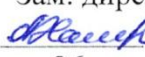


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического
совета №1 от
«26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 С.А. Фомина /
«26» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦО
С.М. Тонкова/
Приказ № 156 от
«26» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Кружок «Задачи планиметрии»
для обучающихся 14 лет.

Срок реализации: 1 год

Вид деятельности: познавательная

Направление воспитания: интеллектуальное

Учитель:
Бирючева О.В.

Нешкан
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Задачи планиметрии» для обучающихся составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»;
4. Учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2020-2021 учебный год.

Цель курса

Формирование геометрической картины мира, посредством расширения кругозора учащихся, закрепления, совершенствования и углубления планиметрических понятий, формирования умений и навыков применения полученных знаний к решению конкретных геометрических задач.

Задачи:

Образовательные:

- 1) формировать умения и знания при решении основных типов задач по геометрии;
- 2) формировать практические умения при решении планиметрических задач;
- 3) повторить, закрепить основные понятия, законы, теории, а также научные факты, образующих геометрическую науку.

Воспитательные:

- 1) создавать педагогические ситуации успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
- 2) формировать познавательные способности в соответствии с логикой развития химической науки;
- 3) содействовать в профориентации школьников.

Развивающие:

- 1) развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач;
- 2) развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении;
- 3) развивать эмоции учащихся, создавая эмоциональные ситуации удивления, занимательности, парадоксальности;
- 4) развивать практические умения учащихся при выполнении практических экспериментальных задач.

Формы работы:

-) фронтальная;
-) групповая;
-) индивидуальная;

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: объяснение; работа с книгой; беседа; решение типовых задач; методы – частично-поисковый, исследовательский, проблемный;

Дидактический материал:

карточки; пособия с разными типами задач и тестами; пособия для проведения практических работ.

Основные формы подведения итогов и оценка результатов обучения:

конкурсы по решению и составлению задач; семинары; экспериментальная и практическая работа; участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах; смотр знаний и т.д.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) владение знаниями о важнейших этапах развития математики (происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) стремление к самоконтролю процесса и результата учебной математической деятельности;
- 3) способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;
- 4) способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни (простейшие ситуации).

Метапредметные результаты

Познавательные:

- 1) сформированность первоначальных представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умения понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации содержания сюжетной задачи;
- 3) способности наблюдать, сопоставлять факты, умение выдвигать гипотезы при решении учебно-познавательных задач, понимать необходимость их проверки, обоснования;

Регулятивные:

- 1) планирование учебной деятельности и последовательности выполнения действий;
- 2) способность работать по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства);
- 3) планирование действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) способность осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.

Коммуникативные:

- 1) стремления продуктивно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;
- 3) умения работать в группе; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

- 1) умение распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
- 2) изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- 3) вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).
- 4) решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат.
- 5) применять полученные знания для вычисления длин, площадей основных геометрических фигур с помощью формул.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Задачи планиметрии» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебного плана МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2020-2021 учебный год на курс «Задачи планиметрии» отводится в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса

Основные понятия и утверждения геометрии (1ч)

Углы (3ч)

Вертикальные и смежные углы. Углы в треугольниках, четырёхугольниках и окружности

Треугольники(8ч)

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Метрические соотношения в произвольном треугольнике. Свойства медиан, биссектрис, высот. Формулы площади треугольника.

Четырёхугольники(7ч)

Виды четырёхугольников, свойства, признаки. Площади четырёхугольников. Свойства биссектрисы параллелограмма и трапеции. Равновеликие треугольники в параллелограмме. Равновеликие и подобные треугольники в трапеции.

Окружности(7ч)

Взаимное расположение двух окружностей. Метрические соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих. Свойства центральных и вписанных углов. Углы между хордами, касательными и секущими.

Окружности и треугольники.Окружности и четырехугольники(5ч)

Окружности, вписанные и описанные около треугольников. Четырёхугольники, вписанные и описанные около окружности. Характеристические свойства вписанного и описанного четырёхугольника.

Векторы на плоскости(3ч)

Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач

Формы организации:

- лекция
- практикум
- работа в парах, группах
- самостоятельная работа

Виды деятельности:

- анализ
- систематизация учебного материала
- обсуждение различных способов решения задачи
- работа со специальной литературой

Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Темы уроков	Дата проведения
Основные понятия и утверждения геометрии		
1.	Основные понятия и утверждения геометрии	3.09
Углы		
2.	Вертикальные и смежные углы.	10.09
3.	Углы в треугольниках, четырёхугольниках и окружностях.	17.09
4.	Углы в треугольниках, четырёхугольниках и окружностях.	24.09
Треугольники		
5.	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1.10
6.	Метрические соотношения в произвольном треугольнике.	8.10
7.	Метрические соотношения в произвольном треугольнике.	15.10
8.	Свойства медиан, биссектрис, высот.	22.10
9.	Свойства медиан, биссектрис, высот.	5.11
10.	Формулы площади треугольника.	12.11
11.	Формулы площади треугольника	19.11
12.	Формулы площади треугольника	26.11
Четырёхугольники		
13.	Виды четырёхугольников, свойства, признаки.	3.12
14.	Площади четырёхугольников.	10.12
15.	Площади четырёхугольников.	17.12
16.	Равновеликие треугольники в параллелограмме.	24.12
17.	Равновеликие и подобные треугольники в трапеции.	14.01
18.	Свойство биссектрисы параллелограмма и трапеции.	21.01
19.	Свойство биссектрисы параллелограмма и трапеции.	28.01
Окружности		
20.	Взаимное расположение двух окружностей	4.02
21.	Взаимное расположение двух окружностей	11.02
22.	Метрические соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих	18.02
23.	Свойство центральных и вписанных углов.	25.02
24.	Свойство центральных и вписанных углов.	3.03
25.	Углы между хордами, касательными и секущими	10.03
26.	Углы между хордами, касательными и секущими.	17.03
Окружности и треугольники		
27.	Окружности, вписанные и описанные около треугольников.	31.03
28.	Окружности, вписанные и описанные около прямоугольных треугольников.	7.04
29.	Окружности, вписанные и описанные около прямоугольных треугольников.	14.04
30.	Окружности, вписанные и описанные около четырёхугольников.	21.04
31.	Окружности, вписанные и описанные около четырёхугольников	28.04

Векторы на плоскости		
32	Сложение и вычитание векторов	12.05
33	Умножение вектора на число.	19.05
34	Применение векторов к решению задач	26.05
	Итого:	34

