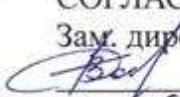


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с. Нешкан»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического
совета
«01» 04 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 В.Д.Болганов
«01» 04 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ию директора ЦО
 С.М.Тонкова
Приказ № 122 от
«01» 04 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозной
культуры и светской этики»
4 класс

Учитель:
Авдеева Тамара
Яковлевна

Нешкан
2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с. Нешкан»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического
совета
«__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ В.Д.Болганов
«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора ЦО
_____ С.М.Тонкова
Приказ № _____ от
«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозной
культуры и светской этики»
4 класс

Учитель:
Авдеева Тамара
Яковлевна

Нешкан
2016

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
2. Пояснительная записка.
3. Особенности методики преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
4. Цель рабочей программы.
5. Планируемый результат.
6. Цель ООП МБОУ «ЦО с. Нешкан».
7. Задачи МБОУ «ЦО с. Нешкан» на 2016 – 2017 учебный год.
8. Нормативно - правовая база.
9. Специфика образовательного процесса в МБОУ «ЦО с. Нешкан».
10. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.
11. Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».
12. Цели изучения предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».
13. Место предмета в учебном плане.
14. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
15. Учебно – методическое обеспечение реализации рабочей программы.
16. Интернет – ресурсы.
17. Материально - техническое обеспечение учебного процесса.
18. Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».

1. Паспорт рабочей программы учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

Тип программы: программа начального общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся рабочая программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «ЦО с. Нешкан» программа определяет приоритеты в содержании начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «ЦО с. Нешкан» программа является основанием для определения качества реализации начального общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся 4 класса МБОУ «ЦО с. Нешкан».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: беседы, практикумы, тестирование, контрольные работы.

2. Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно - нравственного воспитания граждан России, со стороны общества очевиден.

В то же время, преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения культурологических, этических, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

3. Особенности методики преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Преподавание данного курса может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизация познавательной активности учащихся;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности учащихся.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять мотивации учащихся при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно - воспитательного

процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя. Расширение мотивационных условий

изучения курса происходит за счет использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, выделены следующие методы:

- *метод моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;
- *эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области;
- *исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде;
- *проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

В 4 классе наиболее широко могут быть использованы эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Из всего арсенала существующих разнообразных форм, методов и вариантов проведения уроков, занятий, выбраны соответствующие особенностям и запросам современных школьников 4 класса, а именно:

- ❖ эвристические беседы;
- ❖ различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, дискуссии и т.д.);
- ❖ учебные и социальные проекты;
- ❖ уроки-экскурсии;
- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ практикумы;
- ❖ различные викторины и другие конкурсные события;
- ❖ творческие мастерские.

Кроме того, активно используется внеурочная деятельность, связанная со знакомством школьников с основами светской этики. Используются различные формы работы: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная. К коллективным формам внеурочной деятельности можно отнести проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др. В них принимает участие целый класс.

Групповые формы внеурочной деятельности, характеризующиеся стабильностью и регулярностью занятий, предполагают экскурсии, тематические викторины, деловые и ролевые игры, диспуты, подготовку проектов. В рамках индивидуальной внеурочной работы предлагается подготовить сообщение на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект. Подобная индивидуальная работа носит исследовательский характер.

Все обозначенные выше формы организации внеурочной деятельности призваны решать задачи нравственного, морально - этического и патриотического воспитания.

4. Цель рабочей программы: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений через создание педагогических условий обеспечения качественной реализации ФГОС в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»
выполняет функции:

- **информационно - методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»;

- **организационно - планирующая функция** предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик;

обеспечивает межпредметные связи:

со следующими учебными дисциплинами: история, история и культура Чукотки, русский язык, литература, информатика, чукотский язык, обществознание;

обеспечивает преемственность:

ступеней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях (уровнях) образования.

Применяемые технологии:

Программа предполагает использование элементов следующих педагогических технологий:

- Технологии развивающего обучения.
- Технологии лично - ориентированного обучения.
- Технология информационно – коммуникативного обучения.
- Модульная и проектная технологии.

Методы и формы работы:

- Методы организации и осуществления образовательной деятельности.
- Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности.
- Методы контроля и самоконтроля образовательной деятельности.

Формы уроков:

В ходе учебного процесса применяются как традиционные, так и новые формы уроков: урок – презентация, урок – ролевая игра, диспут, урок – виртуальная экскурсия, урок – дискуссия, урок – практикум.

5. Планируемый результат:

- Реализация рабочей программы по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».
- Освоение обучающимися требований Федерального государственного образовательного стандарта.
- Адаптация обучающихся 4 классов к условиям обучения.
- Создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

- Создание условий для успешной социализации обучающихся с учетом региональных особенностей и национальной специфики.

