

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с родителями
учащегося
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора МБОУ
«ЦО с. Нешкан»

А.Р. Хабибрахманова
А.Р. Хабибрахманова/

Приказ № 125

от «31» августа 2021 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2021 – 2022 уг
(ФГОС ОВЗ УО)**

Нешкан
2021

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (вариант 1).
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.
5. Адаптированная основная образовательная программа общего образования МБОУ «ЦО с. Нешкан» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательные запросы родителей и обучающихся.

Индивидуальный учебный план регламентирует организацию общеобразовательной деятельности:

- продолжительность обучения по каждому уровню общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку по предметам;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план рассчитан на пятилетний срок обучения. Он состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в

обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальные потребности. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные, и включает предмет родной (чукотский) язык - 2 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом – не менее 4 часов в неделю.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной аттестации

№	Предметы	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
2	Чтение (Литературное чтение)	Собеседование	1 раз (по итогам года)
3	Математика	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
4	Природоведение	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)
5	Музыка	Собеседование	1 раз (по итогам года)
6	Изобразительное искусство	Собеседование	1 раз (по итогам года)
7	Профильный труд	Практическая работа	1 раз (по итогам года)
8	Физическая культура	Тестирование	1 раз (по итогам года)
9	Родной (чукотский язык)	Диагностическая работа	1 раз (по итогам года)

Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому предмету определяются учебным графиком.

Индивидуальный годовой учебный план общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), V-IX классы, 1 вариант							
Предметные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс, 1 вариант			
Предметные области	Класс, Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	4	136
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Родной язык (чукотский язык)		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Ритмика		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Кружок «Шахматная страна»		2	68
Кружок «Кэпыл»		1	34
Кружок «Выбор»		1	34
Всего		40	1 360