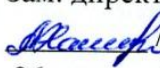


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического  
совета № 1 от  
26 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
 С.А. Фомина/  
26 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦО  
 /С.М. Тонкова  
Приказ №156 от 26 августа  
2020 года



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Кружок «Уроки нравственности»  
для обучающихся 7 класса**

Срок реализации: 1 год  
Вид деятельности: познавательная  
Направление воспитания: общеинтеллектуальное

Составитель:  
**Зайнитдинов Т. Г.**

Нешкан  
2020

**Рабочая программа курса «Уроки нравственности» для 7 класса составлена на основе нормативных документов:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85.
3. Примерное положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы от 11.09.2017 г. № 01-13/130
4. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан»
5. План внеурочной деятельности МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2020-2021 учебный год.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. *Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться еще в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

На изучение курса «Уроки нравственности» в 7 классе выделяется 34 учебных часа, (1 ч в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ».**

- Личностные УУД

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

### ***Ученик получит возможность для формирования:***

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

*В результате прохождения программного материала к концу 7 класса обучающиеся должны научиться следующим умениям и навыкам:*

1. Заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

*Уметь:*

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.

3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках

## **Содержание курса «Уроки нравственности» в 7 классе**

### **Раздел №1. Культура общения**

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Вежливый отказ, несогласие. Афоризмы о культуре общения. Этикетные ситуации. Играем роль воспитанного человека. В мире мудрых мыслей.

### **Раздел № 2. Самопознание и самовоспитание**

Познай самого себя. Мои достоинства и недостатки. Значение имени в судьбе человека. Мой тип темперамента. Большое значение маленьким радостям. Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки). Как я работаю над собой. Афоризмы о самовоспитании. Тренинг: Мои сильные и слабые стороны. Внутренняя и внешняя красота человека. Тренинг: Загляни в себя. Моё место в жизни. Вверх по лестнице жизни. Письмо в будущее.

### **Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности**

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Тренинг: Умей сказать «Нет».

Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

### **Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?**

В трудной ситуации, попытаемся разобраться. «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Выстраиваем правильное общение друг с другом. Чему мы научились на уроках этики.

**Тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Учебные часы
1	<u>Культура общения</u>	<u>7</u>
2	Самопознание и самовоспитание	<u>14</u>
3	Общечеловеческие нормы нравственности	<u>7</u>
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	<u>6</u>
	<b>Итого</b>	<b><u>34</u></b>

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
внеурочной деятельности «Уроки нравственности» 7 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	<b><u>Раздел №1 Культура общения</u></b>	<b><u>7</u></b>		
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	<b>1</b>		
2.	Культура общения в современной семье.	<b>1</b>		
3.	Вежливый отказ, несогласие.	<b>1</b>		
4.	Афоризмы о культуре общения.	<b>1</b>		
5.	Этикетные ситуации.	<b>1</b>		
6.	Играем роль воспитанного человека.	<b>1</b>		
7.	В мире мудрых мыслей.	<b>1</b>		
	<b><u>Раздел № 2 Самопознание и самовоспитание</u></b>	<b><u>14</u></b>		
8.	Познай самого себя.	<b>1</b>		
9.	Мои достоинства и недостатки.	<b>1</b>		

10.	Значение имени в судьбе человека.	1		
11.	Мой тип темперамента.	1		
12.	Большое значение маленьким радостям.	1		
13.	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	1		
14.	Как я работаю над собой.	1		
15.	Афоризмы о самовоспитании.	1		
16.	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1		
17.	Внутренняя и внешняя красота человека.	1		
18.	Тренинг: Загляни в себя.	1		
19.	Моё место в жизни.	1		
20.	Вверх по лестнице жизни.	1		
21.	Письмо в будущее.	1		
	<b>Раздел № 3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b>	<b>7</b>		
22.	Заповеди: как мы их исполняем.	1		
23.	О сострадании и жестокосердии.	1		
24.	Тренинг: Умей сказать «Нет».	1		
25.	Лгать нельзя, но если...?	1		
26.	Всегда ли богатство счастье?	1		
27.	Спешите делать добро.	1		
28.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		
	<b>Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u></b>	<b>4</b>		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		

31.	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		
33.	Выстраиваем правильное общение друг с другом.	1		
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1		

**Учебно-методическое обеспечение программы,  
материально-техническое обеспечение**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в средней школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся среднее общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учась правилам поведения. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.



Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	<p>Диагностика нравственной воспитанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика нравственной самооценки;</li> <li>- диагностика этики поведения;</li> <li>- диагностика отношения к жизненным ценностям;</li> <li>-диагностика нравственной мотивации.</li> </ul> <p>Наблюдения педагогов и родителей.</p>
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	<p>Методика изучения уровня воспитанности.</p> <p>Наблюдения педагогов и родителей</p>
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	<p>Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004).</p> <p>наблюдения педагогов и родителей.</p>