


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «ЦО с. Нешкан»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учреждения
протокол № 4
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ «ЦО с. Нешкан»
А.Р. Хабибрахманова/
Приказ № 125 от «31» августа 2021 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
1 ПОЛУГОДИЕ 2021 – 2022 УЧ. ГОДА

Нешкан
2021

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Нешкан» (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, реализуемая в рамках образовательной программы основного общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- 3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 6) Организация информационной поддержки учащихся.
- 7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- 8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты реализации программы

- 1) приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;
- 3) приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО – *оптимизационная модель*, которая включает участие разных категорий педагогических работников. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «ЦО с. Нешкан». Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разрабатываются курсы с небольшим учебным объемом для возможности выбора курсов учащимися. Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня. Продолжительность одного занятия составляет до 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, а также с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы **не более 680 часов**, в год – **не менее 136 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не менее 4 часов.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся МБОУ «ЦО с. Нешкан» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Возможная нагрузка в неделю	Не менее 4 часов	Не менее 4 часов	Не менее 4 часов	Не менее 4 часов	Не менее 4 часов

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток

- Ведение бесед «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»

2. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели
- Библиотечные уроки
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам

3. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с участниками тыла ВОВ, «Уроки мужества»
- Выставки рисунков
- Тематические классные часы
- Конкурсы патриотической песни
- Написание летописи родного края, виртуальные экскурсии

4. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ
- Декоративно – прикладное искусство
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района

5. Социальное направление:

- Организация концертов для мам, пап, жителей села, воспитанников дошкольного отделения
- Проведение акций помощи пожилым, больным
- Оказание помощи участникам тыла ВОВ и ветеранам труда

Мониторинг эффективности результатов внеурочной деятельности

Особенностями мониторинга достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- ✓ использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации плана при интерпретации результатов педагогических измерений.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для оценки эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям, что позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность также отслеживается самим учителем в карте «Траектория индивидуального развития». В мониторинге внеурочной деятельности включены анкеты. Анкету заполняет ученик один раз в четверть, в заполнении участвуют классный руководитель, родители учащегося. Затем классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и один раз в четверть заполняют сводную таблицу достижений своего класса, эта ведомость сдается заместителю директору по УВР. Замдиректора по УВР в конце года обрабатывает сданные сведения о достижениях обучающихся и заполняет ведомость «Достижений» по школе.

В механизм отслеживания результатов внеурочной деятельности должна входить и самооценка обучающихся. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД, 1 ПОЛУГОДИЕ, 6 класс с ОВЗ**

№	Направление	Кружки, секции	6	ИТОГО
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольные игры»	2	68
2	Духовно-нравственное	Кружок "Выбор"	2	68
ВСЕГО			4	136