



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.06.2019 г. № 330
с. Лаврентия

Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Чукотского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р», распоряжением Правительства Чукотского автономного округа от 21 мая 2019 года № 203-рп «Об утверждении Региональной программы «Развитие дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы», в целях совершенствования организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район, Администрация муниципального образования Чукотский муниципальный район.

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Чукотского муниципального района.

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район по делам коренных малочисленных народов Крайнего Севера, начальника Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район Пенечейвуну Е.А.

Глава Администрации

Л.П. Юрочко

Приложение
утверждено постановлением
Администрации
муниципального образования
Чукотский муниципальный
район
от «18» июня 2019 г. № 330

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Чукотского муниципального района

1. Общие положения

1.1 Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Чукотского муниципального района (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях",
- Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее также Закон № 273-ФЗ),
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р,
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- Региональной программой «Развитие дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы», утв.

распоряжением Правительства Чукотского автономного округа от 21.05.2019 №203-рп.

1.2 Основные цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Чукотском муниципальном районе:

развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечение их личностного и профессионального самоопределения, самореализации;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Дополнительное образование направлено:

- на свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие обучающихся;
- на вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- на доступность глобального знания и информации для каждого;
- на адаптивность к возникающим изменениям.

1.4 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципальных бюджетных дошкольных и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, общеразвивающим и предпрофессиональным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.5 Участниками образовательных отношений являются воспитанники дошкольных групп (далее – обучающиеся) и учащиеся общеобразовательных организаций (далее – обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники образовательных организаций.

1.6 Дополнительное образование детей на территории Чукотского муниципального района предоставляется следующими образовательными организациями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств села Лаврентия» (далее - МБУДО);

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Лаврентия»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен».

1.7. Образовательные организации самостоятельно осуществляют образовательную, финансово-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставами учреждений.

1.8. Обучение для детей дошкольного и школьного возраста по общеразвивающим программам дополнительного образования не является обязательным.

1.9 Положение является обязательным к исполнению для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам дополнительного образования.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. В образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях - общеразвивающие стартового уровня сложности технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, национально-прикладной;

в МБУДО – общеразвивающие базового и продвинутого уровня сложности, предпрофессиональные - по видам искусств в соответствии уставной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная общеразвивающая программа представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. При проектировании дополнительных общеобразовательных программ разработчиками учитываются требования нормативных актов Российского законодательства (Приложение 1).

Структура дополнительной общеобразовательной программы формируется с учетом пункта 9 статьи 2 Закона № 273-ФЗ и содержит:

а) титульный лист, который представляет первоначальные сведения о программе.

- Полное наименование организации в соответствии с уставом образовательной организации.

- Гриф согласования с указанием даты рассмотрения и номера протокола, утверждения дополнительной общеобразовательной программы с указанием номера приказа и подписи директора образовательной организации (заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

Образец:

«Согласовано»
Педагогическим советом

(Наименование ОО)
(протокол от ____ № _____)

«Утверждаю»
Директор _____
(Наименование ОО)

Ф.И.О _____ руководителя
(подпись/Ф.И.О.)
Дата _____ М.П

- Название дополнительной общеобразовательной программы формируется с учетом ее содержания и направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

- Срок реализации дополнительной общеобразовательной

программы.

Продолжительность обучения определяется разработчиком с учетом сроков достижения планируемых результатов программы и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

Возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

Срок реализации может увеличиваться в зависимости от уровня дополнительной общеобразовательной программы, возраста и психофизического развития детей.

Должность и Ф.И.О. разработчика (разработчиков).

• Год и место разработки дополнительной общеобразовательной программы.

б) пояснительную записку, которая содержит:

• актуальность и новизну (определяют необходимость разработки данной дополнительной общеобразовательной программы);

• цель (формулируется в соответствии с названием, содержанием, направленностью и ожидаемыми результатами);

• задачи (показывают способ действия для достижения цели дополнительной общеобразовательной программы);

• уровень сложности (в соответствии с разъяснениями Минобрнауки (письмо от 18.11.2015 № 09-3242) (Приложение 2);

• направленность (соответствует содержанию дополнительной общеобразовательной программы);

• категорию обучающихся - характеристику целевой группы потребителей образовательной услуги (половозрастные особенности, состояние здоровья, потребности, интересы);

• объем и срок освоения (общее количество учебных часов на весь срок освоения дополнительной общеобразовательной программы, отдельно по годам обучения. Общий срок должен совпадать со сведениями, указанными на титульном листе дополнительной общеобразовательной программы.