6. Цель Основной образовательной программы МБОУ «ЦО с. Нешкан»:

Продолжить работу по созданию условий, способствующих формированию общей культуры обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

7. Задачи МБОУ «Центр образования с. Нешкан» на 2016 – 2017 учебный год:

- продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы через включение каждого учащегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательного процесса;
- гармонично развивать личность учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового и безопасного образа жизни, используя здоровьесберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании;
- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по гражданско – патриотическому и духовно - нравственному воспитанию обучающихся с учетом национальных особенностей и традиций контингента, использованию личноно - ориентированных воспитательных технологий, в том числе по профилактике и предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся;
- продолжить работу по созданию информационной среды в образовательном пространстве школы, освоению новых информационных технологий, повышению квалификации управленческих и педагогических кадров;
- формировать систему самообразования при максимальном использовании нормативно - правовых, информационно-образовательных ресурсов Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа, следуя традициям реализации ФГОС;
- совершенствовать работу органов государственно - общественного управления;
- развивать и обновлять материально - техническую базу школы.

8. В основу рабочей программы заложена нормативно - правовая база:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 (ред. от 10.03.2009 г.) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Нешкан»;
- Основные образовательные программы начального и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Нешкан»;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Нешкан» на 2016 – 2017 учебный год;
- Программа развития МБОУ «Центр образования с. Нешкан» на 2015 – 2020 годы;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Нешкан».

9. Специфика образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования с. Нешкан».

МБОУ «Центр образования с. Нешкан» осуществляет образовательный процесс, протекающий на базе дидактических, психологических и социальных следствий процесса развития личности. Контингент обучающихся различается по учебной мотивации и целевым установкам к результатам образовательной деятельности. Многие обучающиеся имеют низкий уровень знаний и умений по обществознанию. Поэтому в ходе педагогического контроля качества образования обучающихся целесообразно оценивать по позитивным тенденциям в сравнении с их собственными показателями.

Основой организации образовательного процесса в школе является очная форма обучения при равномерном распределении учебных занятий в течение недели.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в образовательном учреждении, представляют выполненные самостоятельно задания в письменном виде. Задания разрабатываются педагогами образовательного учреждения по всем предметам учебного плана, сроки предоставления выполненных заданий устанавливается в зависимости от годового календарного учебного графика.

Образование в МБОУ «ЦО с. Нешкан» в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения,

познания, профессионально - трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслового творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Согласно Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» главным результатом обучения обществознанию должно стать его соответствие целям опережающего развития. С этой целью является целесообразным следующее:

- вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности;
- развивать у учащихся коммуникативные компетенции: умение общаться, умение самовыражения, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности, осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны в целом и региона проживания в частности;
- создавать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, проживающих в тундре, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

11. Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебный курс включает модуль: «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о светской этике посредством:

- ✓ ориентации содержания модуля учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- ✓ педагогического согласования системы базовых ценностей;
- ✓ системы связей, устанавливаемых между модулем учебного курса и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.):

✓ ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

✓ единых требований к результатам освоения содержания курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций народов России.

12. Изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

✓ знакомство обучающихся с основами светской этики;

✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально - государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

✓ понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

✓ формирование первоначальных представлений об основах светской этики;

✓ формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

✓ знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

13. Место предмета в учебном плане:

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определило перечень учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) явился приоритетным. Комплексный учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объёме 1 ч. в неделю в 4 классе. Основной содержательный модуль курса: «Основы светской этики».

14. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь нравственному становлению и осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

15. Учебно–методическое обеспечение реализации рабочей программы:

1. Основы светской этики 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
2. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2015.
3. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2015.

16. Интернет – ресурсы:

16.1. Основные Интернет - ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб - сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vvvww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

16.2. Дополнительные Интернет - ресурсы:

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

www.uchkopilka.ru

17. Материально - техническое обеспечение учебного процесса:

- ❖ компьютер (1 шт.)
- ❖ проектор (1 шт.)
- ❖ экран (1 шт.)
- ❖ телевизор (1 шт.)
- ❖ интерактивная доска (1 шт.)

18. Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс, 34 часа

№	Название раздела	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Коррекция
1	Раздел 1: "Человек и этика".	Вводное занятие. Россия - наша Родина.	1		
2		Что такое светская этика.	1		
3		Культура и мораль.	1		
4		Особенности морали.	1		
5		Добро и зло.	2		
6		Добродетель и порок.	2		
7	<i>Повторительно - обобщающий урок.</i>		1		
8	Раздел 2: "Человек и его моральный выбор".	Свобода и моральный выбор человека.	1		
9		Свобода и ответственность.	1		
10		Моральный долг.	1		

11		Справедливость.	1		
12		Альтруизм и эгоизм.	1		
13		Дружба.	1		
14	<i>Повторительно - обобщающий урок.</i>		1		
15	Раздел 3: "Человек и его нравственность".	Род и семья.	2		
16		Нравственный поступок.	1		
17		Золотое правило нравственности.	1		
18		Стыд, вина и извинение.	1		
19		Честь и достоинство.	1		
20		Совесть.	1		
21		Нравственные идеалы.	2		
22	<i>Повторительно - обобщающий урок.</i>		1		
23	Раздел 4: "Нравственность и этикет".	Образцы нравственности.	2		
24		Этикет.	1		
25		Семейные праздники.	1		
26		Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1		
27		Любовь к Отечеству.	1		
28	<i>Повторительно - обобщающий урок.</i>		1		
29	Резервное время учителя.		1		
30	Итого:		34 часа		