



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НЕШКАН»**

П Р И К А З

от 23.12.2019 года

№ 01-04/224

с. Нешкан

«О внесении изменений в основные образовательные программы, в адаптированные основные образовательные программы»

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решений педагогического совета (протокол от 10.12.2019 № 3), Совета учреждения (протокол от 10.12.2019 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, основные образовательные программы начального и основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»:

1.1. В содержательный раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования включить рабочую программу секции внеурочной деятельности «Вэкэт» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. В организационном разделе изложить учебные планы начального общего и основного общего образования на II - полугодие 2019-2020 учебного года согласно приложению № 2, 3 к настоящему приказу.

1.3. В организационном разделе образовательных программ начального общего и основного общего образования изложить планы внеурочной деятельности на II – полугодие 2019 - 2020 учебного года согласно приложению № 4, 5 к настоящему приказу.

2. Внести изменения в адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ЦО с. Нешкан»:

2.1. В организационном разделе адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ЦО с. Нешкан» изложить индивидуальный учебный план начального общего образования для учащегося с УО (интеллектуальными нарушениями) на II – полугодие 2019 - 2020 учебного года согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

2.2. В организационном разделе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) МБОУ «ЦО с. Нешкан» изложить учебный план на II – полугодие 2019 - 2020 учебного года согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

3. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Фомину С. А.

4. Утвердить внесенные изменения в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан».

5. Гаврилову В. Г., заместителю директора по ИТ, разместить приказ и приложения к приказу на официальном сайте МБОУ «ЦО с. Нешкан» в разделе «Документы», подразделе «Образование».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Центра образования

С. М. Тонкова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по ритмике
кружок «ВЭЖЭТ» (Шаг)**

Класс	Тема	Содержание
1	Введение.	Постановка цели и задач на учебный год; обсуждение репертуарного плана.
	Раздел 1. Элементы музыкальной грамоты. 3 часа	включает ритмические упражнения, музыкальные игры, музыкально- ритмические задания по слушанию и анализу танцевальной музыки. Упражнения этого раздела способствуют развитию музыкальности: формированию музыкального восприятия, дают представление о выразительных средствах музыки, развивают чувства ритма, умение ориентироваться в маршевой и танцевальной музыке, определить ее характер, метроритм, строение и умение согласовывать музыку с движением.
	Раздел 2. Элементы классического танца, народного танца. 3 часа	Включенные в раздел упражнения экзерсиса способствуют формированию правильной осанки, помогают исправить физические недостатки, учат правильной постановке корпуса, выработки координации движений, учат правильно дышать при исполнении упражнений и танцев. Шаги: бытовой; легкий шаг с носка (танцевальный); шаг на полупальцах; легкий бег; шаг с подскоком; боковой подскок (галоп); русский переменный: шаг польки (в народной манере). Позиции ног: I, II, III, IV (полувыворотные), VI. Позиции рук: подготовительное положение, I, II, III позиции; перевод рук из позиции в позицию. Положения и движения рук, принятые в русском пляске: а) свободно опущенные вниз ;б) руки в бок; в) руки, скрещенные на груди; г) взмахи платочком.
	Раздел 3. Гимнастические упражнения с движениями рук, ног, туловища, головы.	Исполнение под музыку наклонов и поворотов головы, наклонов и поворотов туловища, круговые движения головы, рук, плеч, туловища; выполнение приседаний, выпад вперед и в сторону, махов ногами во всех направлениях. Исполнение упражнений на ковриках, развивающих гибкость, силу мышц ног и рук, уличающих растяжку. Движения для головы: повороты направо - налево; вверх-вниз; наклоны с различной амплитудой. Движения плеч и корпуса: подъем и опускание плеч; наклоны корпуса вперед и в сторону; повороты, выводя правое или левое плечо вперед.
	Раздел 4. Упражнения на ориентировку в пространстве.	Упражнения на ориентировку в пространстве: различение правой, левой ноги, руки и плеч; повороты вправо и влево; движение по линии танца и против линии танца; движение по диагонали. Построения и перестроения. в колонну по одному; в пары и обратно; из колонны по два в колонну по четыре и обратно; из колонны в шеренгу; круг; сужение и расширение круга; свободное размещение в зале; «воротца».
Раздел 5. Прыжки.	Прыжки на месте на обеих ногах с мягким приземлением; прыжки с продвижением вперед на обеих ногах с мягким	

