение проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

4. Освоение компетенций - коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, лично-саморазвивающей.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.

В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 часа, со следующим распределением по классам: 5 класс - 68 ч., 6 класс - 68 ч., 7 класс - 68 ч., 8 класс - 34 ч.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и

	<p>промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан»».</p>
<p>Технология (М)</p>	<p>Учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология». Рабочая программа для обучения учащихся 5 - 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897» с изменениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015г. Программа разработана на основе программы авторов А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко, и ориентирована на преподавание по УМК /авторы: В.Д. Симоненко, Е.В. Васильченко и др.</p> <p>Цели изучения технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> <li>- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> </ul> <p>формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</li> </ul> <p>Программа включает в себя следующие разделы: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии художественно - прикладной обработки материалов», «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Исследовательская и созидательная деятельность»</p> <p>Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, средства обучения и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено</p>



	<p>технологии изготовления изделия, так как важно правильно, сконструировав нужное изделие, раскроить его и выполнить, соблюдая все технологические моменты. На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, повышающих качество и производительность труда. Поэтому в программе предусмотрено выполнение учащимися 5 - 8 классов творческих или проектных работ в разделе «Исследовательская и созидательная деятельность».</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.</p> <p>В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.</p> <p>Программа предмета «Технология» рассчитана на 4 года.</p> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 68 часов, 6 класс - 68 часов, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 34 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Программа предусматривает использование учебников Матвеева А.П.</p> <p>Цель программы - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Программа способствует решению следующих задач изучения на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенности учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;</li> <li>• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов</li> </ul>

	<p>двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li> <li>• расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 510 часов, со следующим распределением по классам: 5 класс- 102 ч., 6 класс -102 ч., 7 класс -102ч., 8 класс -102 ч., 9 класс -102ч.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « ЦО с.Нешкан».</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p> <p>Программа разработана на основе программы, авторы А.Т. Смирнов и ориентирована на преподавание по УМК /авторы: А.Т. Смирнов, Н.Ф.Виноградова</p> <p>Цели изучения предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников,</li> </ul>

	<p>готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</li> </ul> <p>Общее количество часов на изучение ОБЖ в 8-9 классах составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа.</p> <p>Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.</p> <p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».</p>
<p>Чукотский язык</p>	<p>Рабочая программа по родному (чукотскому) языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО с.Нешкан». Рабочая программа предусматривает использование УМК авторов Н. Б. Емельяновой, Е. И. Нутекеу</p> <p>Цели изучения родного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,</li> <li>• включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>• приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,</li> <li>• осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса,</li> <li>• развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>• получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</li> <li>• формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p>В программу включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лингвистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества и т. д., на</li> </ul>

основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков;

- сведения об орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Развитие речи учащихся на уроках предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Первое направление в развитии речи учащихся - овладение нормами чукотского языка: литературного произношения, образования форм слов, построения словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением.

Второе направление - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Обогащение словарного запаса слов на уроках чукотского языка обеспечивается систематической словарной работой.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики языка, освоение норм речевого этикета.

В рабочей программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

На изучение чукотского языка выделено в 5-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в каждом классе). В рабочей программе отводятся часы на изучение региональной составляющей.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ЦО с.Нешкан».