

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учреждения
протокол № 4
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ
«ЦО с. Нешкан»
/А.Р.Хабибрахманова/
Приказ № 130
от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА НЕШКАН»
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нешкан

2021

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» дошкольное отделение на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план дошкольного отделения предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Учебный план разработан с учётом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему Образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015 г.);
- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г
- основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО с.Нешкан»;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы парциальные программы, направленные на развитие детей в разных образовательных областях.

Характеристика структуры учебного плана

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (дошкольное отделение) соответствует Уставу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (дошкольное отделение) на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного отделения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с учебным планом определена организация непрерывной образовательной деятельности с детьми, таким образом, что нагрузка на каждого ребенка соответствует сред недопустимой недельной нагрузке.

В структуре учебного плана для группы детей раннего возраста выделена обязательная часть, которая реализуется через различные виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка). Непрерывная образовательная деятельность проводится два раза в день: утром и вечером. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в группе раннего возраста – 10 мин., в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин.

В старшей группе, подготовительной к школе группе образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, что не противоречит СанПиН, её

продолжительность составляет не более 25 в старшей группе и подготовительной к школе группе не более 30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие и проводятся только в дни высокой работоспособности детей. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, проветривание помещения, перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) организация образовательной деятельности осуществляется по специально разработанному расписанию НОД, графику проветривания и обработки помещений. Длительность проветривания между основными периодами образовательной деятельности в период пандемии составляет 15 минут. После занятий проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (дошкольное отделение) для каждой возрастной группы предусмотрено определённое количество времени.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 1,5 до 3 лет в неделю

Обязательная часть

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром) 1,3 неделя – 10 минут;
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 2,4 неделя – 10 минут.
- Экспериментирование с материалами и веществами – 10 минут;
- Двигательные формы активности (физическая культура) – 20 минут;
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи) – 20 минут;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок – 20 минут;
- Двигательные формы активности (физическая культура) – 10 минут;
Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет

Обязательная часть

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 30 минут;
- Коммуникативная деятельность (коммуникация) 1,3 неделя – 15 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 15 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 1,3 неделя – 15 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 2,4 неделя – 15 минут;

- Изобразительная деятельность: (лепка) 1,3 неделя – 15 минут; (аппликация) 2,4 неделя – 15 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 15 минут;
- Музыкальная деятельность – 15 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 15 минут;
- Музыкальная деятельность – 15 минут;
- Двигательная деятельность (физическая культура) – 15 минут.

Коммуникативная деятельность организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет

Обязательная часть

- Двигательная деятельность (физическая культура) – 40 минут;
- Коммуникативная деятельность (развитие речи) 1,3 неделя – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) 2,4 неделя – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 1,3 неделя – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 2,4 неделя – 20 минут;
- Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 20 минут; (Аппликация) 2,4 неделя – 20 минут.
- Изобразительная деятельность (рисование) – 20 минут,
- Музыкальная деятельность – 20 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Музыкальная деятельность – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут;
- Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 20 минут.

Коммуникативная деятельность организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет

Обязательная часть

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 20 минут;
- Коммуникативная деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора) – 20 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 20 минут;

- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 20 минут
- Двигательная деятельность в помещении – 50 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 25 минут (Аппликация) 2,4 неделя – 25 минут;
- Музыкальная деятельность – 25 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Музыкальная деятельность – 25 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) – 25 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 25 минут;
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 25 минут.

Коммуникативная деятельность организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет

Обязательная часть

- Коммуникативная деятельность (развитие речи) – 60 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) – 60 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) – 30 минут;
- Двигательная деятельность в помещении – 60 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут;
- Изобразительная деятельность: (Лепка) 1,3 неделя – 30 минут; (Аппликация) 2,4 неделя – 30 минут;
- Музыкальная деятельность – 30 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Музыкальная деятельность - 30 минут;
- Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/ конструирование) – 30 минут.
- Двигательная деятельность на воздухе (подвижные игры народов Чукотки) – 30 минут;
- Изобразительная деятельность (рисование) – 30 минут.

Коммуникативная деятельность организуется в совместной деятельности с детьми в различных видах деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В течение года, когда проводятся праздники, развлечения, концерты, количество учебного времени не изменяется, в эти дни виды образовательной деятельности осуществляются в игровой форме. В Дни здоровья, Дни игры организация образовательного процесса не изменяется, содержание Дней здоровья и Дней игры зависит от темы дня (ПДД, пожарная безопасность и др.).

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Группа раннего возраста, Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Учебный план
группы раннего возраста, младшей группы на 2021-2022 год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Группа раннего возраста, младшая группа (1 год 6 месяцев - 4 года)	
		в неделю	в год
Обязательная часть образовательной программы			
Социально коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 - 20	72
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1 - 10	36
Художественно эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	1 - 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	2 - 20	72
Итого в обязательной части:		6-60	216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Художественно-эстетическая деятельность	«Пластилиновая мозаика»	1 - 10	36
	Предметная деятельность и игры со	1 - 10	36

	строительным материалом		
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1 - 10	36
Физическое развитие	Двигательные формы активности	1 - 10	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		4 - 40	144
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		10 - 100	360

**Учебный план
средней группы на 2021-2022 год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
		в неделю	в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1 - 20	36
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	2 – 40	72
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	2 – 40	72
	Музыкальная деятельность	1 – 20	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 – 40	72
Итого в обязательной части:		8 – 160	288
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	1 – 20	36
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	1 – 20	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1 - 20	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		3 – 60	108
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		11 – 200	396

**Учебный план
старшей, подготовительной к школе группе на 2021-2022 год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Старшая группа (от 5 до 6 лет)		Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, звуковая культура речи)	2 - 50	72	1 - 30	36
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 - 25	36	1 - 30	36
	ФЭМП	1 - 25	36	2 - 60	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 - 25	36	1 - 30	36
	Музыкальная деятельность	1 - 25	36	1 - 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 - 50	72	2 - 60	72
Итого в обязательной части:		8 - 200	288	8 - 240	288
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность			1 - 30	36

	«Развивай-ка» ФЭМП	1 - 25	36	-	-
Речевое Развитие»	«АБВГ дейка» обучение грамоте			1 - 30	36
	Коммуникативная деятельность	1- 25	36	1-30	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1- 25	36	1 - 30	36
	Изобразительная деятельность	1 - 25	36	1 - 30	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1-25	36	1 - 30	36
Итого, в части формируемой участниками образовательных отношений:		5-125	180	6 - 180	216
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности		13-325	468	14-420	504