Срок реализации для общеразвивающих программ устанавливается самостоятельно разработчиком (разработчиками), для программ МБУДО – в соответствии с федеральными государственными требованиями;

• форму обучения: очная, очно-заочная, заочная;

• особенности организации образовательной деятельности: сетевое взаимодействие, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения;

• условия реализации программы (условия набора, формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения);

• планируемые результаты обучения (результаты формулируются через перечисление знаний, умений, компетенций, которые обучающиеся

приобретают в процессе освоения теоретической и практической частей дополнительной общеобразовательной программы. Результаты обязательно должны быть соотнесены с целью и задачами дополнительной общеобразовательной программы. Если срок реализации дополнительной общеобразовательной программы больше года, необходимо результаты сформулировать на каждый год обучения);

в) содержание дополнительной общеобразовательной программы (описывается с учетом направленности) состоит из трех подразделов: **учебного плана** (приложение 2 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242), **индивидуальных учебных планов, календарного учебного графика** (приложение 3 к письму от 18.11.2015 № 09-3242). В зависимости от назначения программы могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов. План составляется на весь период освоения дополнительной общеобразовательной программы, включает перечень дисциплин и количество часов на их реализацию по каждому году обучения.

В учебном плане указывается:

- название раздела, темы (раскрываются в соответствии с заявленным объемом и сроками освоения);
- количество часов (с распределением на теоретические и практические занятия);
- формы контроля – аттестации;
- содержание (приводится краткая характеристика теоретических и практических занятий в соответствии с тематическим планированием, могут быть представлены вариативные образовательные маршруты).

Индивидуальные учебные планы, составляются для индивидуализации дополнительной общеобразовательной программы. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) имеют все обучающиеся без ограничений. В обязательном порядке ИУП разрабатываются для обучающихся, которые осваивают дополнительную общеобразовательную программу:

- ускоренно, в заочной или очно-заочной формах;
- на дому, длительном пребывании в медорганизации.

При разработке **календарного учебного графика** режим занятий определяется с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинаются не раньше 8:00 и заканчиваются не позже 20:00. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00. Занятия могут быть расписаны на календарный год, включая каникулярное время.

Формы организации деятельности и занятий определяются образовательной организацией самостоятельно.

г) материально-техническое обеспечение: наименование помещения, перечень оборудования, программного обеспечения (рекомендуемый состав помещений приводится в СанПиН 2.4.4.3172-14);

д) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия (дается общая характеристика: стаж, уровень образования, квалификации, функции, для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов предусматриваются услуги сопровождающего персонала);

– средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы (в соответствии с направлениями дополнительной общеобразовательной программы, базой образовательной организации и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14);

е) оценку качества освоения программы – итоговая аттестация (определяются критерии оценки, зачета, незачета, приводится перечень контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов программы.

Во избежание разночтений на уровне каждой образовательной организации разрабатываются единые подходы к написанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы, которые закрепляются локальным актом «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

2.3. Разработка дополнительной общеобразовательной программы.

Программы разрабатываются в соответствии с требованиями пункта 2.2 настоящего раздела с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании дополнительной общеобразовательной программы учитываются особенности их психофизического развития, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.4. Согласование дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.1. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету образовательной организации. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

Проект дополнительной общеобразовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование ПМПК.

2.5. Утверждение и пересмотр дополнительной общеобразовательной программы.

2.5.1. Программы утверждаются приказом образовательной организации.

2.5.2. Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на официальном сайте образовательной организации, оригинал хранится в образовательной организации, копия используется педагогами для организации образовательной деятельности.

2.5.3. Образовательная организация может вносить изменения и

дополнения в содержание дополнительной общеобразовательной программы, рассмотрев их на заседании педагогического совета. Корректировка тематического (или поурочно-тематического) планирования осуществляется ежегодно.

Изменения вносятся в том же порядке, в котором утверждается дополнительная общеобразовательная программа: издаются приказы в образовательной организации о внесении изменений или принятия новой редакции. После внесения изменений, к оригиналу дополнительной общеобразовательной программы прилагается лист с реквизитами изменяющего ее документа и перечня внесенных изменений.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся.

