

Аннотация к рабочим программам АОП ООО

<p>Письмо и развитие речи</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З.2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>В АРП по предмету «Письмо и развитие речи» основным принципом является принцип коррекционной направленности, т. к. особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Кроме того, АРП ориентирована на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none">- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;- принцип доступности обучения;- принцип систематичности и последовательности в обучении;- принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. <p>Данный предмет «Письмо и развитие речи» создан с учетом деятельностного, дифференцированного и личностного-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.</p> <p>Процесс обучения письму и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5-9 классах 136 часов (4 учебных часа в неделю).</p>
<p>Чтение и развитие речи</p>	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З.2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>Цели и задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

	<p>совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных мыслительных операций; – наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления; – зрительного восприятия и узнавания; – пространственных представлений и ориентации; – речи и обогащение словаря; – коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы; – коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. <p>Согласно учебному плану МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год на изучение учебного предмета «Чтение и развитие речи» выделяется в 5-6 классах - 4 часа в неделю, 136 часов в год, 7-9 классы – 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p>
История	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение исторических событий отечественной истории, жизни, быта людей. - умственное развитие учащихся; - гражданское, эстетическое, нравственное воспитание; - подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание у учащихся исторических представлений об изучаемых событиях, явлениях, героях; - усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, причинно-следственных связей; - овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебником (комментированное чтение отрывка, абзаца, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы учителя в тексте) - овладение умениями элементарно анализировать изучаемые события - развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств учащихся. <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Истории». Рабочая программа рассчитана: в 6 классе на 68 часов в год (2</p>

	<p>часа в неделю); в 7 классе - на 68 часов в год (2 часа в неделю); в 8 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю); в 9 классе – 68 часа в год (2 часа в неделю).</p>
Обществознание	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для социализации личности; 2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; 3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; 4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Обществознание». Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
География	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.</p> <p>Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.</p> <p>География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.</p>

	<p>Программа составлена с учётом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.</p> <p>В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.</p> <p>На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 2. Природные зоны России <p>Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения, 8-9 классы</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «География» в 6-9 классах 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Математика	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности, подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.</p> <p>Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p>

	<p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 коррекционном классе-комплекте: 5 класс- 6 часов в неделю, 6 класс- 6 часов в неделю, 7 класс- 5 часов в неделю, 8 класс- 5 часов в неделю, 9 класс- 4 часа в неделю.</p>
Биология	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции <p>Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения»(7 класс), «Животные»(8 класс), «Человек и его здоровье»(9 класс).</p> <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Биология» в 6-9 классах 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Изобразительное искусство	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З.

2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».

3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой.

Цели обучения в предлагаемом курсе изобразительного искусства, сформулированы как линии развития личности ученика средствами предмета:

- создание условий для осмысленного применения полученных знаний и умений при решении учебно-познавательных и интегрированных жизненно-практических задач;
- формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами;
- содействие развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала;
- коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, моторики рук, образного мышления

Задачи курса :

- сформировать у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика.
- развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций (сравнения, обобщения, ориентации в пространстве, последовательности действий);
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- моторики пальцев;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год предусмотрено изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классе 34 часа (1

	час в неделю).
Музыка	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; • развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; • освоение музыки и знаний о музыке, особенности музыкального языка. музыкальном фольклоре, взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью. <p>Воспитание эмоционально - ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыкальному искусству своего народа и других народов мира.</p> <p>Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности: в слушании музыки, пении, слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p>Основные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке и музыкальным занятиям; • усвоение музыкальных произведений и знаний о музыке; • овладение способами музыкальной деятельности; • обогащение опыта музыкально - творческой деятельности. <p>Весь учебно-воспитательный процесс на уроке пронизывает опыт музыкально – творческой учебной деятельности, который приобретает учащимися в процессе слушания музыки, в вокально-хоровом исполнении, в установлении связей музыки с другими видами искусства, с историей, с жизнью.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Музыка» в 5-8 классе 34 часа (1 учебный час в неделю).</p>
Технология (Д)	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Цели трудового обучения:</p> <p>- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно</p>

	<p>или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение общетрудовыми специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов; -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; -овладеть способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; -умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую. <p>Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах 204 часа (6 учебных час в неделю).</p>
Технология (М)	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Программа ориентирована на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; - принцип доступности обучения; - принцип систематичности и последовательности в обучении; - принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Целевые ориентации направлены на личность ребенка, поэтому ставят следующие задачи: помочь ребенку преодолеть социально - педагогические трудности, «перешагнуть» через возникший кризис; корректировать отклонения, имеющиеся в развитии и поведении; создать положительную «Я» - концепцию, снять «синдром неудачника»; укрепить положительные нравственные начала личности ребенка; адаптировать в коллективе сверстников, включать в социальные и внутри - коллективные отношения; восстановить отношения со средой, т.е. социально реабилитировать; привлечь ребенка к социально значимой трудовой деятельности.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся качеств творчески думающей адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях;
- формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Воспитательные задачи:

