


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «ЦО с. Нешкан»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом учреждения  
протокол № 4  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о директора МБОУ  
«ЦО с. Нешкан»  
 А.Р. Хабибрахманова/  
Приказ № 125  
от «31» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**  
**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ) НА 1 ПОЛУГОДИЕ**  
**2021 – 2022 УЧ. ГОДА**

Нешкан  
2021

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.06.2003 г. № 28 – 51 – 513/16 «Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно–воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с умственной отсталостью и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план решает следующие основные задачи:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция умственной отсталости учащихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории учащихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;

- научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Математика** - учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Биология**- содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных учащимся о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**География** - в курсе географии учащиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

**История и обществознание** - содержание курсов направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

**Музыка** - основой музыкального воспитания учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учащиеся учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие учащихся составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство** - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

**Физическая культура** - имеет большое значение для укрепления здоровья учащихся развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у учащихся. Третий час физической культуры добавлен из школьного компонента с целью лучшего развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки учащихся.

К коррекционным занятиям отнесена **социально - бытовая ориентировка** (СБО). На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к

самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Изучение учебных предметов «**Родной (чукотский язык)**», входящего в школьный компонент, способствует формированию уважения и любви к народным традициям и культуре, малой Родине – Чукотке, помогает успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Большой объём часов заложен на **трудовое обучение**, которое является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах. Содержание трудового обучения обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными возможностями региона, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников школы.

По окончании IX классов учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

### Формы проведения и периодичность годовой промежуточной аттестации

Предметы	Классы		Периодичность
	8	9	
Чтение и развитие речи	собеседование	собеседование	1 раз (в конце учебного года)
Письмо и развитие речи	диагностическая работа	диагностическая работа	1 раз (в конце учебного года)
Математика	диагностическая работа	диагностическая работа	1 раз (в конце учебного года)
Биология	диагностическая работа	диагностическая работа	1 раз (в конце учебного года)
География	диагностическая работа	диагностическая работа	1 раз (в конце учебного года)
История Отечества	диагностическая работа	диагностическая работа	1 раз (в конце учебного года)
Обществознание	тест	тест	1 раз (в конце учебного года)
Трудовое обучение	собеседование	собеседование	1 раз (в конце учебного года)
Музыка	собеседование	-	1 раз (в конце учебного года)
Физическая культура	тест	тест	1 раз (в конце учебного года)
Чукотский язык	тест	тест	1 раз (в конце учебного года)

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

**Учебный план  
основного общего образования на 1 полугодие  
2021 -2022 учебного года**

№ п/п	Общеобразовательные области/предметы		Классы			
			8		9	
			неделя	год	неделя	год
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3	102	3	102
		Письмо и развитие речи	4	136	4	136
		Математика	5	170	4	136
		Биология	2	68	2	68
		География	2	68	2	68
		История Отечества	2	68	2	68
		Обществознание	1	34	1	34
		ИЗО	-	-	-	-
		Музыка и пение	1	34	-	-
		Физическая культура	2	68	2	68
2	Технология	Трудовое обучение	6	204	6	204
3	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	68	2	68
		Индивидуальные и групповые занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	-	-	-	-
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
4	Школьный компонент	Физическая культура	1	34	1	34
		Родной язык (чукотский язык)	2	68	2	68
<b>Максимальная нагрузка учащегося</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>