3.1. К освоению дополнительной общеобразовательной программы в образовательных организациях допускаются обучающиеся дошкольного и школьного возраста по желанию при условии соответствия специфики реализуемой дополнительной общеобразовательной программы без предъявления требований к уровню образования, в МБУДО допускаются к обучению обучающиеся территориально располагающихся образовательных организаций при наличии свободных мест.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся в МБУДО осуществляется ежегодно в установленные уставом сроки, в образовательных организациях с 01 сентября календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение в МБУДО заявитель представляет в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося;
- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося, – свидетельство о рождении;
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в образовательную организацию предоставляется заявление родителей (законных представителей) (Приложения 3 и 4), при этом в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Зачисление на обучение осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной

общеобразовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по инициативе образовательной организации при грубом нарушении устава и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся, достигшим возраста 15 лет;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации образовательной организации;

- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающегося оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.4. Восстановление обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в МБУДО – в сроки учебного года. Обучающиеся образовательных организаций осваивают дополнительную общеобразовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и дополнительной общеобразовательной программы. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий утверждает руководитель образовательной организации. В расписании не могут совпадать часы занятий одновременно нескольких дополнительных общеобразовательных программ.

Расписание должно предусматривать наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеобразовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах, то порядок обучения по ИПУ

определяется локальным актом образовательной организации.

4.6. Расписание занятий составляется для создания в образовательной организации наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в группах по интересам, одного возраста или разных возрастных категорий (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие) (далее - объединения), а также индивидуально.

Формы деятельности могут быть теоретические, практические, групповые, по подгруппам, индивидуальные, всем составом, формы занятий - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, деловая или ролевая игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, консультация (аудиторные), экскурсия, экспедиция, поход, выездное занятие, ярмарка, соревнование (внеаудиторные).

4.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и кратность занятий устанавливается локальным актом образовательной организации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час для обучающихся дошкольных групп устанавливается продолжительностью 15-30 минут, для школьного возраста - 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения. В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы продолжительность и кратность занятий устанавливается в соответствии требований СанПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение 5).

Нельзя включать в объединение больше 15 человек, если в него входят дети с ОВЗ или дети-инвалиды. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4.9. К работе объединений при наличии условий и согласия педагогов могут привлекаться родители (законные представители) без включения их в основной состав. Возможно проведение массовых мероприятий совместных с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательные организации организуют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.11. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности.

5.5. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.3. Материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей.

7. Итоговая аттестация.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации в образовательных организациях: проект, творческая работа, выставка, спортивное состязание, концерт, показательное выступление;

в МБУДО - в соответствии с положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся по завершении обучения в МБУДО по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ об образовании, форма которого разрабатывается МБУДО самостоятельно, по предпрофессиональным программам – свидетельство, установленного государственного образца.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности в образовательной организации проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием реестра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях в текущем календарном году.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации, а также качества освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися проводится в образовательной организации, с предоставлением отчетов в Отдел образования и молодежной политики Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

9. Обновление дополнительных общеобразовательных программ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. Финансирование образовательной организации.

10.1. Финансирование осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. Источниками финансирования образовательной организации являются субвенции на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ и средства бюджета муниципального образования Чукотский муниципальный район, которые направляются на обеспечение выполнения муниципального задания образовательных организаций.

10.3 Финансовые средства включают расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, расходы на содержание зданий, оплату коммунальных услуг.

Приложение 1
к Положению об организации
предоставления дополнительного
образования детей в образовательных
организациях Чукотского
муниципального района

**Перечень нормативных актов, регламентирующих проектирование
дополнительной общеразвивающей программы**

Показатель	Нормативные акты
Основные характеристики программы	статьи <u>2</u> , <u>12</u> , 16 часть 2 и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ
Порядок проектирования	статьи <u>12</u> , 47 и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ
Условия реализации	– пункты <u>1–3</u> и <u>9</u> статьи 13, пункты <u>1</u> , <u>5</u> и <u>6</u> статьи 14, статьи <u>15</u> , <u>16</u> , <u>33</u> , <u>34</u> , <u>75</u> и часть 3 статьи 79 Закона № 273-ФЗ; – СанПиН 2.4.4.3172-14
Содержание программ	– пункты <u>9</u> , <u>22</u> , <u>23</u> , <u>25</u> статьи 2, пункт <u>5</u> статьи 12, пункты <u>1</u> и <u>4</u> статьи 75 Закона № 273-ФЗ; – <u>приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196</u> ; – <u>Концепция</u> развития дополнительного образования детей, утв. <u>распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р</u>
Организация образовательного процесса	– статьи <u>15</u> , <u>16</u> , <u>17</u> и <u>75</u> Закона № 273-ФЗ; – <u>приказ Минпросвещения № 196</u> ; – <u>СанПиН 2.4.4.3172-14</u> ; - приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г.