- патриотическое воспитание обучающихся как граждан правового демократического государства, занимающих активную жизненную позицию;
- воспитание толерантного отношения к народам разных национальностей в сочетании с национальной самоидентификации обучающихся как представителей малого народа Крайнего Севера - чукчей;
- нравственное воспитание обучающихся, формирование их правовой культуры;
- формирование мировоззрения обучающихся, основанного на принятии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей.

Коррекционно – развивающие задачи:

- корректировать недостатки развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в сделанном существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать у обучающихся аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении объекта;
- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного строительного материала;
- развивать у обучающихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;
- развивать у школьников аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию.

Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах 204 часа (6 учебных час в неделю).

Физическая культура

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:
1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ.

	<p>2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».</p> <p>3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой.</p> <p>Целью физического воспитания в коррекционном классе является содействие всестороннему развитию личности школьника. Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в Центре образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; • коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; • воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; • содействие военно-патриотической подготовке. <p>Учебный предмет «Физическая культура» для 5—9 классов структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, кроссовая подготовка, игровые виды спорта.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах 102 часа (3 учебных часа в неделю).</p>
Чукотский язык	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <p>1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ.</p> <p>2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан».</p> <p>3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС», под редакцией В. В. Воронковой.</p> <p>Цели изучения чукотского языка на ступени основного общего образования:</p> <p>речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном языке;</p> <p>- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям чукотского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свой</p>

регион, его культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся с ограниченными возможностями здоровья способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации воспитательного потенциала чукотского языка:
- формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья потребности изучения чукотского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения чукотского языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание гражданских и патриотических качеств; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами чукотского языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Задачи реализации АРП по предмету «Чукотский язык»

Образовательные задачи:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение на родном литературном языке в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Воспитательные задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

- формирование мировоззрения учащихся, основанного на принятии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями

	<p>здоровья.</p> <p>Согласно учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год на предмет «Чукотский язык» в 5-9 коррекционных классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>
Социально-бытовая ориентация	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Изучение СБО направленно на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач; - возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире; - формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях; - воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим <p>Работа по профессиональной ориентации предполагает осуществление двух главных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся личностных ориентации и интересов с учётом потребностей общественного производства. 2. Приведение в соответствие личностных ориентации, учащихся с возможностями их реализации. <p>Отсюда цель профориентационной работы в специальном (коррекционном) классе - найти оптимальное сочетание личностных желаний и возможностей умственно отсталых учащихся и общественных потребностей.</p> <p>Учебным планом МБОУ «ЦО с. Нешкан» предусмотрено изучение учебного предмета СБО в 5-9 классах 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Развитие психомоторик и и сенсорных процессов	<p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-Ф.З. 2. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан». 3. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, и ориентирована на использование программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» , под редакцией В. В. Воронковой. <p>Данный курс коррекционной подготовки «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» является коррекционно-направленным. На занятиях</p>

происходит:

- обогащение чувственного опыта через направленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а так же восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно – практической и познавательной деятельности;
- освоение простых действий с предметами и материалами, умение следовать определенному порядку (алгоритму);
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое;
- коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации.

Целью индивидуальных и групповых занятий является максимальная коррекция недостатков познавательных процессов, моторных и сенсорных функций; на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

Исходя из основной цели, задачи коррекционной подготовки (развитие психомоторики и сенсорных процессов):

- обогащать познавательный опыт на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи;
- стимулировать развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
- формировать, на основе активизации работы всех органов чувств, адекватное восприятие явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- корректировать недостатки познавательной деятельности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формировать пространственно-временные ориентировки;
- развивать слухоголосовые координации;
- формировать способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствовать сенсорно-перцептивную деятельность;
- обогащать словарный запас детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправлять недостатки моторики, совершенствовать зрительно-двигательную координацию;
- формировать точность и целенаправленность движений и действий.

Данные направления формируют личностные и предметные результаты коррекционного курса, базовые учебные действия.

Развитие и коррекция психических процессов реализуется на доступном содержании, построенном по принципу от простого к сложному с учётом возрастных и психических особенностей детей с лёгкой умственной отсталостью.

Согласно учебному плану МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2019-2020 учебный год, в 5-7

	<p>классах предусмотрена коррекционная подготовка «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», на которые отводится 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе.</p>
--	--