		приземлением; на одной ноге, через короткую скакалку на месте на обеих ногах; с промежуточным прыжком. Прыжки на двух ногах по 6 позиции.
	Раздел 6. Этюды и постановочная работа.	включает народные и детские сюжетные танцы в обучающем, постановочном и сценическом варианте. Пляска - импровизация, Маленький танец, Покружись и поклонись, Подружились, Пляска с платочками, Танец вокруг елки, Снежинки, Пляска парами, Приглашение, Прощаться здороваться, Танец с воздушными шарами, Польшка- ладошки, Мы танцуем польку, Мы танцуем лучше вас, Польшка двойка, Русская народная пляска, Возле речки, Змейка с воротцами (хоровод), Вежливы танец
	Раздел 7. Игры.	<p>1. "Повтори за мной" Педагог простукивает определённый ритм ладонями (фраза чёткая и короткая) дети поочередно повторяют фразу.</p> <p>2. "Волшебное яйцо". Раздается шаблон в виде яйца, дети обводят его на бумаге и дорисовывают овал так, чтобы получился новый предмет.</p> <p>3. "Узнай, кто я". Нужно узнать предмет по устному описанию.</p> <p>1. "Гусеница". Группа становится в линию. Каждый из группы передаёт свою руку тому, кто стоит сзади. Для этого играющие расставляют ноги на ширину плеч и подают руку назад между своих ног. При этом каждый берет руку стоящего впереди. Группа начинает двигаться вперёд, потом назад, пока все не лягут на пол.</p> <p>2. "Обувная фабрика". Все снимают обувь и встают в центр круга. Каждый одевает два разных ботинка и пытается поставить ногу рядом с ногой обутой в парную обувь.</p> <p>3. "Это мой нос". Показывая на часть тела, называют другую: показывая на ухо, спрашиваем: "Это мой нос".</p> <p>4. "Ха-ха-ха". Все ложатся, кладя голову на живот другому участнику, образуя длинную цепь. Первый играющий говорит: "Ха", второй "Ха-ха", третий: "Ха-ха-ха". Так продолжается до последнего. Игра начинается заново, если кто-то засмеётся.</p>
	Контрольный урок.	

**Учебный план
начального общего образования на 2 полугодие
2019-2020 уч. года 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего нед/год
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого часов		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Чукотский язык		-	1/34	1/34	-	2/68
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1/33	-	-	-	1/33
Индивидуально-групповые занятия по литературному чтению		-	-	-	1/34	1/34
Итого часов		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Учебный план
основного общего образования на 2 полугодие 2019-2020 уч. года
5 – 9 классы**

№	Предметные области/предметы		5	6	7	8	9	Итого
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
3	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Информатика	-	-	1	1	1	3
4	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	3	11
		Обществознание	-	1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
5	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика	-	-	2	2	3	7
		Химия	-	-	-	2	2	2
6	Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
7	Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
8	Физическая культура Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
		Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого часов			26	28	29	30	32	113
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
9	Родной язык и литература	Чукотский язык	1	-	1	1	1	4
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	-	4
11	Технология	Технология	-	-	-	-	1	1
12	Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	1	1
Итого			2	1	2	2	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			28	29	31	32	-	120
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			-	-	-	-	35	35
Всего за 5 лет обучения			5 270 часа					

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2 полугодие 2019 – 2020 уч. г.**

№	Направление	Кружки, секции и др.	1	2	3	4	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	Секция шахмат "Шахматная страна"			1/34	2/68	3/102
		Секция ритмики «Вэкэт»	1/33				1/33
2	Общекультурное	Кружок рукоделия "Ванэнав"	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
		Кружок «ПроСвет»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок "Занимательная информатика"	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Кружок "Юный техник"			1/34	1/34	2/68
		Кружок "Занимательная математика"		1/34	1/34		1/34
		Кружок "Родное слово"		1/34	1/34	2/68	4/136
		Кружок "Английский для начинающих"		1/34	1/34		2/68
ВСЕГО			5/165	6/204	8/272	8/272	27/913

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2019-2020 учебный год, 2 полугодие**

№	Направление	Кружки, секции	5	6	7	8	9	ИТОГО
1	Спортивно-оздоровительное	Секция шахмат «Шахматная страна»	1/34	1/34	1/34	2/68		5/170
		Секция тенниса "Кэпыл"	2/68		2/68			4/136
2	Общекультурное	Кружок «Здоровый образ жизни»				1/34		1/34
3	Общеинтеллектуальное направление	Кружок "Занимательная информатика"	1/34	1/34				2/68
		Кружок "Техническое моделирование"		1/34	1/34			2/68
		Кружок "Юный техник"	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
		Кружок "Решение математических задач практической направленности"					2/68	2/68
		Кружок «Юный биолог»	1/34	1/34				2/68
		Кружок «Занимательная зоология»			1/34			1/34
		Кружок «Решение задач по химии»					1/34	1/34
		Кружок «бюджетная грамотность»					1/34	1/34
		Кружок "Родное слово"	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	6/204
4	Социальное направление	Кружок «Право»				1/34	1/34	2/68
5	Духовно-нравственное	Кружок "Выбор"	2/68	2/68	3/102	3/102	2/68	12/408
ВСЕГО			9/306	9/306	10/340	10/340	10/340	45/1632

**Индивидуальный образовательный маршрут (план)
 учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 на 2 полугодие 2019-2020 учебный год (4 класс)**

№	Предметные области	Предметы	Количество часов (в нед.)	Количество часов (в год)
Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	99
		Чтение	4	132
		Речевая практика	2	66
2	Математика	Математика	4	132
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	33
4	Искусство	Музыка	1	33
		Изобразительное искусство	1	33
5	Технологии	Ручной труд	1	33
6	Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого			20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
7	Родной язык	Чукотский язык	1	33
8	Язык и речевая практика	Русский язык	1	33
9	Естествознание	Мир природы и человека	1	33
Итого			3	99
Внеурочная деятельность				
10	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Шахматная страна"	1	33
11	Социальное	Кружок "Родное слово"	1	33
12	Общекультурное	Кружок «ПроСвет»	1	33
13		Кружок рукоделия "Ванэнав"	1	33
Итого			4	132
14	Коррекционно - развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	66
		Логопедические занятия	2	66
		Ритмика	2	66
Итого			6	198
Всего часов			33	1089

**Учебный план
основного общего образования для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2 полугодие 2019 – 2020 уч. года**

№ п/п	Общеобразовательные области/предметы		Классы							
			6		7		8		9	
			не д	год	не д	год	не д	год	не д	год
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	136	3	102	3	102	3	102
		Письмо и развитие речи	4	136	4	136	4	136	4	136
		Математика	6	204	5	170	5	170	4	136
		Биология	2	68	2	68	2	68	2	68
		География	2	68	2	68	2	68	2	68
		История Отечества	-		2	68	2	68	2	68
		Обществознание	-		-		1	34	1	34
		Изобразительное искусство	1	34	1	34	-		-	
		Музыка и пение	1	34	1	34	1	34	-	
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	
2	Технология	Трудовое обучение	6	204	6	204	6	204	6	204
3	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	68	2	68	2	68	2	68
		Индивидуальные и групповые занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	1	34	1	34	-		-	
Обязательная нагрузка учащегося			31	1054	31	1054	30	1020	28	952
4	Школьный компонент	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34
		Чукотский язык	2	68	2	68	2	68	2	68
Максимальная нагрузка учащегося			34	1156	34	1156	33	1122	31	1054