

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «ЦО с. Нешкан»  
Протокол № 3  
от «10» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом учреждения  
протокол № 5  
от «10» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЦО с. Нешкан»  
\_\_\_\_\_/С.М. Тонкова/  
Приказ № 221  
от «18» декабря 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2 ПОЛУГОДИЕ**  
**2019 – 2020 УЧ. ГОДА (1 – 4 КЛАССЫ)**

Нешкан  
2019

Учебный план начального общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с. Нешкан» сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

12. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки России по вопросам организации введения ФГОС, одобрена решением от 8 апреля 2015 г. Протокол от № 1/15 (Примерный учебный план НОО, вариант № 1);

13. Уставом МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предусматривает использование УМК «Школа России», главными особенностями которого являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,

- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебный материал, способы его представления и методы обучения направлены на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Все учебники системы формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться, имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок,

книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Для повышения эффективности образовательного процесса используются следующие образовательные технологии и подходы: дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет неоднородности обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности, реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностью ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 20% от общего объема. Учебный план предусматривает срок освоения ООП НОО – 4 года.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть представлена 8-ю предметными областями:***

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях»

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах предусмотрено 2 часа в неделю. На изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор модулей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на 2019-2020 учебный год – 100% модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания образовательной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания образовательной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть при пятидневной рабочей неделе - 1 час, который отводится на:

- предмет «Чукотский язык» во 2 и 3 классах по 1 часу в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 1 классе 1 час в неделю;

- индивидуально-групповые занятия по литературному чтению в 4 классе 1 час в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул определяется годовым календарным учебным графиком, который предусматривает следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч;
- продолжительность урока – в 1-ом классе – 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин.

### Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной аттестации

| Предметы                  | Классы                 |                        |               | Периодичность               |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|
|                           | 2                      | 3                      | 4             |                             |
| Русский язык              | Диагностическая работа | Диагностическая работа | ВПР           | 1 раз в конце учебного года |
| Литературное чтение       | Тестирование           | Тестирование           | Тестирование  | 1 раз в конце учебного года |
| Английский язык           | Тестирование           | Тестирование           | Тестирование  | 1 раз в конце учебного года |
| Математика                | Диагностическая работа | Диагностическая работа | ВПР           | 1 раз в конце учебного года |
| Окружающий мир            | Диагностическая работа | Диагностическая работа | ВПР           | 1 раз в конце учебного года |
| ОРКСЭ                     | -                      | -                      | Собеседование | 1 раз в конце учебного года |
| Музыка                    | Собеседование          | Собеседование          | Собеседование | 1 раз в конце учебного года |
| Изобразительное искусство | Собеседование          | Собеседование          | Собеседование | 1 раз в конце учебного года |
| Технология                | Собеседование          | Собеседование          | Собеседование | 1 раз в конце учебного года |
| Физическая культура       | Тестирование           | Тестирование           | Тестирование  | 1 раз в конце учебного года |

|                              |                     |                     |                     |                             |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Чукотский язык               | Тестирование        | Тестирование        | -                   | 1 раз в конце учебного года |
| <i>Личностные результаты</i> | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | Портфолио учащегося | 1 раз в конце учебного года |

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования на 2 полугодие  
2019-2020 уч. года 1-4 классы**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю/год |               |               |               | Всего нед/год  |
|---|---|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |   | I                             | II            | III           | IV            |                |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                               |               |               |               |                |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4/132                         | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 16/540         |
|   | Литературное чтение                         | 4/132                         | 4/136         | 4/136         | 3/102         | 15/506         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)          | -                             | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 6/204          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4/132                         | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 16/540         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2/66                          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 8/270          |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                             | -             | -             | 1/34          | 1/34           |
| Искусство   | Музыка                                      | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/135          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/135          |
| Технология  | Технология                                  | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/135          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3/99                          | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 12/405         |
| <b>Итого часов</b>  |   | <b>20/660</b>                 | <b>22/748</b> | <b>22/748</b> | <b>22/748</b> | <b>86/2904</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                               |               |               |               |                |
| Чукотский язык  |   | -                             | 1/34          | 1/34          | -             | 2/68           |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку               |   | 1/33                          | -             | -             | -             | 1/33           |
| Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению         |   | -                             | -             | -             | 1/34          | 1/34           |
| <b>Итого часов</b>  |   | <b>1/33</b>                   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>1/34</b>   | <b>4/135</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</b>        |   | <b>21/693</b>                 | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |