



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУКОТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 24.12.2019 г. № 736

с. Лаврентия

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Чукотского муниципального района, Администрация муниципального образования Чукотский муниципальный район,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район.

2. Признать утратившим силу следующие Постановления Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район:

1). Постановление от 23.04.2014г. № 38 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детям и об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район»;

2). Постановление от 10.07.2014 № 61 «О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 23.04.2014 г. № 38»,

3). Постановление от 01.04.2015 № 41 «О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 23.04.2014 г. № 38».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Чукотского муниципального района по делам коренных малочисленных народов Крайнего Севера, начальника Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район Е.А.Пенечейвуну.

И.о. Главы Администрации

В.Г.Фирстов

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
Чукотский муниципальный район  
от «24» декабря 2019г. № 736

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предоставления общедоступного и**  
**бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего,**  
**среднего общего образования на территории муниципального образования**  
**Чукотский муниципальный район**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального образования Чукотский муниципальный район и иными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Чукотского муниципального района. Учредителем образовательных организаций Чукотского муниципального района является муниципальное образование Чукотский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район (далее - Управление).

1.3. В системе образования Чукотского муниципального района функционируют юридически самостоятельные, имеющие лицензии на право ведения образовательной деятельности, прошедшие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, муниципальные общеобразовательные организации и муниципальные дошкольные образовательные организации.

1.4. Координацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, осуществляет Управление.

1.5. Основной целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам является реализация политики в сфере образования, создание необходимых условий, механизмов для реализации прав граждан на образование на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район.

1.6. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивается на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район следующими образовательными организациями:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Лаврентия»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан» - обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун» - обеспечивает предоставление дошкольного и начального общего образования;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Энурмино» - осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечивает предоставление начального общего образования.

1.7. Закрепление территорий за муниципальными образовательными организациями Чукотского муниципального района осуществляется ежегодно постановлением Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район.

2.1.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования может осуществляться:

- в дошкольных образовательных организациях (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми);

- в общеобразовательных организациях (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования);

- в организации дополнительного образования (образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам);

- в частных образовательных организациях (на территории района физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций, могут создаваться частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляющие присмотр и уход за детьми);

- вне организаций - в форме семейного образования;

- в случаях, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм обучения по образовательной программе дошкольного образования.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

2.1.2. Деятельность организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организуется в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155. Образовательная организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (включая расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

2.1.3. Дошкольная образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между организациями.

2.1.4. Дошкольная образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии в ней соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.1.5. Приём в дошкольную образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей в дошкольную образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребёнка;
- дата и место рождения ребёнка;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребёнка;
- адрес места жительства ребёнка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребёнка.

Примерная форма заявления размещается образовательной организацией на

информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Приём детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приёма в образовательную организацию:

- родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребёнка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребёнка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребёнка), свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;

- родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребёнка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребёнка.

Правом внеочередного, первоочередного предоставления места в дошкольную образовательную организацию пользуются граждане в соответствии с действующим законодательством.

2.1.6. При наличии свободных мест (на период отпуска родителей (законных представителей), в случае болезни ребенка, прохождения им санаторно-курортного лечения), администрация дошкольной образовательной организации может временно (не более чем на три месяца) принимать детей на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Образовательная организация самостоятельно осуществляет зачисление ребенка.

2.1.7. В случае болезни ребенка, прохождения им санаторно - курортного лечения, карантина, отпуска родителей (законных представителей) за ребенком сохраняется место в дошкольной образовательной организации.

2.1.8. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации, учебно-программной документацией и другими документами,



регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме ребёнка в указанную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка.

Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.1.9. При приёме в порядке перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о зачислении обучающегося в указанную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка.

Выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.1.10. Руководитель образовательной организации издаёт распорядительный акт о зачислении ребёнка в образовательную организацию в течение трёх рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трёхдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

2.1.11. Тестирование детей при приеме их в образовательную организацию, переводе в следующую возрастную группу не проводится.

2.1.12. Комплектование групп детей дошкольного возраста на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование групп в соответствии с установленными нормативами.

2.1.13. Учет будущих воспитанников образовательных организаций Чукотского муниципального района ведется в Управлении социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район и образовательной организацией.

2.1.14. Размер родительской платы за содержание ребенка, присмотр и уход за ним в дошкольной образовательной организации устанавливается Администрацией муниципального образования Чукотский муниципальный район в соответствии с действующим законодательством.

2.1.15. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается дошкольными образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральным



государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.1.16. В дошкольных образовательных организациях района образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.1.17. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.1.18. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для часто болеющих детей. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс профилактических мероприятий.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;

группы кратковременного пребывания с режимом работы до 5 часов в день;

группы продлённого пребывания с режимом работы 13-14 часов пребывания;

группы круглосуточного пребывания.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.1.19. Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

2.1.20. Режим работы дошкольной образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется самостоятельно в соответствии с уставом дошкольной образовательной организации. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.1.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.1.22. В образовательных организациях может быть организована деятельность по удовлетворению образовательных потребностей населения через организацию функционирования групп социальной помощи, центров игровой поддержки детей, социально-игровых комнат, адаптационных групп,

групп для детей раннего возраста, консультационных пунктов и центров и других форм получения дошкольного образования, присмотра и ухода.

2.1.23. Образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом образовательных организаций услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями.

## 2.2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой дошкольного образования**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья **определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии**.

2.2.2. В дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья **понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья**.

2.2.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально - технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.2.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в дошкольных образовательных организациях совместно с другими детьми.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психо-речевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.2.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога - психолога;

детей с нарушениями зрения (слепых, слабослышащих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя - логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя - дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя – дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.2.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольные образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.**

Порядок регламентации и оформления отношений дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.



### 2.3. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

2.3.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях Чукотского муниципального района, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), относится к полномочиям органов государственной власти Чукотского автономного округа и осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чукотского автономного округа.

2.3.2. К расходным обязательствам бюджета Чукотского муниципального района относятся финансовые обязательства, возникающие в связи с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, а также другие расходы, связанные с осуществлением присмотра и ухода за детьми, содержанием детей в образовательных организациях, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Чукотского автономного округа, и расходов, возмещаемых за счет средств родительской платы, установленной в соответствии с настоящим пунктом.

2.3.3. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется в соответствии с муниципальным заданием для образовательной организации, которое формируется и утверждается в порядке, определённом нормативным правовым актом Администрации Чукотского муниципального района, в соответствии с видами деятельности, отнесенными к основной деятельности.

2.3.4. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде:

- субсидий из районного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг, выполнением работ;
- субсидий из районного бюджета на иные цели;
- бюджетных инвестиций из средств бюджета Чукотского муниципального района;
- субвенций из средств бюджета Чукотского автономного округа.

Порядок определения объёма и условия предоставления субсидий из местного бюджета устанавливаются Администрацией Чукотского муниципального района.

2.3.5. Образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом образовательной организации услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Привлечение образовательными организациями дополнительных средств не влечёт за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.



## 2.4. Полномочия органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

2.4.1. К полномочиям Совета депутатов Чукотского муниципального района по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования относится следующее:

- принятие нормативных правовых актов и изменений в них по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- утверждение в составе бюджета Чукотского муниципального района расходов на реализацию мероприятий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами Чукотского муниципального района.

2.4.2. К полномочиям Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район относится следующее:

- обеспечение исполнения федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов Чукотского автономного округа, правовых актов органов местного самоуправления Чукотского муниципального района в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Чукотского муниципального района;

- закрепление имущества образовательной организации на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации и закрепление земельного участка, необходимого для выполнения образовательной организацией своих уставных задач на праве постоянного (бессрочного) пользования.

2.4.3. К полномочиям Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район относится следующее:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;

- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных

организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Чукотского муниципального района;

- иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Чукотского муниципального района.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.1. Органом, осуществляющим организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на территории муниципального образования Чукотский муниципальный район является Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

3.1.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (далее – общее образование) являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.1.3. Общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне образовательных организаций: в форме семейного образования и самообразования.

3.1.4. Приём граждан в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОООД), осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

ОООД может осуществлять приём указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребёнка;
  - дата и место рождения ребёнка;
  - фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребёнка;
  - адрес места жительства ребёнка, его родителей (законных представителей);
  - контактные телефоны родителей (законных представителей) ребёнка.
- Примерная форма заявления размещается ОООД на информационном стенде и (или) на официальном сайте ОООД в сети Интернет.

Для приёма в ОООД:

- родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребёнка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребёнка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребёнка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в ОООД на время обучения ребёнка.

3.1.5. В приёме в муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, вне зависимости от проживания на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Правила приёма в муниципальные образовательные организации должны обеспечивать приём в образовательную организацию граждан, которые имеют право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

В случае отказа в предоставлении места в общеобразовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребёнка в образовательную организацию обращаются в Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

3.1.6. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОООД, уставом ОООД, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка.

Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.1.7. Прием заявлений в первый класс ОООД для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается **не позднее 1 февраля** и завершается **не позднее 30 июня текущего года**.

Зачисление в ОООД оформляется распорядительным актом ОООД в течение 7 рабочих дней после приёма документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

ОООД, закончившие приём в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, осуществляют приём детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

3.1.8. В первый класс ОООД принимаются дети по достижению ими на 01 сентября текущего года возраста **не менее или более шести лет шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей возможен в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей) и решению учредителя.

3.1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе до окончания несовершеннолетним основного общего образования **определяются родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения **учитывается мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии** (при их наличии).

Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего предоставлено право выбирать с учетом мнения ребёнка и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) также:

- учебные заведения;
- языки образования;

- факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.

3.1.10. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

3.1.11. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.1.13. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.1.14. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.1.15. Образовательная организация создаёт условия для реализации общеобразовательных программ.

В образовательной организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми во внеурочное время в группах продлённого дня. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации групп продленного дня на основании Положения о группе продленного дня.

3.1.16. Общеобразовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

3.1.17. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.1.18. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.1.19. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определённого уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

3.1.20. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.1.21. Общеобразовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью их деятельности.

3.1.22. В муниципальных общеобразовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.



3.1.23. Общеобразовательная организация обеспечивает режим работы, длительность пребывания в нем обучающихся, учебные нагрузки обучающихся в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определённых государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

3.1.24. Наполняемость классов устанавливается с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1.25. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в:

- очно-заочной форме обучения не более чем на месяц,
- заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Общеобразовательные организации работают как в режиме 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), так и в режиме 6-дневной учебной недели с одним выходным днём – воскресенье.

3.1.26. Внеурочная деятельность, факультативные, индивидуально-групповые занятия, спецкурсы, практикумы, спортивные секции, кружки, классные часы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков и проводятся в общеобразовательных организациях после перерыва продолжительностью не менее 45 минут по окончании учебных занятий по отдельному расписанию.

3.1.27. Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования организуют обязательную подготовку обучающихся по основам военной службы.

3.1.28. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.1.29. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или



непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.1.30. Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1.31. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

3.1.32. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаются документы об образовании, образцы которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию подтверждает получение общего образования следующего уровня:

основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

3.1.33. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.1.34. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.1.35. Отчисление обучающегося из ООД осуществляется:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе ОООД в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления, как меры дисциплинарного взыскания;  
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление из ОООД возможно также **в связи с завершением обучения:**

- по основной общеобразовательной программе начального общего образования;

- по основной общеобразовательной программе основного общего образования, которое сопровождается выдачей аттестата об основном общем образовании.

3.1.36. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.1.37. По инициативе обучающегося и родителей (законных представителей) отчисление из общеобразовательной организации осуществляется в случае достижения обучающимся возраста пятнадцати лет по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

3.1.38. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательной организации, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков.

Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в общеобразовательной организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников общеобразовательной организации, а также ее нормальное функционирование.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.1.39. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания общеобразовательная организация незамедлительно обязана проинформировать Управление.

Управление и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из общеобразовательной организации, не позднее

чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

3.1.40. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.1.41. Общеобразовательные организации осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1.42. В общеобразовательных организациях ведутся регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет, посредством которых обеспечивается открытость и доступность информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.1.43. Родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательные организации обеспечивают возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся посредством использования информационных систем.

3. 1. 44. Общеобразовательные организации осуществляют организацию охраны здоровья обучающихся, включающее в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.1.45. Медико-санитарное обслуживание обучающихся обеспечивается специально закреплённым на договорной основе медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в общеобразовательной организации, эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

3.1.46. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам питания.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3.1.47. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами местного самоуправления.

### 3.2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2.2. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

3.2.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения без дискриминации качественного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

б) условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
- г) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);
- д) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения:

1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

3.2.5. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся, а также учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении.



Основой обучения слепых учащихся является система Брайля.

3.2.6. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения:

1 отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;

2 отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) учащихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.

3.2.7. В случае если учащиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3.2.8. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3.2.9. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части **трудового обучения** осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля



труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс.

Квалификационные разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

3.2.10. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.2.11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2.12. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

3.2.13. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.14. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения, по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.3. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Чукотского муниципального района.

3.3.1. Источниками финансового обеспечения организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях являются:

- средства бюджета Чукотского муниципального района;
- средства бюджета Чукотского автономного округа в виде субсидий и субвенций;
- иные, не запрещённые законодательством, источники.

3.3.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется за счет средств субвенций, выделенных из бюджета Чукотского автономного округа бюджету Чукотского муниципального района в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования:

- расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций;

- приобретение средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, лицензионное программное обеспечение и (или) лицензии на программное обеспечение);

- создание и поддержание функционирования информационно-телекоммуникационной сети дистанционного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях;

- оплаты доступа муниципальных общеобразовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с контентной фильтрацией;

- оплаты доступа к информационным и образовательным ресурсам, аппаратно-программным и аудиовизуальным средствам, печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам и иным материальным объектам, необходимым для организации образовательной деятельности;

- расходных материалов и хозяйственных нужд, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств бюджета Чукотского муниципального района, в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами Чукотского автономного округа.

3.3.3. Финансовое обеспечение организации предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется за счет средств:

- субсидий из районного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ);

- субсидий из районного бюджета на иные цели в случаях и порядке, установленных Администрацией Чукотского муниципального района;

- бюджетных инвестиций из районного бюджета в случаях и порядке, установленных Администрацией Чукотского муниципального района;

- добровольных пожертвований и целевых взносов организаций, предприятий, частных лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся;

- доходов, полученных от предоставления платных услуг и иной, приносящей доход деятельности;

- доходов от сдачи в аренду имущества в установленном порядке;

- других, не запрещенных законом поступлений.

3.3.4. Осуществление общеобразовательной организацией приносящей доход деятельности не влечет за собой снижения нормативов финансового обеспечения образовательной организации за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3.3.5. Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местного бюджета финансовое обеспечение предоставления начального

общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательными организациями в части

- расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций;

- расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения;

- расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного органами государственной власти Чукотского автономного округа.

3.3.6. Органы местного самоуправления осуществляют, при необходимости, финансовое обеспечение подвоза обучающихся к общеобразовательным организациям.

3.4. Полномочия органов местного самоуправления Чукотского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4.1. К полномочиям Совета депутатов Чукотского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования относится следующее:

- принятие нормативных правовых актов и изменений в них по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- утверждение в составе бюджета Чукотского муниципального района расходов на реализацию мероприятий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами Чукотского муниципального района.

3.4.2. К полномочиям Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район относится следующее:

- обеспечение исполнения федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов Чукотского автономного округа, правовых актов органов местного самоуправления Чукотского муниципального района в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Чукотского муниципального района;

- закрепление имущества образовательной организации на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации и закрепление земельного участка, необходимого для выполнения образовательной организацией своих уставных задач на праве постоянного (бессрочного) пользования.

3.4.3. К полномочиям Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район относится следующее:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;

- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования);

- создание условий содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Чукотского муниципального района.

- осуществление иных полномочий в сфере общего образования, установленных законодательством Российской Федерации, и принятыми в соответствии с ними муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Чукотского муниципального района.