Приложение 2
к Положению об организации
предоставления дополнительного
образования детей в образовательных
организациях Чукотского
муниципального района

Уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ
(письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242)

Уровень сложности	Специфика
Стартовый	<ul style="list-style-type: none">– освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой предметной области;– общедоступные и универсальные формы обучения;– минимальная сложность материала
Базовый	<ul style="list-style-type: none">– освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков;– специальные методы и приемы обучения;– средняя степень сложности материала
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none">– углубленное изучение предметной области и получение доступа к околопрофессиональным и профессиональным знаниям;– специальные и универсальные методы обучения;– высокая степень сложности материала

Приложение 3
к Положению об организации
предоставления дополнительного
образования детей в образовательных
организациях Чукотского
муниципального района

Заведующему муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад « _____ » с. _____

_____»
от _____,
паспорт _____ выдан

_____,
проживающего(ей) по адресу:

_____,
контактный телефон: _____,

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка,
_____ года рождения, обучающегося
группы _____, на обучение за счет бюджетных
средств по дополнительной общеразвивающей образовательной программе

«__» _____
(дата) Подпись Расшифровка подписи

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности,
общеобразовательной дополнительной программой

_____, иными локальными нормативными актами и документами,
регламентирующими организацию и осуществление образовательной
деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а).

«__» _____
(дата) Подпись Расшифровка подписи

Настоящим заявлением даю согласие _____ на
обработку моих персональных данных и персональных данных моего
ребенка, _____

_____, в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, с целью организации его обучения и воспитания при оказании муниципальной услуги.

«__» _____

Приложение 4
к Положению об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Чукотского муниципального района

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«_____»

_____»

от _____,
паспорт _____ выдан

_____,
проживающего(ей) по адресу:

_____,
контактный телефон: _____,

Прошу зачислить моего ребенка,

_____ года рождения,
на обучение за счет бюджетных средств по дополнительной
общеразвивающей образовательной программе

_____.

«__» _____
(дата)

Подпись Расшифровка подписи

С уставом, лицензией на образовательную деятельность, образовательными программами, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами _____
_____ознакомлен(а).

«__» _____ (дата) _____
Подпись Расшифровка подписи

Даю согласие _____ на обработку моих персональных
данных и персональных данных моего ребенка,
_____, в объеме, указанном в
заявлении и прилагаемых документах, с целью организации его обучения и
воспитания при оказании муниципальной услуги.

«__» _____ (дата) _____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению об организации
предоставления дополнительного
образования детей в
образовательных организациях
Чукотского муниципального
района

Рекомендуемая кратность занятий и их продолжительность
(СанПиН 2.4.4.3172-14)

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая		
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1–3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся
2.	Художественная		
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2–3	2–4 по 45 мин
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2–3	2–3 по 45 мин (групповые занятия); 30–45 мин (индивидуальные занятия)
2.3	Хоровые объединения	2–4	2–3 по 45 мин
2.4	Оркестровые объединения	2–3	30–45 мин (индивидуальные занятия); репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20– 25 мин
2.5	Хореографические объединения	2–4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин – для остальных обучающихся

3.	Туристско-краеведческая	2–4; 1–2 похода или занятия на местности в месяц	2–4 по 45 мин; занятия на местности или поход – до 8 ч
4.	Естественнонаучная	1–3	2–3 по 45 мин; занятия на местности до 8 ч
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2–3	1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин – для остальных обучающихся
5.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2–3	1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин – для остальных обучающихся
5.3	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2–3	2 по 45 мин
5.4	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2–3	2 по 45 мин
6.	Культурологическая		
6.1	Тележурналистика	2	2–3 по 45 мин
7.	Военно-патриотическая	2–4	1–3 по 45 мин; занятия на местности – до 8 ч
8.	Социально-педагогическая		
8.1	Предшкольное развитие	2–3	1–4 по 30 мин
8.2	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2–4	1–2 по 45 мин

